

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metodologie badań językoznawczych (Wykład), PG_00133572						
Kierunek studiów	Filologia polska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Polskiej -> Zakład Języka Polskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Izabela Kępka					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	prof. dr hab. Jolanta Kowalewska-Dąbrowska					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20	6.0		24.0		50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami językoznawczymi i metodologiami badawczymi w różnych szkołach i nurtach lingwistyki oraz tendencjami rozwoju lingwistyki.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FPMU2_W05] Posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z innymi obszarami humanistyki oraz wybranymi obszarami nauk społecznych, w szczególności kulturoznawstwem, naukami o sztuce, filozofią, historią, psychologią, socjologią oraz jest świadom podstawowych problemów i możliwości badawczych wynikających z powiązania tych obszarów.	Ma pogłębioną wiedzę o związkach językoznawstwa z innymi obszarami humanistyki i nauk społecznych - zwłaszcza z kulturoznawstwem naukami o sztuce, filozofią, historią, psychologią, socjologią i jest świadomy możliwości badawczych o charakterze interdyscyplinarnym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FPMU2_K02] W sposób odpowiedzialny wykorzystuje wiedzę językoznawczą przy podejmowaniu różnorodnych zadań i projektów zgodnie z regułami, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	- W sposób odpowiedzialny wykorzystuje wiedzę językoznawczą w podejmowaniu różnorodnych zadań, zgodnie z regułami myślenia i działania właściwymi dla metodologii badań językoznawczych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FPMU2_W06] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę ogólną dotyczącą metodologii badań językoznawczych.	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę ogólną dotyczącą metodologii badań językoznawczych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FPMU2_U05] Posiada pogłębione umiejętności badawcze z zakresu językoznawstwa, obejmujące analizę różnorodnych tekstów, uogólnienie wyników badań, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów.	-Ma pogłębione umiejętności badawcze z zakresu językoznawstwa. Potrafi analizować różnorodne teksty z zastosowaniem właściwych metod badawczych, dokonywać syntezy i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	<p>Problematyka wykładu: refleksja nad językiem w europejskiej myśli filozoficznej od starożytności po wiek XIX, usamodzielnianie się językoznawstwa jako nauki, językoznawstwo historyczno-porównawcze, językoznawstwo strukturalne europejskie i amerykańskie, rozwój wybranych dyscyplin językoznawczych w ramach synchronii i diachronii. Najważniejsi przedstawiciele poszczególnych szkół językoznawczych. Problemy interdyscyplinarości Nowe kierunki badawcze związane z opisem znaczenia w języku i w tekście. Kierunki rozwoju współczesnych nurtów językoznawczych: lingwistyka kulturowa, gramatyka kognitywna, pragmatyka językoznawcza, lingwistyczna teoria tekstu, genologia lingwistyczna</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza w zakresie przedmiotu: Współczesny język polski.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Student zdaje egzamin ustny na podstawie wiadomości z wykładów i literatury obowiązkowej.	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. A. Heinz, Dzieje językoznawstwa w zarysie, Warszawa 1983 (i następne wydania).2. Marie-Anne Paveau, Georges-Elia Sarfati, Wielkie teorie językoznawcze. Od językoznawstwa historyczno-porównawczego do pragmatyki, Kraków 2009.3. J. Lyons, Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 1975.4. R. Grzegorzczak, Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 2007.5. E. Tabakowska, Gramatyka i obrazowanie. Wstęp do językoznawstwa kognitywnego, Kraków 1995.6. J. Bartmiński, Językowe podstawy obrazu świata, Lublin 2012 (i wcześniejsze wydania).7. A. Wierzbicka, Uniwersalne pojęcia ludzkie i ich konfiguracje w różnych kulturach, Etnolingwistyka 1991 nr 4.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	1. J. Anusiewicz, Lingwistyka kulturowa, Zarys problematyki, Kraków 1995.2. J. Maćkiewicz, Słowo o słowie, Gdańsk 1999.3. J. R. Taylor, Gramatyka kognitywna, Kraków 2007.4. G. Lakoff, M. Johnson, Metafory w naszym życiu, Warszawa 1988.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.