

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Recykling przestrzeni - wykład, PG_00133398						
Kierunek studiów	Administracja (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Jakub Szlachetko				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Jakub Szlachetko dr Mariusz Szatkowski				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z pojęciem, znaczeniem i funkcjami recyklingu przestrzeni, który jest jednym z podstawowych działań zapewniających zrównoważoną gospodarkę terenami, jak również zapoznanie Studentów z narzędziami implementacji powtórnego wykorzystania terenu do realizacji nowych funkcji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ADMINL3_UW02] potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu administracji oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z administracją szeroko rozumianą	Student potrafi ustalić potrzeby i wartości realizowane w drodze recyklingu przestrzeni. Student dokonuje klasyfikacji narzędzi polityki przestrzennej pod kątem ich przydatności dla wykorzystywania przestrzeni do nowych funkcji. Student właściwie diagnozuje potrzeby recyklingu przestrzeni ze względu na funkcje ochronne, adaptacyjne i mitygacyjne, społeczne i gospodarcze planowania przestrzennego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ADMINL3_KK02] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, doceniając rolę wiedzy w rozwiązywaniu problemów zawodowych	Student potrafi ustalić potrzeby i wartości realizowane w drodze recyklingu przestrzeni. Student dokonuje klasyfikacji narzędzi polityki przestrzennej pod kątem ich przydatności dla wykorzystywania przestrzeni do nowych funkcji. Student właściwie diagnozuje potrzeby recyklingu przestrzeni ze względu na funkcje ochronne, adaptacyjne i mitygacyjne, społeczne i gospodarcze planowania przestrzennego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ADMINL3_UW03] potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	Student potrafi ustalić potrzeby i wartości realizowane w drodze recyklingu przestrzeni. Student dokonuje klasyfikacji narzędzi polityki przestrzennej pod kątem ich przydatności dla wykorzystywania przestrzeni do nowych funkcji. Student właściwie diagnozuje potrzeby recyklingu przestrzeni ze względu na funkcje ochronne, adaptacyjne i mitygacyjne, społeczne i gospodarcze planowania przestrzennego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ADMINL3_KR04] dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań	Student potrafi ustalić potrzeby i wartości realizowane w drodze recyklingu przestrzeni. Student dokonuje klasyfikacji narzędzi polityki przestrzennej pod kątem ich przydatności dla wykorzystywania przestrzeni do nowych funkcji. Student właściwie diagnozuje potrzeby recyklingu przestrzeni ze względu na funkcje ochronne, adaptacyjne i mitygacyjne, społeczne i gospodarcze planowania przestrzennego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ADMINL3_KO05] jest gotowy do przygotowania projektów społecznych, obywatelskich, prawnych i gospodarczych związanych z administracją	Student potrafi ustalić potrzeby i wartości realizowane w drodze recyklingu przestrzeni. Student dokonuje klasyfikacji narzędzi polityki przestrzennej pod kątem ich przydatności dla wykorzystywania przestrzeni do nowych funkcji. Student właściwie diagnozuje potrzeby recyklingu przestrzeni ze względu na funkcje ochronne, adaptacyjne i mitygacyjne, społeczne i gospodarcze planowania przestrzennego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[ADMINL3_UO09] potrafi zaplanować i zorganizować swoją pracę zawodową, a także prace zespołu z którym współpracuje	Student potrafi ustalić potrzeby i wartości realizowane w drodze recyklingu przestrzeni. Student dokonuje klasyfikacji narzędzi polityki przestrzennej pod kątem ich przydatności dla wykorzystywania przestrzeni do nowych