

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zrównoważona mobilność miejska (Ćw. audytoryjne), PG_00119511						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksander Jagiełło				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Aleksander Jagiełło				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		0.0		0.0	10
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą zrównoważonej mobilności miejskiej - jej planowania i uwarunkowań skutecznego wdrażania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	E1_U01 Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące w systemie transportu miejskiego oraz stosować wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych zachodzących w sektorze transportu miejskiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia	E1_K04 Student jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia w zakresie planowania zrównoważonej mobilności miejskiej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	E1_U03 Student potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych w zakresie planowania zrównoważonej mobilności miejskiej oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu	E1_U02 Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk w sektorze transportu miejskiego oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	E1_W02 Student ma zaawansowaną wiedzę o podmiotach i organizacjach gospodarczych oraz instytucjach publicznych odpowiedzialnych za kształtowanie zrównoważonej mobilności miejskiej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	E1_W03 Student ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze projektowania zrównoważonej mobilności w miastach.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_U07] potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów gospodarczych i społecznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać	E1_U07 Student potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów gospodarczych i społecznych oraz dobierać metody i instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać w celu efektywnego projektowania zrównoważonej mobilności miejskiej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	E1_W04 Student zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości w sektorze transportu miejskiego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_K06] jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy	E1_K06 Student jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	E1_K01 Student uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych w dziedzinie transportu oraz zasięgania opinii ekspertów z zakresu zrównoważonej mobilności miejskiej w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	<p>I. Współczesne problemy transportowe miast</p> <ol style="list-style-type: none">1) Wpływ rozwoju przestrzennego miast na obsługę transportową mieszkańców2) Nadmierne wykorzystanie samochodów osobowych w mobilności codziennej3) Kongestia transportowa i jej skutki4) Niedostosowanie oferty transportu zbiorowego do potrzeb mieszkańców miast <p>II. Polityka zrównoważonej mobilności miejskiej</p> <ol style="list-style-type: none">1) Planowanie mobilności a planowanie transportu2) Elementy polityki zrównoważonej mobilności miejskiej3) Wdrażanie polityki zrównoważonej mobilności miejskiej <p>III. Plan Zrównoważonej Mobilności Miejskiej jako dokument strategiczny</p> <ol style="list-style-type: none">1) Plan Zrównoważonej Mobilności Miejskiej a inne dokumenty strategiczne2) Partnerstwo w planowaniu zrównoważonej mobilności miejskiej3) Poziomy planowania zrównoważonej mobilności miejskiej (dzielnicowy, miejski, metropolitalny) <p>IV. Proces opracowywania i wdrażania Planu Zrównoważonej Mobilności Miejskiej</p> <ol style="list-style-type: none">1) Niezbędne elementy planu zrównoważonej mobilności miejskiej2) Etapy tworzenia planu zrównoważonej mobilności miejskiej3) Monitoring planu zrównoważonej mobilności miejskiej <p>V. Integracja transportu w obsłudze potrzeb przewozowych</p> <ol style="list-style-type: none">1) Pojęcie i przesłanki integracji w transporcie2) Obszary integracji transportu w miastach3) Mobility-as-a-Service jako nowoczesne rozwiązanie integracyjne <p>VI. Zbiorowy transport miejski</p> <ol style="list-style-type: none">1) Rola transportu zbiorowego w zrównoważonej mobilności2) Transport zbiorowy na tle pozostałych form przemieszczeń miejskich3) Kierunki rozwoju transportu zbiorowego
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>VII. Mobilność aktywna</p> <p>1) Przemieszczenia piesze jako podstawowy sposób przemieszczeń w zrównoważonych miastach</p> <p>2) Komunikacja rowerowa w miastach</p> <p>3) Problematyka badania mobilności aktywnej</p> <p>VIII. Mobilność współdzielona w miastach</p> <p>1) Koncepcja ekonomii współdzielenia</p> <p>2) Ewolucja systemów typu bike-sharing</p> <p>3) Korzyści wynikające ze współdzielenia pojazdów w miastach</p> <p>4) Aktualne problemy w zarządzaniu mobilnością współdzieloną</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowej problematyki ekonomicznej.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Projekt	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>K. Grzelec, K. Hebel, O. Wyszomirski: Zarządzanie zbiorowym transportem miejskim w warunkach polityki zrównoważonej mobilności. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020</p> <p>Opracowanie i wdrożenie planu zrównoważonej mobilności miejskiej. Wytyczne. Europejska Platforma dotycząca Planów Zrównoważonej Mobilności Miejskiej, Komisja Europejska 2014. https://www.eltis.org/sites/default/files/BUIMP_Guidelines_PL.pdf</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>T. Bieliński, Ł. Dopierała, M. Tarkowski, A. Ważna: Lessons from Implementing a Metropolitan Electric Bike Sharing System, "Energies" 2020, nr 13(23), 6240, https://www.mdpi.com/1996-1073/13/23/6240/htm</p> <p>A. Jagiełło: Elektromobilność w kształtowaniu rozwoju drogowego transportu miejskiego w Polsce. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021</p> <p>A. Koźlak: Mobility-as-a Service jako postęp w integracji transportu, Prace Komisji Geografii Komunikacji PTG" 2020, nr 23(5), http://dx.doi.org/10.4467/2543859XPKG.20.028.13245</p> <p>A. Koźlak: Gospodarcze, społeczne i ekologiczne skutki kongestii transportowej, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu" 2015, nr 402 Polityka ekonomiczna, s. 153-164, https://dbc.wroc.pl/Content/30555/PDF/Kozlak_Gospodarcze_Spooleczne_i_Ekologiczne_Skutki_Kongestii_2015.pdf</p> <p>R. Okraszewska, A. Romanowska, M. Wołek, J. Oskarbski, K. Birr, K. Jamroz: Integration of a Multilevel Transport System Model into Sustainable Urban Mobility Planning, "Sustainability" 2018 nr 10, https://www.mdpi.com/2071-1050/10/2/479/htm</p> <p>Przewodnik do opracowywania planów zrównoważonej mobilności miejskiej, red. M. Wołek, Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2016, http://ekonom.ug.edu.pl/web/download.php?OpenFile=2186</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.