

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Regulacja sektorów infrastrukturalnych - wykład, PG_00133211						
Kierunek studiów	Administracja (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Prawa Gosp. Publicz.i Ochrony Środowiska						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Justyna Przedańska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Anna Machnikowska dr Justyna Przedańska					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami regulacji sektorów infrastrukturalnych, ze szczególnym uwzględnieniem roli organów regulacyjnych, ram prawnych oraz zasad funkcjonowania infrastruktury sieciowej w sektorach takich jak energetyka, transport, telekomunikacja czy gospodarka wodno-kanalizacyjna. Zajęcia mają na celu wykształcenie umiejętności identyfikowania instrumentów regulacyjnych oraz oceny ich skutków w kontekście interesu publicznego, konkurencji i zrównoważonego rozwoju.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ADMINL3_KO06] ma świadomość konieczności podejmowania działań, które będą chronić interes publiczny i słusze indywidualne interesy jednostki	Student ma świadomość konieczności działania na rzecz interesu publicznego w czynnościach podejmowanych przez organy administracji publicznej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMINL3_KK01] ma świadomość konieczności korzystania z opinii ekspertów w sytuacjach, które przekraczają możliwości samodzielnego rozwiązania problemu.	Student ma świadomość konieczności korzystania z z gremiów doradczych funkcjonujących przy organach administracji publicznej w sytuacjach, które przekraczają możliwości samodzielnego rozwiązania problemu	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINL3_UK04] potrafi dostrzec, analizować i komunikować dylematy moralne jaki i prawne w pracy zawodowej	Student potrafi dostrzec i rozstrzygnąć niektóre dylematy moralne związane z wykonywaniem zadań publicznych w sferze udostępniania infrastruktury energetycznej i transportowej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ADMINL3_KO05] jest gotowy do przygotowania projektów społecznych, obywatelskich, prawnych i gospodarczych związanych z administracją	Student jest gotów do przygotowania wybranych projektów i pism (decyzji) z zakresu funkcjonowania organów regulacji sektorów infrastrukturalnych	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMINL3_UO08] jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania administracyjne, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w administracji	Student potrafi w przystępny sposób wyjaśnić zadania administracji w zakresie ochrony praw pasażerów	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ADMINL3_KR04] dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań	Student dostrzega konieczność działania w sposób etyczny, zwłaszcza w przypadku prowadzenia postępowań administracyjnych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[ADMINL3_UW03] potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł, w tym z baz internetowych organów regulacyjnych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINL3_UW02] potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu administracji oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z administracją szeroko rozumianą	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu analizowania problemów związanych z funkcjonowaniem organów regulacji gospodarki	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMINL3_KK02] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, doceniając rolę wiedzy w rozwiązywaniu problemów zawodowych	Student docenia rolę prawidłowego przygotowania się do zajęć, do rozwiązywania problemów administracyjnoprawnych omawianych na zajęciach	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINL3_UW01] potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności administracyjnej	Student potrafi zinterpretować przepisy w zakresie kompetencji i zadań organów administracji odnośnie do regulacji działalności gospodarczej w sektorach infrastrukturalnych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMINL3_UU10] ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Student rozumie potrzebę stałego pogłębiania wiedzy i aktualizowania jej, zależnie od zmieniającego się stanu prawnego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMINL3_KO07] ma świadomość konieczności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Student ma świadomość konieczności myślenia w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie pozyskiwania koncesji i pozwoleń na działalność transportową	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[ADMINL3_UK06] posiada umiejętność przygotowania typowego pisma i wystąpienia w języku polskim oraz w języku obcym związanego z pracą administracyjną</td> <td>Student posiada umiejętność przygotowania typowej decyzji administracyjnej i wystąpienia w języku polskim związanego