

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Statystyka w administracji publicznej - wykład , PG_00133400						
Kierunek studiów	Administracja (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Olga Komorowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Olga Komorowska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Poznanie i zrozumienie przez studenta problematyki badań statystycznych. Poznanie podstawowych metod analizy statystycznej obejmującej analizę struktury, korelacji, regresji i szeregów czasowych służących analizie zjawisk ekonomiczno - społecznych i danych w kontekście zadań administracji publicznej.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[ADMINL3_WG04] w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody oraz narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, właściwe dla kierunku administracji		Student korzysta (potrafi znaleźć oraz pobrać dane) z baz danych statystycznych typu BDL, publikacje zwarte GUS, dane Eurostatu. Student klasyfikuje miary i metody statystyczne. Student Interpretuje uzyskane wyniki. Student rozumie sytuacje, w których nie można zastosować pewnych miar statystycznych i metod statystycznych (np. średniej arytmetycznej, dominanty, współczynnika korelacji liniowej Pearsona).			[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego	
	[ADMINL3_WK07] ma wiedzę oraz zna pojęcia opisujące najważniejsze zjawiska ekonomiczne, a także rozumie podstawowe procesy zachodzące w gospodarce rynkowej		Student zna pojęcie statystyki ekonomicznej oraz rozumie jej rolę we współczesnym państwie. Student potrafi urealnić wartości wyrażone z PLN. Student zna pojęcia oraz rozumie zmiany zachodzące w zakresie bezrobocia, inflacji, PKB, ubóstwa. Student ma wiedzę na temat systemu rachunków narodowych.			[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	

Treści przedmiotu	<p>Podstawowe pojęcia (statystyka, populacja, próba, cechy statystyczne). Etapy badania statystycznego. Prezentacja danych. Analiza struktury zbiorowości (miary położenia, zróżnicowania, asymetrii).</p> <p>Wskaźniki struktury i wskaźniki natężenia.</p> <p>Współczynnik koncentracji.</p> <p>Analiza współzależności.</p> <p>Istota i rodzaje szeregów czasowych. Miary dynamiki. Funkcja trendu (szacowanie i interpretacja parametrów, ocena dopasowania funkcji do danych empirycznych).</p> <p>Wartości nominalne i realne.</p> <p>Bezrobocie, ubóstwo, inflacja, rachunki narodowe.</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy matematyki.											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>51.0%</td> <td>80.0%</td> </tr> <tr> <td>Zadanie problemowe</td> <td>51.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Egzamin	51.0%	80.0%	Zadanie problemowe	51.0%	20.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Egzamin	51.0%	80.0%										
Zadanie problemowe	51.0%	20.0%										
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>	<p>Makać W., Krzysztofiak D. U. Metody opisu statystycznego, Uniwersytet Gdański, 2020.</p> <p>Rejestry administracyjne - konkurencja czy uzupełnienie badań statystycznych?</p> <p>https://pte.pl/uploads/021_024_szreder_af416ac84c.pdf?updated_at=2023-07-28T08:30:56.559Z</p> <p>Polemika z artykułem Mirosława Błażeja i Emilii Gosińskiej pt. Dylematy związane z estymacją dominanty wynagrodzeń</p> <p>https://ws.stat.gov.pl/Article/2023/2/056-061</p>										
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dlaczego należy unikać wykresów kołowych? 2. Na czym polega grupowanie danych? 3. Jakiego rodzaju cechą jest cecha wiek? W jaki sposób ta cecha jest prezentowana w publikacjach GUS? 4. W jaki sposób GUS zbiera dane dotyczące wynagrodzeń w Polsce i jakiego rodzaju informacje możemy uzyskać w tym zakresie na stronie www.stat.gov.pl. 5. Dlaczego nie należy stosować średniej arytmetycznej dla szeregów o silnej asymetrii? 6. Czy prawdą jest, że w rozkładach dochodów osób, większość osób uzyskuje dochód niższy niż ich średni poziom? 7. Dlaczego przy analizie korelacji dwóch cech ilościowych ważne jest sporządzenie diagramu korelacyjnego? 8. W jaki sposób wylicza się PKB? 9. Proszę urealnić wpływy do budżetu państwa z tytułu podatków i dokonać analizy porównawczej w latach 2015-2025 10. Wyznacz i zinterpretuj miary dynamiki urodzeń w Polsce na przestrzeni lat 2010-2024. 											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											