

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Polityka społeczna - ćwiczenia warsztatowe , PG_00133208						
Kierunek studiów	Administracja (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Prawa Administracyjnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Marek Benio					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Izabela Oleksy-Piesik dr Michał Szypniewski mgr Krzysztof Jokieli dr hab. Anna Sylwestrzak dr Beata Kowalczyk					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adresy kursu na platformie eNauczanie: Moodle ID: 13667 Polityka społeczna PRAWO RODZINNE <a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13667">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13667</a>						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	20.0	50		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi regulacjami prawnymi w zakresie prawa pomocy społecznej oraz prawa ubezpieczenia społecznego. Zwrócona zostanie również uwaga na uprawnienia rodzicielskie, w tym związane z wdrożeniem dyrektyw unijnych. Ponadto cel przedmiotu stanowi zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami wybranych instytucji prawa rodzinnego i opiekuńczego w ramach aktualnych kodyfikacji oraz źródeł pozakodeksowych, przy wykorzystaniu dotyczącej ich doktryny i judykatury. Ćwiczenia mają również na celu przygotowanie studentów do stosowania wskazanych regulacji w praktyce oraz wypracowanie u studentów odpowiednich kompetencji społecznych, a stanowiąc pomocniczą względem wykładu formę kształcenia pomóc w przygotowaniu studenta do zdania egzaminu z przedmiotu.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ADMINL3_KK03] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie administracji	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie polityki społecznej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ADMINL3_KO05] jest gotowy do przygotowania projektów społecznych, obywatelskich, prawnych i gospodarczych związanych z administracją	jest gotowy do przygotowania projektów społecznych, obywatelskich, prawnych i gospodarczych związanych z polityką społeczną	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMINL3_UW02] potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu administracji oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z administracją szeroko rozumianą	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu polityki społecznej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z polityką społeczną	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ADMINL3_UW01] potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności administracyjnej	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami polityki społecznej	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMINL3_UO08] jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania administracyjne, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w administracji	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania z zakresu polityki społecznej, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w dziedzinie polityki społecznej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[ADMINL3_KO06] ma świadomość konieczności podejmowania działań, które będą chronić interes publiczny i słuszne indywidualne interesy jednostki	ma świadomość konieczności podejmowania działań z perspektywy polityki społecznej, które będą chronić interes publiczny i słuszne indywidualne interesy jednostki	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINL3_UK06] posiada umiejętność przygotowania typowego pisma i wystąpienia w języku polskim oraz w języku obcym związanego z pracą administracyjną	posiada umiejętność przygotowania typowego pisma i wystąpienia w języku polskim oraz w języku obcym związanego z polityką społeczną	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[ADMINL3_UK04] potrafi dostrzec, analizować i komunikować dylematy moralne i prawne w pracy zawodowej	potrafi dostrzec, analizować i komunikować dylematy moralne i prawne związane z polityką społeczną	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINL3_UO09] potrafi zaplanować i zorganizować swoją pracę zawodową, a także prace zespołu z którym współpracuje	potrafi zaplanować i zorganizować swoją pracę zawodową związaną z polityką społeczną, a także prace zespołu z którym współpracuje	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[ADMINL3_UW03] potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności z zakresu polityki społecznej, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINL3_KK01] ma świadomość konieczności korzystania z opinii ekspertów w sytuacjach, które przekraczają możliwości samodzielnego rozwiązania problemu.	ma świadomość konieczności korzystania z opinii ekspertów w sytuacjach, które przekraczają możliwości samodzielnego rozwiązania problemu z zakresu polityki społecznej	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINL3_KR04] dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z polityką społeczną, poszukuje optymalnych rozwiązań	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINL3_UU10] ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu polityki społecznej, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ADMINL3_KK02] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, doceniając rolę wiedzy w rozwiązywaniu problemów zawodowych	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, doceniając rolę wiedzy w rozwiązywaniu problemów zawodowych związanych z polityką społeczną	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	<p><b>Część I (Katedra Prawa Administracyjnego)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Świadczenia rodzinne</li> <li>2. Świadczenia wychowawcze</li> <li>3. Świadczenia z zakresu szeroko rozumianej pomocy społecznej</li> <li>4. Centra usług społecznych</li> <li>5. Spółdzielnie socjalne</li> </ol> <p><b>Część II (Katedra Prawa Pracy)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzaje składek ubezpieczeniowych.