funkcji. Student właściwie diagnozuje potrzeby recyklingu przestrzeni ze względu na funkcje ochronne, adaptacyjne i mitygacyjne, społeczne i gospodarcze planowania przestrzennego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[ADMINL3_WK10] zna i rozumie najważniejsze dylematy jakie niesie za sobą rozwój cywilizacyjny w obrębie nauki prawa oraz nauki o polityce i administracji	Student wie jaka jest rola recyklingu przestrzeni w kontekście zasady zrównoważonego rozwoju, zapewnienia zrównoważonego rozwoju oraz przeciwdziałania suburbanizacji. Student wymienia i opisuje funkcje przestrzeni. Student zna i opisuje zasady planowania przestrzennego. Student charakteryzuje narzędzia kształtowania i prowadzenia polityki przestrzennej oraz wie, w jaki sposób wykorzystać je do celów recyklingu przestrzeni. Student wie czym są procesy rewitalizacji, rekultywacji oraz regeneracji przestrzeni oraz wyjaśnia ich rolę w recyklingu przestrzeni.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[ADMINL3_KO06] ma świadomość konieczności podejmowania działań, które będą chronić interes publiczny i słusze indywidualne interesy jednostki	Student potrafi ustalić potrzeby i wartości realizowane w drodze recyklingu przestrzeni. Student dokonuje klasyfikacji narzędzi polityki przestrzennej pod kątem ich przydatności dla wykorzystywania przestrzeni do nowych funkcji. Student właściwie diagnozuje potrzeby recyklingu przestrzeni ze względu na funkcje ochronne, adaptacyjne i mitygacyjne, społeczne i gospodarcze planowania przestrzennego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[ADMINL3_UW01] potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności administracyjnej	Student potrafi ustalić potrzeby i wartości realizowane w drodze recyklingu przestrzeni. Student dokonuje klasyfikacji narzędzi polityki przestrzennej pod kątem ich przydatności dla wykorzystywania przestrzeni do nowych funkcji. Student właściwie diagnozuje potrzeby recyklingu przestrzeni ze względu na funkcje ochronne, adaptacyjne i mitygacyjne, społeczne i gospodarcze planowania przestrzennego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[ADMINL3_KK01] ma świadomość konieczności korzystania z opinii ekspertów w sytuacjach, które przekraczają możliwości samodzielnego rozwiązania problemu.	Student docenia znaczenie przestrzeni w życiu społecznym. Student jest otwarty na wyzwania związane z rozwiązywaniem problemów recyklingu przestrzeni. Student dąży do wypracowania optymalnych możliwości ponownego wykorzystywania przestrzeni w celu zaspokajania potrzeb beneficjentów, realizacji ładu przestrzennego, ochrony środowiska i przyrody, adaptacji i mitygacji do zmian klimatu z poszanowaniem zasady zrównoważonego rozwoju.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ADMINL3_UO08] jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania administracyjne, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w administracji	Student potrafi ustalić potrzeby i wartości realizowane w drodze recyklingu przestrzeni. Student dokonuje klasyfikacji narzędzi polityki przestrzennej pod kątem ich przydatności dla wykorzystywania przestrzeni do nowych funkcji. Student właściwie diagnozuje potrzeby recyklingu przestrzeni ze względu na funkcje ochronne, adaptacyjne i mitygacyjne, społeczne i gospodarcze planowania przestrzennego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ADMINL3_KK03] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie administracji	Student potrafi ustalić potrzeby i wartości realizowane w drodze recyklingu przestrzeni. Student dokonuje klasyfikacji narzędzi polityki przestrzennej pod kątem ich przydatności dla wykorzystywania przestrzeni do nowych funkcji. Student właściwie diagnozuje potrzeby recyklingu przestrzeni ze względu na funkcje ochronne, adaptacyjne i mitygacyjne, społeczne i gospodarcze planowania