

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Administracja środowiska naturalnego i jego ochrona - ćwiczenia warsztatowe, PG_00133366						
Kierunek studiów	Administracja (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Joanna Kiraga				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Joanna Kiraga				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z administrowaniem środowiskiem naturalnym jako złożonym procesem, który obejmuje zarówno działanie organów państwa, jak i jednostek samorządu terytorialnego, zapewniającym ochronę środowiska naturalnego i racjonalne gospodarowanie jego zasobami.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ADMINL3_UK04] potrafi dostrzec, analizować i komunikować dylematy moralne i prawne w pracy zawodowej	Student potrafi przeanalizować i następnie wypowiedzieć się na temat regulacji dotyczących prawa ochrony środowiska.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ADMINL3_KO05] jest gotowy do przygotowania projektów społecznych, obywatelskich, prawnych i gospodarczych związanych z administracją	Student potrafi szerzyć wiedzę z zakresu prawa ochrony środowiska, w tym racjonalnego gospodarowania zasobami naturalnymi i działania właściwych organów.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego
	[ADMINL3_UW01] potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności administracyjnej	Student ma świadomość konieczności myślenia i działania w sposób prośrodowiskowy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ADMINL3_KK02] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, doceniając rolę wiedzy w rozwiązywaniu problemów zawodowych	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ADMINL3_WK10] zna i rozumie najważniejsze dylematy jakie niesie za sobą rozwój cywilizacyjny w obrębie nauki prawa oraz nauki o polityce i administracji	Student zna i rozumie najważniejsze dylematy jakie niesie za sobą rozwój cywilizacyjny w obrębie nauk administracyjnych i środowiskowych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[ADMINL3_UW02] potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu administracji oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z administracją szeroko rozumianą	Student zna i potrafi opisać instytucje publiczne z zakresu ochrony środowiska.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[ADMINL3_KK03] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie administracji	Student nie unika trudnych przypadków i dąży do rozwiązania problemów środowiskowych.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINL3_UK06] posiada umiejętność przygotowania typowego pisma i wystąpienia w języku polskim oraz w języku obcym związanego z pracą administracyjną	Student zna podstawowe zasady konstruowania pism procesowych i przygotowywania wystąpień publicznych.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[ADMINL3_KO06] ma świadomość konieczności podejmowania działań, które będą chronić interes publiczny i słusze indywidualne interesy jednostki	Student zna instrumenty służące zabezpieczeniu interesu publicznego w ochronie środowiska.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ADMINL3_UO09] potrafi zaplanować i zorganizować swoją pracę zawodową, a także pracę zespołu z którym współpracuje	Student potrafi zaplanować prace o charakterze indywidualnym i grupowym.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINL3_UO08] jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania administracyjne, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w administracji	Student jest zdolny do uczestnictwa w popularyzacji wiedzy z zakresu ochrony środowiska i administrowania środowiskiem.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINL3_KK01] ma świadomość konieczności korzystania z opinii ekspertów w sytuacjach, które przekraczają możliwości samodzielnego rozwiązania problemu.	Student potrafi znaleźć ekspertów i wystąpić do nich o stosowne opinie.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[ADMINL3_UU10] ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, będąc świadomym potrzeby ustawicznego doskonalenia.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[ADMINL3_UW03] potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii</td> <td>Student zna procedury i przesłanki wszczynania postępowań środowiskowych i wie, jakie źródła pozwolą mu na aktualizowanie wiedzy w tym zakresie.</td> <td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport</td> </tr> <tr> <td>[ADMINL3_KR04] dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań</td> <td>Student ma świadomość znaczenia przepisów dotyczących prawa ochrony środowiska dla rozwoju gospodarki i skutków naruszenia tych norm.</td> <td>[SK5] realizacja zadania problemowego</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[ADMINL3_UW03] potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	Student zna procedury i przesłanki wszczynania postępowań środowiskowych i wie, jakie źródła pozwolą mu na aktualizowanie wiedzy w tym zakresie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport	[ADMINL3_KR04] dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań	Student ma świadomość znaczenia przepisów dotyczących prawa ochrony środowiska dla rozwoju gospodarki i skutków naruszenia tych norm.	[SK5] realizacja zadania problemowego
