

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dobrobyt i nierówności społeczne (e-learning) (Wykład), PG_00052198						
Kierunek studiów	Ekonomia (O), Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Mikroekonomii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Małgorzata Zielenkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Małgorzata Zielenkiewicz				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Kurs na Platformie Edukacyjnej UG (pe.ug.edu.pl). Link i hasło zostaną udostępnione studentom po skompletowaniu przed Dziekanat listy studentów zapisanych na zajęcia.						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		0.0	20
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z różnymi podejściami do definiowania i pomiaru dobrobytu, problemem nierówności społecznych oraz koncepcjami rozwoju zrównoważonego i inkluzyjnego, a także pokazanie bieżącej sytuacji na świecie pod względem dobrobytu i nierówności społecznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		<p>E1_W01 Student posługuje się terminologią dotyczącą dobrobytu i pojęć pokrewnych oraz posiada wiedzę na temat roli i miejsca zagadnień związanych z dobrobytem i jego dystrybucją w naukach ekonomicznych.</p> <p>E1_W06 Student zna mierniki pozwalające zmierzyć dobrobyt oraz nierówności społeczne.</p> <p>MSG1_W01 Student posługuje się terminologią dotyczącą dobrobytu i pojęć pokrewnych oraz ma wiedzę na temat roli i miejsca zagadnień związanych z dobrobytem i jego dystrybucją w naukach ekonomicznych.</p> <p>MSG1_W08 Student zna problem nierówności społecznych i rozumie koncepcję rozwoju zrównoważonego i inkluzywnego.</p> <p>E1_U01 Student interpretuje zjawiska gospodarcze i społeczne związane z dobrobytem i nierównościami społecznymi.</p> <p>E1_U02 Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania dobrobytu i nierówności społecznych.</p> <p>MSG1_U01 Student interpretuje zjawiska gospodarcze i społeczne związane z dobrobytem i nierównościami społecznymi.</p> <p>MSG1_U02 Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania dobrobytu i nierówności społecznych.</p> <p>E1_K02 Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy związanej z dobrobytem i nierównościami społecznymi oraz rozumie potrzebę jej pogłębiania oraz aktualizowania.</p> <p>MSG1_K02 Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy związanej z dobrobytem i nierównościami społecznymi oraz rozumie potrzebę jej pogłębiania oraz aktualizowania.</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> <p>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</p> <p>[SW5] realizacja zadania problemowego</p> <p>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</p> <p>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> <p>[SU5] realizacja zadania problemowego</p> <p>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</p> <p>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> <p>[SK5] realizacja zadania problemowego</p>
Treści przedmiotu			<ol style="list-style-type: none"> 1. Dobrobyt, dobrostan, jakość życia, a może szczęście? Różne spojrzenia na cel rozwoju społeczno-gospodarczego. 2. Czym zajmuje się ekonomia dobrobytu? 3. Bogactwo narodów, czyli czyje? Nierówności i wykluczenie społeczne. 4. W drogę ku lepszemu - rozwój zrównoważony, rozwój inkluzywny, Milenijne Cele Rozwoju ONZ. 5. Zmierzyć niemierzalne - podejście "beyond GDP". 6. Pomiar nierówności społecznych i dostępu do zasobów. 7. Mierniki dobrobytu i jakości życia. 8. Najlepsze miejsca do życia według rankingów. 9. Od czego zależy, że jest dobrze? Uwarunkowania dobrobytu. 10. Proces doganiania - czy dystans pomiędzy krajami maleje, czy się pogłębia?

Wymagania wstępne i dodatkowe	umiejętność obsługi Platformy Edukacyjnej UG (moodle) oraz korzystania z zasobów internetowych, podstawowa znajomość j. angielskiego; podstawowa wiedza z ekonomii.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	quizey, wypowiedzi na forum, znajdowanie konkretnych informacji we wskazanych bazach danych lub materiałach	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Materiały umieszczone w kursie. M. Zielenkiewicz: Diversity in the European Union in terms of inclusive development. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu / Research Papers of Wrocław University of Economics; 2020, vol. 64, nr 6. A. Szymańska, M. Zielenkiewicz: Inclusive development. How is Poland doing in comparison to other OECD countries? Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy/Social Inequalities and Economic Growth, nr 63 (3/2020). M. Zielenkiewicz: Dystans pomiędzy krajami Unii Europejskiej pod względem poziomu dobrobytu społecznego. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 529 "Ekonomia", red. J. Sokołowski, Wrocław 2018.	
	Uzupełniająca lista lektur	J. Czaplinski: Ekonomia szczęścia i psychologia bogactwa. Nauka, 2012, nr 1. W. Rutkowski: Nierówności ekonomiczne a rozwój gospodarczy i dobrobyt społeczny. Ekonomista, nr 2, 2016. A. Payne, N. Phillips. Rozwój. Wydawnictwo Sic!, 2011. A. Sen, Rozwój i wolność, Zysk i S-ka, Poznań 2002. Uwarunkowania dobrobytu w sferze realnej. Pod red. T. Kamińskiej, E. Babuli, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2013. Mikro- i makroekonomiczne aspekty tworzenia dobrobytu. Pod red. A. Blajer-Gołębiewskiej i L. Czerwonki, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2014. A. Szymańska, J. Kempa, G. Pawłowski: Polityka redystrybucyjna a nierówności dochodowe. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zaliczenie odbywa się na podstawie prac domowych. Materiały (nagrania wykładów, prezentacje, teksty, linki do źródeł zewnętrznych) umieszczone są na portalu edukacyjnym i podzielone na bloki tematyczne. Po każdym bloku student wykonuje zadania (quizey, wypowiedzi na forum, znajdowanie konkretnych informacji we wskazanych bazach danych lub materiałach, porównanie krajów pod względem określonego indeksu itp.). Student zapoznaje się z materiałami i wykonuje zadania w dogodnym dla siebie czasie (nie ma aktywności wymagających obecności studenta o określonej godzinie), jednak musi ukończyć je przed wyznaczonym w kursie terminem. Student uzyskuje zaliczenie, jeżeli zdobędzie powyżej 50% możliwych punktów.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.