z funkcjonowaniem organów regulacyjnych</td> <td>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td> </tr> <tr> <td>[ADMINL3_KK03] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie administracji</td> <td>Student odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie procedur administracji publicznej</td> <td>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td> </tr> <tr> <td>[ADMINL3_UO09] potrafi zaplanować i zorganizować swoją pracę zawodową, a także prace zespołu z którym współpracuje</td> <td>Student potrafi pokierować i koordynować prace w zespole</td> <td>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[ADMINL3_UK06] posiada umiejętność przygotowania typowego pisma i wystąpienia w języku polskim oraz w języku obcym związanego z pracą administracyjną	Student posiada umiejętność przygotowania typowej decyzji administracyjnej i wystąpienia w języku polskim związanego z funkcjonowaniem organów regulacyjnych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	[ADMINL3_KK03] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie administracji	Student odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie procedur administracji publicznej	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	[ADMINL3_UO09] potrafi zaplanować i zorganizować swoją pracę zawodową, a także prace zespołu z którym współpracuje	Student potrafi pokierować i koordynować prace w zespole	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu											
[ADMINL3_UK06] posiada umiejętność przygotowania typowego pisma i wystąpienia w języku polskim oraz w języku obcym związanego z pracą administracyjną	Student posiada umiejętność przygotowania typowej decyzji administracyjnej i wystąpienia w języku polskim związanego z funkcjonowaniem organów regulacyjnych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta											
[ADMINL3_KK03] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie administracji	Student odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie procedur administracji publicznej	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta											
[ADMINL3_UO09] potrafi zaplanować i zorganizować swoją pracę zawodową, a także prace zespołu z którym współpracuje	Student potrafi pokierować i koordynować prace w zespole	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta											
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie sektora infrastrukturalnego definicje, cechy wspólne i specyfika sektorów infrastruktury sieciowej. Modele regulacji sektorowej regulacja ex ante i ex post, samoregulacja, współregulacja, deregulacja. Organy regulacyjne w Polsce i UE status prawny, niezależność, kompetencje (np. URE, UKE, UTK, Wody Polskie, Komisja Europejska). Instrumenty regulacyjne taryfikacja, koncesje, licencje, obowiązki dostępowe, obowiązki inwestycyjne, standardy usług. Regulacja w sektorze energetycznym dostęp do infrastruktury, rynek mocy, regulacja odnawialnych źródeł energii. Regulacja w sektorze transportu dostęp do infrastruktury kolejowej, lotniczej, drogowej; bezpieczeństwo i interoperacyjność. Regulacja w sektorze telekomunikacyjnym i pocztowym obowiązki operatorów, dostęp do sieci, ochrona konkurencji i konsumenta. Regulacja w sektorze gospodarki wodno-ściekowej kompetencje regulatora, taryfy, inwestycje w infrastrukturę wodną. Zasady dobrego rządzenia w regulacji sektorowej przejrzystość, partycypacja, proporcjonalność, równowaga między interesem publicznym a rynkowym. Aktualne wyzwania regulacyjne transformacja energetyczna, cyfryzacja infrastruktury, rozwój usług wspólnych, unijne zielone regulacje. 												
Wymagania wstępne i dodatkowe													
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa ocena końcowej</th> </tr> <tr> <td>test</td> <td>50.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej	test	50.0%	100.0%						
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej											
test	50.0%	100.0%											
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>M. Król-Bogomiłska (red.), Regulacja sektorowa. Instytucje i instrumenty Wolters Kluwer, Warszawa 2024</p> <p>M.M. Zalcewicz, Regulacja działalności gospodarczej wybrane problemy prawne, C.H. Beck, Warszawa 2022.</p> <p>K. Kokocińska, Regulacja sektora elektroenergetycznego aspekty prawne, Wyd. UAM, Poznań 2020.</p> <p>Podstawowe akty prawne.</p>												
	<p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>A. Walaszek-Pyziół, Regulacja działalności gospodarczej w sektorach infrastrukturalnych wybrane artykuły</p> <p>B. Popowska, A. Piszcz (red.), Współczesne wyzwania w regulacji rynków infrastrukturalnych, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2021.</p>												
	Adresy eZasobów												
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania													
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy												

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.