

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Bezpieczeństwo energetyczne - wykład , PG_00133369						
Kierunek studiów	Administracja (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Prawa Gosp. Publicz.i Ochrony Środowiska						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Justyna Przadańska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Justyna Przadańska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z pojęciem bezpieczeństwa energetycznego w ujęciu prawnym, administracyjnym i geopolitycznym. Ukazanie roli administracji publicznej w kształtowaniu i realizacji polityki energetycznej państwa. Analiza zagrożeń i wyzwań związanych z bezpieczeństwem dostaw energii, transformacją energetyczną i rozwojem OZE. Rozwijanie umiejętności interpretacji dokumentów strategicznych i aktów prawnych z zakresu bezpieczeństwa energetycznego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ADMINL3_UO08] jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania administracyjne, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w administracji	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracach grup roboczych, organizacji i instytucji realizujących zadania administracyjne, w tym w zakresie bezpieczeństwa energetycznego. Potrafi efektywnie komunikować się zarówno z osobami posiadającymi przygotowanie administracyjne lub specjalistyczne, jak i z przedstawicielami innych środowisk społecznych, zawodowych i obywatelskich – budując porozumienie wokół wspólnych celów publicznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINL3_KO06] ma świadomość konieczności podejmowania działań, które będą chronić interes publiczny i słuszne indywidualne interesy jednostki	Ma pogłębioną świadomość konieczności podejmowania działań administracyjnych i prawnych, które chronią interes publiczny, nie marginalizując przy tym słusznych indywidualnych interesów jednostki. Rozumie, że bezpieczeństwo energetyczne jako dobro wspólne musi być realizowane w sposób odpowiedzialny, przejrzysty i oparty na zrównoważeniu interesów zbiorowych oraz jednostkowych, z poszanowaniem zasad konstytucyjnych i wartości demokratycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINL3_WK10] zna i rozumie najważniejsze dylematy jakie niesie za sobą rozwój cywilizacyjny w obrębie nauki prawa oraz nauki o polityce i administracji	Zna i rozumie złożone dylematy, jakie niesie ze sobą współczesny rozwój cywilizacyjny w obrębie nauk prawnych oraz nauk o polityce i administracji, w tym: napięcie między interesem publicznym a wolnością jednostki, konflikty między rozwojem gospodarczym a ochroną środowiska, etyczne konsekwencje postępu technologicznego oraz instytucjonalne wyzwania transformacji energetycznej w kontekście prawa krajowego i międzynarodowego. Posiada zdolność krytycznej refleksji nad rolą prawa i administracji w kształtowaniu sprawiedliwej i zrównoważonej przyszłości.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[ADMINL3_KK01] ma świadomość konieczności korzystania z opinii ekspertów w sytuacjach, które przekraczają możliwości samodzielnego rozwiązania problemu.	Ma świadomość konieczności korzystania z wiedzy i opinii ekspertów w sytuacjach wykraczających poza własne kompetencje; rozumie wagę współpracy interdyscyplinarnej w rozwiązywaniu złożonych problemów administracyjnych i energetycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINL3_UW02] potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu administracji oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z administracją szeroko rozumianą	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu administracji oraz powiązanych z nią dyscyplin – takich jak prawo, ekonomia, nauki o polityce czy zarządzanie – w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem energetycznym oraz funkcjonowaniem administracji w tym obszarze.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[ADMINL3_KK03] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie administracji	Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych związanych z bezpieczeństwem energetycznym; wykazuje wytrwałość i zaangażowanie w realizacji zadań zarówno indywidualnych, jak i zespołowych w obszarze administracji publicznej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[ADMINL3_UW03] potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności w zakresie bezpieczeństwa energetycznego, posługując się zróżnicowanymi źródłami informacji (zarówno w języku polskim, jak i obcym) oraz wykorzystując nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[ADMINL3_KO05] jest gotowy do przygotowania projektów społecznych, obywatelskich, prawnych i gospodarczych związanych z administracją	Jest gotów do samodzielnego lub zespołowego przygotowania projektów społecznych, obywatelskich, prawnych i gospodarczych związanych z funkcjonowaniem administracji publicznej, w tym projektów dotyczących polityki energetycznej, transformacji energetycznej i bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[ADMINL3_UO09] potrafi zaplanować i zorganizować swoją pracę zawodową, a także prace zespołu z którym współpracuje	Potrafi zaplanować i zorganizować swoją pracę zawodową oraz efektywnie współdziałać z zespołem, z którym realizuje zadania administracyjne, w tym w obszarze zarządzania projektami z zakresu bezpieczeństwa energetycznego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[ADMINL3_KO07] ma świadomość konieczności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Ma świadomość konieczności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, także w ramach struktur administracji publicznej. Rozumie znaczenie inicjatywy, elastyczności i efektywnego zarządzania zasobami w projektowaniu i wdrażaniu rozwiązań w obszarze bezpieczeństwa energetycznego oraz w odpowiedzi na dynamiczne wyzwania społeczne, prawne i środowiskowe.