przestrzennego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ADMINL3_UK04] potrafi dostrzec, analizować i komunikować dylematy moralne i prawne w pracy zawodowej	Student potrafi ustalić potrzeby i wartości realizowane w drodze recyklingu przestrzeni. Student dokonuje klasyfikacji narzędzi polityki przestrzennej pod kątem ich przydatności dla wykorzystywania przestrzeni do nowych funkcji. Student właściwie diagnozuje potrzeby recyklingu przestrzeni ze względu na funkcje ochronne, adaptacyjne i mitygacyjne, społeczne i gospodarcze planowania przestrzennego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ADMINL3_UK06] posiada umiejętność przygotowania typowego pisma i wystąpienia w języku polskim oraz w języku obcym związanego z pracą administracyjną	Student potrafi ustalić potrzeby i wartości realizowane w drodze recyklingu przestrzeni. Student dokonuje klasyfikacji narzędzi polityki przestrzennej pod kątem ich przydatności dla wykorzystywania przestrzeni do nowych funkcji. Student właściwie diagnozuje potrzeby recyklingu przestrzeni ze względu na funkcje ochronne, adaptacyjne i mitygacyjne, społeczne i gospodarcze planowania przestrzennego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ADMINL3_KO07] ma świadomość konieczności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Student potrafi ustalić potrzeby i wartości realizowane w drodze recyklingu przestrzeni. Student dokonuje klasyfikacji narzędzi polityki przestrzennej pod kątem ich przydatności dla wykorzystywania przestrzeni do nowych funkcji. Student właściwie diagnozuje potrzeby recyklingu przestrzeni ze względu na funkcje ochronne, adaptacyjne i mitygacyjne, społeczne i gospodarcze planowania przestrzennego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Treści przedmiotu	1. Pojęcie, rodzaje i funkcje przestrzeni 2. Polityka planowania przestrzennego 2.1. Zasady planowania przestrzennego 2.1.1. Ład przestrzenny 2.1.2. Zrównoważony rozwój 2.1.3. Proporcjonalność i waznienie interesów 2.2. Funkcje planowania przestrzennego 2.2.1. Funkcje ochronne 2.2.1.1. Ochrona środowiska i przyrody 2.2.1.2. Ochrona gruntów rolnych i leśnych 2.2.1.3. Ochrona dziedzictwa kulturowego, zabytków i dóbr kultury współczesnej 2.2.2. Adaptacja i mitygacja do zmian klimatu 2.2.3. Funkcje społeczne 2.2.4. Funkcje gospodarcze 3. Narzędzia kształtowania i prowadzenia polityki przestrzennej 3.1. Studium uwarunkowań i kierunków polityki przestrzennej 3.2. Miejskowy plan zagospodarowania przestrzennego 3.3. Gminny program rewitalizacji 3.4. Miejskowy plan rewitalizacji 3.5. Uchwała krajobrazowa 3.6. Plan zagospodarowania przestrzennego województwa		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		Egzamin	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	podczas zajęć studenci korzystają z aktów normatywnych regulujących zagadnienia objęte treściami programowym Z. Leoński, M. Szewczyk, M. Kruś, Prawo zagospodarowania przestrzeni, Warszawa (aktualne wydanie) J. Ciechanowicz-McLean, M. Nyka, Environmental Law, Gdańsk (aktualne wydanie)	
	Uzupełniająca lista lektur	H. Izdebsku, I. Zachariasz (red.), Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz, Warszawa (aktualne wydanie) M. Nowak (red.), Ochrona ładu przestrzennego z perspektywy prawno-urbanistycznej, Warszawa (aktualne wydanie) K. Szlachetko, J. Szlachetko, Udział interesariuszy w kształtowaniu i prowadzeniu polityki rewitalizacyjnej, Gdańsk (aktualne wydanie) J. Szlachetko, Partycypacja społeczna w lokalnej polityce przestrzennej, Warszawa (aktualne wydanie) K. Szlachetko, J. Szlachetko (red.), Ustawa o rewitalizacji. Komentarz. Tom 2, Gdańsk (aktualne wydanie) K. Szlachetko, J. Szlachetko (red.), Ustawa o rewitalizacji. Komentarz. Tom 1, Gdańsk (aktualne wydanie) A. Zawadzka, Ład nasz przestrzenny, Gdańsk (aktualne wydanie)	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.