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu								
[ADMINL3_UW03] potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	Student zna procedury i przesłanki wszczynania postępowań środowiskowych i wie, jakie źródła pozwolą mu na aktualizowanie wiedzy w tym zakresie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport								
[ADMINL3_KR04] dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań	Student ma świadomość znaczenia przepisów dotyczących prawa ochrony środowiska dla rozwoju gospodarki i skutków naruszenia tych norm.	[SK5] realizacja zadania problemowego								
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Środowisko i jego zagrożenia.</li> <li>2. Ochrona środowiska jako zadanie państwa.</li> <li>3. Prawo w ochronie środowiska.</li> <li>4. Zasady ogólne prawa ochrony środowiska.</li> <li>5. Normy administracyjnoprawne w ochronie środowiska.</li> <li>6. Zarządzanie sprawami ochrony środowiska przez administrację publiczną.</li> <li>7. Dostęp do informacji i partycypacja publiczna w ochronie środowiska.</li> <li>8. Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska.</li> </ol>									
Wymagania wstępne i dodatkowe										
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> <tr> <td>test/egzamin pisemny</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	test/egzamin pisemny	51.0%	100.0%			
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej								
test/egzamin pisemny	51.0%	100.0%								
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td> <p>M. Górski, Prawo ochrony środowiska, Wolters Kluwer Polska, 2021.</p> <p>J. Ciechanowicz-McLean, Prawo ochrony i zarządzania środowiskiem, Difin, 2019.</p> <p>J. Ciechanowicz-McLean, Prawo i polityka ochrony środowiska, Wyd. Oficyna a Wolters Kluwer business, 2009.</p> <p>J. Ciechanowicz - McLean, M. Nyka, Environmental law, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2016.</p> <p>J. Ciechanowicz-McLean, Leksykon ochrony środowiska, Wydawnictwo C.H. Beck, 2009.</p> </td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td>D. Danecka, J.S. Kierzkowska, D. Trzcinska, Ograniczenia działalności gospodarczej ze względu na ochronę przyrody, Wolters Kluwer, 2018.</td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td>Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </table>	Podstawowa lista lektur	<p>M. Górski, Prawo ochrony środowiska, Wolters Kluwer Polska, 2021.</p> <p>J. Ciechanowicz-McLean, Prawo ochrony i zarządzania środowiskiem, Difin, 2019.</p> <p>J. Ciechanowicz-McLean, Prawo i polityka ochrony środowiska, Wyd. Oficyna a Wolters Kluwer business, 2009.</p> <p>J. Ciechanowicz - McLean, M. Nyka, Environmental law, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2016.</p> <p>J. Ciechanowicz-McLean, Leksykon ochrony środowiska, Wydawnictwo C.H. Beck, 2009.</p>	Uzupełniająca lista lektur	D. Danecka, J.S. Kierzkowska, D. Trzcinska, Ograniczenia działalności gospodarczej ze względu na ochronę przyrody, Wolters Kluwer, 2018.	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:			
Podstawowa lista lektur	<p>M. Górski, Prawo ochrony środowiska, Wolters Kluwer Polska, 2021.</p> <p>J. Ciechanowicz-McLean, Prawo ochrony i zarządzania środowiskiem, Difin, 2019.</p> <p>J. Ciechanowicz-McLean, Prawo i polityka ochrony środowiska, Wyd. Oficyna a Wolters Kluwer business, 2009.</p> <p>J. Ciechanowicz - McLean, M. Nyka, Environmental law, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2016.</p> <p>J. Ciechanowicz-McLean, Leksykon ochrony środowiska, Wydawnictwo C.H. Beck, 2009.</p>									
Uzupełniająca lista lektur	D. Danecka, J.S. Kierzkowska, D. Trzcinska, Ograniczenia działalności gospodarczej ze względu na ochronę przyrody, Wolters Kluwer, 2018.									
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:									
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania										
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy									

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.