

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Recykling przestrzeni - ćwiczenia warsztatowe , PG_00133396						
Kierunek studiów	Administracja (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski brak		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Jakub Szlachetko					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Jakub Szlachetko dr Mariusz Szatkowski					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z praktycznymi możliwościami wdrażania recyklingu przestrzeni, który jest skutecznym sposobem zapobiegania presji inwestycyjnej na tereny zielone oraz metodą ograniczania suburbanizacji. Studenci poznają w jaki sposób wykorzystać tradycyjne narzędzia kształtowania i prowadzenia polityki przestrzennej dla działań mających na celu adaptację danego terenu do nowych funkcji z wykorzystywaniem metody rewitalizacji, rekultywacji czy regeneracji przestrzeni.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ADMINL3_UW02] potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu administracji oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z administracją szeroko rozumianą	Student potrafi analizować narzędzia polityki przestrzennej pod kątem ich przydatności dla recyklingu konkretnej przestrzeni publicznej. Umie sporządzić zintegrowaną diagnozę terenu dla celów recyklingu i ocenić szanse wykorzystania danej przestrzeni do nowych funkcji. Student potrafi przygotować autorską koncepcję recyklingu wybranej przestrzeni, uzasadnić jej celowość oraz zaplanować wdrożenie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ADMINL3_UW01] potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności administracyjnej	Student potrafi analizować narzędzia polityki przestrzennej pod kątem ich przydatności dla recyklingu konkretnej przestrzeni publicznej. Umie sporządzić zintegrowaną diagnozę terenu dla celów recyklingu i ocenić szanse wykorzystania danej przestrzeni do nowych funkcji. Student potrafi przygotować autorską koncepcję recyklingu wybranej przestrzeni, uzasadnić jej celowość oraz zaplanować wdrożenie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ADMINL3_UK06] posiada umiejętność przygotowania typowego pisma i wystąpienia w języku polskim oraz w języku obcym związanego z pracą administracyjną	Student potrafi analizować narzędzia polityki przestrzennej pod kątem ich przydatności dla recyklingu konkretnej przestrzeni publicznej. Umie sporządzić zintegrowaną diagnozę terenu dla celów recyklingu i ocenić szanse wykorzystania danej przestrzeni do nowych funkcji. Student potrafi przygotować autorską koncepcję recyklingu wybranej przestrzeni, uzasadnić jej celowość oraz zaplanować wdrożenie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ADMINL3_KO06] ma świadomość konieczności podejmowania działań, które będą chronić interes publiczny i słuszne indywidualne interesy jednostki	Student potrafi analizować narzędzia polityki przestrzennej pod kątem ich przydatności dla recyklingu konkretnej przestrzeni publicznej. Umie sporządzić zintegrowaną diagnozę terenu dla celów recyklingu i ocenić szanse wykorzystania danej przestrzeni do nowych funkcji. Student potrafi przygotować autorską koncepcję recyklingu wybranej przestrzeni, uzasadnić jej celowość oraz zaplanować wdrożenie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ADMINL3_KO05] jest gotowy do przygotowania projektów społecznych, obywatelskich, prawnych i gospodarczych związanych z administracją	Student potrafi analizować narzędzia polityki przestrzennej pod kątem ich przydatności dla recyklingu konkretnej przestrzeni publicznej. Umie sporządzić zintegrowaną diagnozę terenu dla celów recyklingu i ocenić szanse wykorzystania danej przestrzeni do nowych funkcji. Student potrafi przygotować autorską koncepcję recyklingu wybranej przestrzeni, uzasadnić jej celowość oraz zaplanować wdrożenie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[ADMINL3_UK04] potrafi dostrzec, analizować i komunikować dylematy moralne i prawne w pracy zawodowej	Student potrafi analizować narzędzia polityki przestrzennej pod kątem ich przydatności dla recyklingu konkretnej przestrzeni publicznej. Umie sporządzić zintegrowaną diagnozę terenu dla celów recyklingu i ocenić szanse wykorzystania danej przestrzeni do nowych funkcji. Student potrafi przygotować autorską koncepcję recyklingu wybranej przestrzeni, uzasadnić jej celowość