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[ADMINL3_UK06] posiada umiejętność przygotowania typowego pisma i wystąpienia w języku polskim oraz w języku obcym związanego z pracą administracyjną	Posiada umiejętność redagowania typowych pism urzędowych, analiz, opinii i wystąpień publicznych związanych z pracą administracyjną – zarówno w języku polskim, jak i w języku obcym. Potrafi dostosować styl, terminologię i formę wypowiedzi do sytuacji zawodowej, w tym w obszarze polityki energetycznej, komunikacji międzyinstytucjonalnej oraz relacji z obywatelami i interesariuszami.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[ADMINL3_UK04] potrafi dostrzec, analizować i komunikować dylematy moralne i prawne w pracy zawodowej	Potrafi dostrzec, analizować i jasno komunikować dylematy moralne oraz prawne pojawiające się w pracy zawodowej w administracji publicznej, zwłaszcza w kontekście realizacji zadań związanych z bezpieczeństwem energetycznym, interesem publicznym i odpowiedzialnością instytucjonalną.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ADMINL3_KR04] dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań	Dostrzega i formułuje problemy moralne oraz dylematy etyczne związane z wykonywaniem zadań w administracji publicznej, w tym w obszarze polityki energetycznej; potrafi poszukiwać optymalnych i odpowiedzialnych rozwiązań z poszanowaniem wartości społecznych, interesu publicznego i zasad zrównoważonego rozwoju.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINL3_UW01] potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności administracyjnej	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych związanych z sektorem energetycznym (np. protesty społeczne, konflikty lokalizacyjne, ubóstwo energetyczne), analizując ich powiązania z różnymi obszarami działalności administracyjnej, takimi jak polityka publiczna, planowanie przestrzenne, zarządzanie kryzysowe czy ochrona środowiska.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINL3_KK02] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, doceniając rolę wiedzy w rozwiązywaniu problemów zawodowych	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, doceniając znaczenie rzetelnej wiedzy eksperckiej i analitycznej w rozwiązywaniu problemów związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa energetycznego w administracji publicznej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ADMINL3_UU10] ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa energetycznego oraz administracji publicznej; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i uczenia przez całe życie, w odpowiedzi na zmieniające się otoczenie prawne, technologiczne i społeczne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> Wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa energetycznego (2h) definicje i ujęcia teoretyczne wielowymiarowość pojęcia (polityczna, ekonomiczna, środowiskowa, technologiczna) bezpieczeństwo energetyczne a dobro wspólne i interes publiczny Bezpieczeństwo energetyczne w polityce publicznej i administracji (2h) rola administracji rządowej i samorządowej mechanizmy kształtowania i wdrażania polityki energetycznej interes publiczny vs konflikty lokalne (NIMBY, protesty społeczne) Podstawy prawne bezpieczeństwa energetycznego (3h) Prawo energetyczne i ustawy szczególne (gaz, elektroenergetyka, zapasy) regulacje unijne (pakiety energetyczne, Zielony Ład) orzecznictwo i soft law Institucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo energetyczne (2h) krajowe: URE, minister właściwy, RCB, spółki infrastrukturalne unijne: ACER, ENTSO-E, Komisja Europejska współpraca międzynarodowa i transgraniczna Zarządzanie kryzysowe w sektorze energetycznym (3h) blackout, przerwy w dostawach, cyberzagrożenia plany awaryjne, zarządzanie ryzykiem, odporność systemów bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej Transformacja energetyczna a bezpieczeństwo (4h) rozwój OZE: wyzwania dla systemu i regulacji magazynowanie energii, elastyczność systemu społeczne i administracyjne koszty transformacji Geopolityka energii i dywersyfikacja źródeł (3h) bezpieczeństwo surowcowe (ropa, gaz, węgiel, uran) infrastruktura transgraniczna (gazoporty, interkonektory) wojny energetyczne, zależności i autonomia strategiczna Ubóstwo energetyczne i sprawiedliwość transformacji (2h) mechanizmy wsparcia odbiorców wrażliwych rola administracji w łagodzeniu nierówności wymiar etyczny i społeczny transformacji Monitoring i kontrola bezpieczeństwa energetycznego (2h) wskaźniki bezpieczeństwa audyty energetyczne i ocena ryzyka rola organów nadzoru i watchdogów Przyszłość bezpieczeństwa energetycznego: scenariusze i ryzyka (2h) nowe technologie: wodór, SMR, inteligentne sieci zmiany klimatyczne a stabilność systemu kompetencje administracji przyszłości 		

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p><i>Bezpieczeństwo energetyczne Polski</i>, red. Agata Dziewulska, Ewa Krogulec, WUW, Warszawa 2024</p> <p>Jarosław Gryz, Andrzej Podraza, Mariusz Ruszel, <i>Bezpieczeństwo energetyczne. Koncepcje, wyzwania, interesy</i>, PWN, Warszawa 2022</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p><i>Bezpieczeństwo energetyczne Polski i Europy. Uwarunkowania wyzwania innowacje</i>, red. Mariusz Ruszel, Sebastian Podmiotko, IPE, Warszawa 2019</p> <p>Ilona Przybojewska, <i>Znaczenie transeuropejskich sieci energetycznych dla zapewnienia bezpieczeństwa energetycznego</i>, C.H. Beck, Warszawa 2017</p> <p>Maciej Nyka, <i>State Responsibility for Climate Change Damages</i>, "Review of European & Comparative Law" 2021, nr 45, s.131152</p> <p>Jaden Kim, Augustus J. Panton, Gregor Schwerhoff, <i>Energy Security and The Green</i>, IMF Working Papers 2024, WP/24/6, https://www.imf.org/en/Publications/WP/Issues/2024/01/12/Energy-Security-and-The-Green-Transition-543806</p>	
	Adresy eZasobów	<p>Uzupełniająca</p> <p>https://www.institutpe.pl/inne/bezpieczenstwo-energetyczne-polski-i-europy-uwarunkowania-wyzwania-innowacje-nowa-publicacja-naukowa-wydana-przez-institut/ - Bezpieczeństwo energetyczne Polski i Europy. Uwarunkowania – wyzwania – innowacje, red. Mariusz Ruszel, Sebastian Podmiotko, IPE, Warszawa 2019</p>	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.