

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Standardy demokratycznego państwa prawa i prawa człowieka - konwersatorium, PG_00133316						
Kierunek studiów	Administracja (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Prawa Konstytucyjnego i Instytucji Politycznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Agnieszka Gajda					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Anna Podolska dr Agnieszka Gajda dr hab. Natalia Mushak mgr Aleksandra Szydzik					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		0.0		30.0	75
Cel przedmiotu	Za podstawowe cele przedmiotu uważa się: 1. zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zasadami kształtowania się i korzystania z praw człowieka a także z środkami ochrony i gwarancjami tych praw. 2. ukazanie znaczenia zasady demokratycznego państwa prawa dla korzystania z praw człowieka i funkcjonowania państwa						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ADMNL3_UK06] posiada umiejętność przygotowania typowego pisma i wystąpienia w języku polskim oraz w języku obcym związanego z pracą administracyjną	Rozwiązywanie kazusów	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ADMNL3_KK02] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, doceniając rolę wiedzy w rozwiązywaniu problemów zawodowych	Rozwiązywanie kazusów	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMNL3_WG03] ma wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami administracji publicznej	Rozwiązywanie kazusów	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ADMNL3_UW02] potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu administracji oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z administracją szeroko rozumianą	Rozwiązywanie kazusów	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ADMNL3_KK03] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie administracji	Rozwiązywanie kazusów	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ADMNL3_UW03] potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	Rozwiązywanie kazusów	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[ADMNL3_KR04] dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań	Rozwiązywanie kazusów	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMNL3_UK04] potrafi dostrzec, analizować i komunikować dylematy moralne i prawne w pracy zawodowej	Rozwiązywanie kazusów	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMNL3_KO05] jest gotowy do przygotowania projektów społecznych, obywatelskich, prawnych i gospodarczych związanych z administracją	Rozwiązywanie kazusów	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ADMNL3_UO09] potrafi zaplanować i zorganizować swoją pracę zawodową, a także prace zespołu z którym współpracuje	Rozwiązywanie kazusów	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMNL3_UU10] ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Rozwiązywanie kazusów	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ADMNL3_KK01] ma świadomość konieczności korzystania z opinii ekspertów w sytuacjach, które przekraczają możliwości samodzielnego rozwiązania problemu.	Analiza orzeczeń Trybunału Konstytucyjnego	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ADMNL3_WK10] zna i rozumie najważniejsze dylematy jakie niesie za sobą rozwój cywilizacyjny w obrębie nauki prawa oraz nauki o polityce i administracji	Rozwiązywanie kazusów	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[ADMINL3_WK06] ma uporządkowaną wiedzę na temat norm i zasad prawnych i etycznych panujących w strukturach i instytucjach administracyjnych, a także praktyk ich stosowania</td> <td>Rozwiązywanie przypadków</td> <td>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</td> </tr> <tr> <td>[ADMINL3_KO06] ma świadomość konieczności podejmowania działań, które będą chronić interes publiczny i słusze indywidualne interesy jednostki</td> <td>Rozwiązywanie przypadków</td> <td>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td> </tr> <tr> <td>[ADMINL3_WG02] ma wiedzę na temat przedmiotu regulacji kluczowych dla organizacji i funkcjonowania administracji publicznej gałęzi prawa, a także praktyki ich stosowania</td> <td>Rozwiązywanie przypadków</td> <td>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</td> </tr> <tr> <td>[ADMINL3_UW01] potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności administracyjnej</td> <td>Rozwiązywanie przypadków</td> <td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</td> </tr> <tr> <td>[ADMINL3_UO08] jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania administracyjne, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w administracji</td> <td>Rozwiązywanie przypadków</td> <td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</td> </tr> </tbody> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[ADMINL3_WK06] ma uporządkowaną wiedzę na temat