oraz zaplanować wdrożenie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[ADMINL3_KR04] dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań	Student angażuje się w rozwiązywanie problemów przestrzeni, doceniając jej wartość jako dobra wspólnego. Student angażuje się w dyskusje na temat znaczenia i metod recyklingu przestrzeni, formułując własne opinie, w tym konstruktywną krytykę. Student wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów analizowanych podczas warsztatów. Chętnie bierze udział w dyskusjach, jest zdolny do pracy samodzielnej, jak również w ramach kilkuosobowego zespołu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[ADMINL3_UW03] potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	Student potrafi analizować narzędzia polityki przestrzennej pod kątem ich przydatności dla recyklingu konkretnej przestrzeni publicznej. Umie sporządzić zintegrowaną diagnozę terenu dla celów recyklingu i ocenić szanse wykorzystania danej przestrzeni do nowych funkcji. Student potrafi przygotować autorską koncepcję recyklingu wybranej przestrzeni, uzasadnić jej celowość oraz zaplanować wdrożenie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[ADMINL3_KK03] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie administracji	Student angażuje się w rozwiązywanie problemów przestrzeni, doceniając jej wartość jako dobra wspólnego. Student angażuje się w dyskusje na temat znaczenia i metod recyklingu przestrzeni, formułując własne opinie, w tym konstruktywną krytykę. Student wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów analizowanych podczas warsztatów. Chętnie bierze udział w dyskusjach, jest zdolny do pracy samodzielnej, jak również w ramach kilkuosobowego zespołu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[ADMINL3_WK10] zna i rozumie najważniejsze dylematy jakie niesie za sobą rozwój cywilizacyjny w obrębie nauki prawa oraz nauki o polityce i administracji	Student zna i rozróżnia narzędzia polityki przestrzennej i wie, w jaki sposób można wykorzystać ich potencjał dla celów recyklingu przestrzeni. Student charakteryzuje poszczególne cechy aktów polityki przestrzennej, wie jakie zawierają elementy treściowe oraz jaki jest ich charakter prawny. Wie czym jest recykling przestrzeni i zna jego znaczenie dla zrównoważonego gospodarowania terenami.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[ADMINL3_KK02] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, doceniając rolę wiedzy w rozwiązywaniu problemów zawodowych	Student angażuje się w rozwiązywanie problemów przestrzeni, doceniając jej wartość jako dobra wspólnego. Student angażuje się w dyskusje na temat znaczenia i metod recyklingu przestrzeni, formułując własne opinie, w tym konstruktywną krytykę. Student wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów analizowanych podczas warsztatów. Chętnie bierze udział w dyskusjach, jest zdolny do pracy samodzielnej, jak również w ramach kilkuosobowego zespołu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[ADMINL3_UO08] jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania administracyjne, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w administracji	Student potrafi analizować narzędzia polityki przestrzennej pod kątem ich przydatności dla recyklingu konkretnej przestrzeni publicznej. Umie sporządzić zintegrowaną diagnozę terenu dla celów recyklingu i ocenić szanse wykorzystania danej przestrzeni do nowych funkcji. Student potrafi przygotować autorską koncepcję recyklingu wybranej przestrzeni, uzasadnić jej celowość oraz zaplanować wdrożenie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[ADMINL3_UK07] ma umiejętności językowe w zakresie administracji oraz podstawowych pojęć prawnych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Student potrafi analizować narzędzia polityki przestrzennej pod kątem ich przydatności dla recyklingu konkretnej przestrzeni publicznej. Umie sporządzić zintegrowaną diagnozę terenu dla celów recyklingu i ocenić szanse wykorzystania danej przestrzeni do nowych funkcji. Student potrafi przygotować autorską koncepcję recyklingu wybranej przestrzeni, uzasadnić jej celowość oraz zaplanować wdrożenie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[ADMINL3_KO07] ma świadomość konieczności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Student potrafi analizować narzędzia polityki