</li> <li>2. Rodzaje i zakres świadczeń z ubezpieczenia społecznego.</li> <li>3. Rodzaje uprawnień rodzicielskich, okres trwania, terminy, świadczenia.</li> </ol> <p><b>Część III (Katedra Prawa Cywilnego)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ochrona trwałości małżeństwa i ochrona rodziny w prawie rodzinnym <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Zasady prawa małżeńskiego</li> <li>b) Forma zawarcia małżeństwa</li> <li>c) Rodzaje ustrojów majątkowych małżeńskich w prawie polskim - zagadnienia podstawowe</li> </ol> </li> <li>2. Ochrona praw dziecka w prawie rodzinnym <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Sytuacja prawna dziecka w świetle unormowań k.r.o. o władzy rodzicielskiej i kontaktach z dzieckiem</li> <li>b) Instytucje pieczy nad dzieckiem: rodziny zastępcze, opieka - podstawowe pojęcia</li> </ol> </li> <li>3. Obowiązek alimentacyjny - podstawowe zagadnienia: istota, kolejność obowiązku, przesłanki żądania świadczeń alimentacyjnych i termin przedawnienia. Dochodzenie roszczeń alimentacyjnych w procesie.</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium zaliczeniowe	50.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Podczas zajęć studenci korzystają z aktów normatywnych regulujących zagadnienia objęte treściami programowymi oraz wybranego orzecznictwa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. G. Firlit-Fesnak, J. Męcina, Polityka społeczna, PWN (aktualne wydanie);</li> <li>2. J. Jędrasik Jankowska, Pojęcia i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego (aktualne wydanie);</li> <li>3. J. Stelina (red.) Prawo pracy 5 wydanie, CH Beck (aktualne wydanie);</li> <li>4. T. Smyczyński, M. Andrzejewski, Prawo rodzinne i opiekuńcze, Wydawnictwo C.H. Beck (aktualne wydanie) wybrane rozdziały odpowiadające zagadnieniom poruszonym na zajęciach;</li> </ol>
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. C. Włodarczyk, Wprowadzenie do polityki zdrowotnej, Wolters Kluwer Polska (aktualne wydanie);</li> <li>2. Z. Woźniak, W stronę zdrowia społeczności - socjologiczny kontekst nowej polityki zdrowotnej, Ruch prawniczy, socjologiczny i ekonomiczny 2004, nr 2, s. 161-187.</li> <li>3. M. Dercz, H. Izdebski, Prawo publiczne ochrony zdrowia, Wolters Kluwer (aktualne wydanie);</li> <li>4. T. Smyczyński (red.), Prawo rodzinne i opiekuńcze. System Prawa Prywatnego. Tom 12, Wydawnictwo C.H. Beck (aktualne wydanie);</li> <li>5. G. Jędrzejek, Zarząd majątkiem wspólnym małżonków, LexisNexis (aktualne wydanie);</li> <li>6. M. Jadczyk-Żebrowska, Prawa i obowiązki małżonków, Wolters Kluwer (aktualne wydanie);</li> <li>7. M. Paszkowska, Polski system ochrony zdrowia, Difin (aktualne wydanie); J. Stelina (red.) Prawo pracy 5 wydanie, CH Beck (aktualne wydanie);</li> <li>8. M. Kasprzak, J. Nowicka, Pomoc społeczna Komentarz do ustawy, Infor (aktualne wydanie);</li> <li>9. T. Sokołowski, Prawo rodzinne - zarys wykładu, Ars Boni et Aequi (aktualne wydanie) wybrane rozdziały odpowiadające zagadnieniom poruszonym na zajęciach;</li> <li>10. M. Balwicka-Szczyrba, A. Sylwestrzak, M. Glicz, Supporting elderly persons in Polish Family and Succession Law, W: International Survey of Family Law : 2018 Edition / ed. by Margaret Brinig, Cambridge ; Antwerp ; Chicago : Intersentia, 2018, S. 425-440</li> </ol>
	Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>I. Prawo pomocy społecznej &amp; świadczenia rodzinne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymień główne rodzaje świadczeń rodzinnych w Polsce i wskaż ich podstawy prawne w ustawodawstwie pomocy społecznej.</li> <li>2. W jaki sposób centra usług społecznych przyczyniają się do realizacji celów polityki społecznej?</li> </ol> <p>II. Ubezpieczenia społeczne &amp; uprawnienia rodzicielskie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Porównaj warunki nabycia i okres wypłaty świadczeń rodzicielskich w polskim prawie ubezpieczeń społecznych i dyrektywach UE.</li> <li>2. Jakie są kluczowe różnice w składkach na ubezpieczenia społeczne między pracownikami a osobami prowadzącymi działalność gospodarczą?</li> </ol> <p>III. Prawo rodzinne &amp; ochrona dziecka</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisz mechanizmy prawne chroniące trwałość małżeństwa w polskim prawie rodzinnym (np. ustroje majątkowe, procedury rozwodowe).</li> <li>2. W jaki sposób polski system prawny definiuje i reguluje instytucję rodzin zastępczych jako element polityki ochrony dziecka?</li> </ol> <p>IV. Aspekty praktyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeanalizuj studium przypadku, w którym spółdzielnia socjalna rozwiązała problem lokalnej społeczności. Jakie instrumenty prawne i polityki społecznej umożliwiły jej działanie?</li> </ol>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.