norm i zasad prawnych i etycznych panujących w strukturach i instytucjach administracyjnych, a także praktyk ich stosowania	Rozwiązywanie przypadków	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	[ADMINL3_KO06] ma świadomość konieczności podejmowania działań, które będą chronić interes publiczny i słusze indywidualne interesy jednostki	Rozwiązywanie przypadków	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny	[ADMINL3_WG02] ma wiedzę na temat przedmiotu regulacji kluczowych dla organizacji i funkcjonowania administracji publicznej gałęzi prawa, a także praktyki ich stosowania	Rozwiązywanie przypadków	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	[ADMINL3_UW01] potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności administracyjnej	Rozwiązywanie przypadków	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	[ADMINL3_UO08] jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania administracyjne, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w administracji	Rozwiązywanie przypadków	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu																	
[ADMINL3_WK06] ma uporządkowaną wiedzę na temat norm i zasad prawnych i etycznych panujących w strukturach i instytucjach administracyjnych, a także praktyk ich stosowania	Rozwiązywanie przypadków	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja																	
[ADMINL3_KO06] ma świadomość konieczności podejmowania działań, które będą chronić interes publiczny i słusze indywidualne interesy jednostki	Rozwiązywanie przypadków	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny																	
[ADMINL3_WG02] ma wiedzę na temat przedmiotu regulacji kluczowych dla organizacji i funkcjonowania administracji publicznej gałęzi prawa, a także praktyki ich stosowania	Rozwiązywanie przypadków	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja																	
[ADMINL3_UW01] potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności administracyjnej	Rozwiązywanie przypadków	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja																	
[ADMINL3_UO08] jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania administracyjne, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w administracji	Rozwiązywanie przypadków	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja																	
Treści przedmiotu	<p>1. Propedeutyka praw człowieka - podstawowe terminy, podział, historia</p> <p>2. Standardy praw człowieka obowiązujące w Polsce</p> <p>3. Instrumenty ochrony praw człowieka</p> <p>4. Standardy państwa demokratycznego</p> <p>5. Standardy państwa prawnego</p> <p>6. Zasada demokratycznego państwa prawnego w orzecznictwie międzynarodowych trybunałów</p> <p>7. Zasada demokratycznego państwa prawnego w orzecznictwie polskich sądów i trybunałów</p> <p>8. Demokratyczne standardy organizacji i funkcjonowania władzy sądowniczej</p>																		
Wymagania wstępne i dodatkowe																			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa ocena końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>aktywne uczestnictwo w zajęciach</td> <td>75.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>e-learning</td> <td>100.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>egzamin</td> <td>51.0%</td> <td>60.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej	aktywne uczestnictwo w zajęciach	75.0%	20.0%	e-learning	100.0%	20.0%	egzamin	51.0%	60.0%						
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej																	
aktywne uczestnictwo w zajęciach	75.0%	20.0%																	
e-learning	100.0%	20.0%																	
egzamin	51.0%	60.0%																	
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, wyd. 11, Warszawa 2024</p> <p>A. Pułło, Zasady ustroju politycznego państwa, Gdańsk, 2014</p> <p>W. Brzozowski, A. Krzywoń, M. Wiącek, Prawa człowieka, Warszawa 2018</p> <p>K. Orzeszyna, M. Skwarzyński, R. Tabaszewski, Prawo międzynarodowe praw człowieka, Warszawa 2020.</p>																	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>M. Safjan, L. Bosek (red.), Konstytucja RP. Komentarz, Tom I-II, Warszawa 2016</p> <p>P. Tuleja (red.), Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Komentarz, wyd. 2, Warszawa 2023</p> <p>L. Garlicki, M. Zubik (red.), Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Komentarz, Warszawa 2016</p>
	Adresy eZasobów	<p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> <p>ATC-WPIA-ADMINISTRACJA-AS-(2024-2025)-WYKŁAD-STANDARDY DEMOKRATYCZNEGO PAŃSTWA PRAWA - Moodle ID: 12435</p> <p><a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12435">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12435</a></p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Analiza orzeczenia Trybunału Konstytucyjnego</p> <p>Analiza kasusów</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.