przestrzennej pod kątem ich przydatności dla recyklingu konkretnej przestrzeni publicznej. Umie sporządzić zintegrowaną diagnozę terenu dla celów recyklingu i ocenić szanse wykorzystania danej przestrzeni do nowych funkcji. Student potrafi przygotować autorską koncepcję recyklingu wybranej przestrzeni, uzasadnić jej celowość oraz zaplanować wdrożenie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[ADMINL3_UO09] potrafi zaplanować i zorganizować swoją pracę zawodową, a także prace zespołu z którym współpracuje	Student potrafi analizować narzędzia polityki przestrzennej pod kątem ich przydatności dla recyklingu konkretnej przestrzeni publicznej. Umie sporządzić zintegrowaną diagnozę terenu dla celów recyklingu i ocenić szanse wykorzystania danej przestrzeni do nowych funkcji. Student potrafi przygotować autorską koncepcję recyklingu wybranej przestrzeni, uzasadnić jej celowość oraz zaplanować wdrożenie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[ADMINL3_KK01] ma świadomość konieczności korzystania z opinii ekspertów w sytuacjach, które przekraczają możliwości samodzielnego rozwiązania problemu.</td> <td>Student angażuje się w rozwiązywanie problemów przestrzeni, doceniając jej wartość jako dobra wspólnego. Student angażuje się w dyskusje na temat znaczenia i metod recyklingu przestrzeni, formułując własne opinie, w tym konstruktywną krytykę. Student wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów analizowanych podczas warsztatów. Chętnie bierze udział w dyskusjach, jest zdolny do pracy samodzielnej, jak również w ramach kilkuosobowego zespołu.</td> <td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[ADMINL3_KK01] ma świadomość konieczności korzystania z opinii ekspertów w sytuacjach, które przekraczają możliwości samodzielnego rozwiązania problemu.	Student angażuje się w rozwiązywanie problemów przestrzeni, doceniając jej wartość jako dobra wspólnego. Student angażuje się w dyskusje na temat znaczenia i metod recyklingu przestrzeni, formułując własne opinie, w tym konstruktywną krytykę. Student wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów analizowanych podczas warsztatów. Chętnie bierze udział w dyskusjach, jest zdolny do pracy samodzielnej, jak również w ramach kilkuosobowego zespołu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja				
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu									
[ADMINL3_KK01] ma świadomość konieczności korzystania z opinii ekspertów w sytuacjach, które przekraczają możliwości samodzielnego rozwiązania problemu.	Student angażuje się w rozwiązywanie problemów przestrzeni, doceniając jej wartość jako dobra wspólnego. Student angażuje się w dyskusje na temat znaczenia i metod recyklingu przestrzeni, formułując własne opinie, w tym konstruktywną krytykę. Student wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów analizowanych podczas warsztatów. Chętnie bierze udział w dyskusjach, jest zdolny do pracy samodzielnej, jak również w ramach kilkuosobowego zespołu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja									
Treści przedmiotu	<p>1. Krytyczna analiza narzędzi kształtowania i prowadzenia polityki przestrzennej pod kątem realizacji zasad i funkcji planowania przestrzennego(praca z przykładowymi dokumentami)1.1. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego1.2. Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego1.3. Miejscowy plan rewitalizacji1.4. Uchwała krajobrazowa1.5. Decyzje o warunkach zabudowy i zagospodarowania2. Studium recyklingu przestrzeni na wybranych przykładach3. Opracowanie koncepcji recyklingu przestrzeni miejskiej3.1. Przygotowanie zintegrowanej diagnozy dla wybranej przestrzeni miejskiej3.2. Ustalenie narzędzi wdrożenia koncepcji recyklingu3.3. Sporządzenie mapy drogowej realizacji koncepcji4. Prezentacja przygotowanych koncepcji recyklingu przestrzeni miejskich połączona z dyskusją.</p>										
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak										
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	<table border="1"> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> <tr> <td>wykonanie pracy zaliczeniowej</td> <td>50.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>		Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	wykonanie pracy zaliczeniowej	50.0%	100.0%			
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej									
wykonanie pracy zaliczeniowej	50.0%	100.0%									
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2"> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: podczas zajęć studenci korzystają z aktów normatywnych regulujących zagadnienia objęte treściami programowym Z. Leoński, M. Szewczyk, M. Kruś, Prawo zagospodarowania przestrzeni, Warszawa (aktualne wydanie)Recykling przestrzeni - ćwiczenia warsztatowe #10.6.0602 af406d364407df0d63dc30244b2d6554 Strona 2 z 4Recykling przestrzeni - ćwiczenia warsztatowe #10.6.0602Sylabusy - Centrum Informatyczne UGDział Kształcenia J. Ciechanowicz-McLean, M. Nyka, Environmental Law, Gdańsk (aktualne wydanie)</p> </td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2"> <p>B. Literatura uzupełniająca: H. Izdebsku, I. Zachariasz (red.), Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz, Warszawa (aktualne wydanie) M. Nowak (red.), Ochrona ład przestrzennego z perspektywy prawno-urbanistycznej, Warszawa (aktualne wydanie) K. Szlachetko, J. Szlachetko, Udział interesariuszy w kształtowaniu i prowadzeniu polityki rewitalizacyjnej, Gdańsk (aktualne wydanie) J. Szlachetko, Partycypacja społeczna w lokalnej polityce przestrzennej, Warszawa (aktualne wydanie) K. Szlachetko, J. Szlachetko (red.), Ustawa o rewitalizacji. Komentarz. Tom 2, Gdańsk (aktualne wydanie) K. Szlachetko, J. Szlachetko (red.), Ustawa o rewitalizacji. Komentarz. Tom 1, Gdańsk (aktualne wydanie) A. Zawadzka, Ład nasz przestrzenny, Gdańsk (aktualne wydanie)n</p> </td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>		Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: podczas zajęć studenci korzystają z aktów normatywnych regulujących zagadnienia objęte treściami programowym Z. Leoński, M. Szewczyk, M. Kruś, Prawo zagospodarowania przestrzeni, Warszawa (aktualne wydanie)Recykling przestrzeni - ćwiczenia warsztatowe #10.6.0602 af406d364407df0d63dc30244b2d6554 Strona 2 z 4Recykling przestrzeni - ćwiczenia warsztatowe #10.6.0602Sylabusy - Centrum Informatyczne UGDział Kształcenia J. Ciechanowicz-McLean, M. Nyka, Environmental Law, Gdańsk (aktualne wydanie)</p>		Uzupełniająca lista lektur	<p>B. Literatura uzupełniająca: H. Izdebsku, I. Zachariasz (red.), Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz, Warszawa (aktualne wydanie) M. Nowak (red.), Ochrona ład przestrzennego z perspektywy prawno-urbanistycznej, Warszawa (aktualne wydanie) K. Szlachetko, J. Szlachetko, Udział interesariuszy w kształtowaniu i prowadzeniu polityki rewitalizacyjnej, Gdańsk (aktualne wydanie) J. Szlachetko, Partycypacja społeczna w lokalnej polityce przestrzennej, Warszawa (aktualne wydanie) K. Szlachetko, J. Szlachetko (red.), Ustawa o rewitalizacji. Komentarz. Tom 2, Gdańsk (aktualne wydanie) K. Szlachetko, J. Szlachetko (red.), Ustawa o rewitalizacji. Komentarz. Tom 1, Gdańsk (aktualne wydanie) A. Zawadzka, Ład nasz przestrzenny, Gdańsk (aktualne wydanie)n</p>		Adresy eZasobów		
Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: podczas zajęć studenci korzystają z aktów normatywnych regulujących zagadnienia objęte treściami programowym Z. Leoński, M. Szewczyk, M. Kruś, Prawo zagospodarowania przestrzeni, Warszawa (aktualne wydanie)Recykling przestrzeni - ćwiczenia warsztatowe #10.6.0602 af406d364407df0d63dc30244b2d6554 Strona 2 z 4Recykling przestrzeni - ćwiczenia warsztatowe #10.6.0602Sylabusy - Centrum Informatyczne UGDział Kształcenia J. Ciechanowicz-McLean, M. Nyka, Environmental Law, Gdańsk (aktualne wydanie)</p>										
Uzupełniająca lista lektur	<p>B. Literatura uzupełniająca: H. Izdebsku, I. Zachariasz (red.), Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz, Warszawa (aktualne wydanie) M. Nowak (red.), Ochrona ład przestrzennego z perspektywy prawno-urbanistycznej, Warszawa (aktualne wydanie) K. Szlachetko, J. Szlachetko, Udział interesariuszy w kształtowaniu i prowadzeniu polityki rewitalizacyjnej, Gdańsk (aktualne wydanie) J. Szlachetko, Partycypacja społeczna w lokalnej polityce przestrzennej, Warszawa (aktualne wydanie) K. Szlachetko, J. Szlachetko (red.), Ustawa o rewitalizacji. Komentarz. Tom 2, Gdańsk (aktualne wydanie) K. Szlachetko, J. Szlachetko (red.), Ustawa o rewitalizacji. Komentarz. Tom 1, Gdańsk (aktualne wydanie) A. Zawadzka, Ład nasz przestrzenny, Gdańsk (aktualne wydanie)n</p>										
Adresy eZasobów											

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.