

**Karta przedmiotu**

<b>Nazwa i kod przedmiotu</b>	Semantyka leksykalna - wykład (Wykład), PG_00133573						
<b>Kierunek studiów</b>	Filologia polska (O)						
<b>Data rozpoczęcia studiów</b>	październik 2024 r.	<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>			2024/2025		
<b>Poziom kształcenia</b>	II stopnia	<b>Grupa zajęć</b>			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne	<b>Sposób realizacji</b>			na uczelni		
<b>Rok studiów</b>	1	<b>Język wykładowy</b>			polski		
<b>Semestr studiów</b>	1	<b>Liczba punktów ECTS</b>			1.0		
<b>Profil kształcenia</b>	ogólnoakademicki	<b>Forma zaliczenia</b>			zaliczenie		
<b>Jednostka prowadząca</b>							
<b>Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)</b>	<b>Odpowiedzialny za przedmiot</b>		dr Dagmara Maryn-Stachurska				
	<b>Prowadzący zajęcia z przedmiotu</b>		dr Dagmara Maryn-Stachurska				
<b>Formy zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	<b>Liczba godzin zajęć</b>	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Wykład konwersatoryjny  Wykład z prezentacją multimedialną						
<b>Aktywność studenta i liczba godzin pracy</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów</b>		<b>Udział w konsultacjach</b>		<b>Praca własna studenta</b>	<b>RAZEM</b>
	<b>Liczba godzin pracy studenta</b>	15		1.0		9.0	25
<b>Cel przedmiotu</b>	Zapoznanie uczestników zajęć z najważniejszymi pojęciami semantyki leksykalnej na tle podstawowych zagadnień teoretycznych semantyki, pragmatyki i leksykografii.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FPMU2_W07] Zna, rozumie i stosuje zaawansowane metody analizy językoznawczej w swoich badaniach.	Student: wie, czym zajmuje się semantyka jako dyscyplina naukowa; zna i rozumie terminologię lingwistyczną związaną z przedmiotem; rozumie różnicę między wiedzą o języku (jego systemie leksykalnym) a wiedzą o rzeczywistości pozajęzykowej; • podejmuje próby opisu znaczenia poszczególnych wyrażeń oraz charakterystyki ich wartości pragmatycznej; • rozpoznaje podstawowe relacje w zbiorze jednostek leksykalnych i potrafi scharakteryzować rodzaj definicji słownikowej oraz ocenić jej poprawność; • zna zasady wyodrębniania jednostek leksykalnych języka oraz procedury badawcze służące wykrywaniu zależności semantycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FPMU2_K02] W sposób odpowiedzialny wykorzystuje wiedzę językoznawczą przy podejmowaniu różnorodnych zadań i projektów zgodnie z regułami, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Student: potrafi weryfikować przyswajane treści językoznawcze oraz docenia wartość posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu różnorodnych problemów; wykazuje samodzielność w myśleniu i działaniu; rzetelnie ocenia posiadane kompetencje w zakresie podejmowanego tematu, zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii; przyjmuje odpowiedzialność za własną pracę i za własne słowa.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FPMU2_U05] Posiada pogłębione umiejętności badawcze z zakresu językoznawstwa, obejmujące analizę różnorodnych tekstów, uogólnienie wyników badań, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów.	Student: uzasadnia sądy; rozwiązuje zadania przewidziane tematem zajęć, wykorzystując poznane procedury badawcze – wyodrębnia leksykalne jednostki języka, wykrywa polisemię, rozpoznaje i nazywa relacje semantyczne między jednostkami, rozróżnia właściwości gramatyczne, semantyczne i pragmatyczne wyrażeń, analizuje definicje słownikowe, ocenia ich poprawność.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FPMU2_U02] Posiada językowe oraz literackie kompetencje wystarczające do przygotowania specjalistycznych prac pisemnych oraz wystąpień w języku polskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem właściwych dla przedmiotu badań metodologii oraz źródeł i nowych zaawansowanych technologii.	Student: opracowuje zadaną lekturę, stawia pytania i poszukuje odpowiedzi; komunikuje wyniki swoich dociekań w języku właściwym dla dyscypliny, poprawnym i jasnym;	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Charakterystyka semantyki jako dyscypliny naukowej (w opozycji do gramatyki i pragmatyki). Semantyka leksykalna a semantyka zdania. Pojęcie znaczenia. Funkcja semantyczna a inne funkcje wyrażeń językowych (funkcja gramatyczna i funkcja pragmatyczna: stylistyczne, socjalne, terytorialne, chronologiczne oraz idiolektalne różnicowanie leksyki). Pojęcie jednostki leksykalnej. Zasady wyodrębniania leksykalnych jednostek języka. Wieloznaczność jednostek leksykalnych. Podstawowe relacje semantyczne między jednostkami: hiponimia, synonimia, antonimia i konwersja. Pola leksykalne. Problemy definiowania znaczeń. Wykrywanie postulatów znaczeniowych języka. Semantyka a leksykografia. Definicje słownikowe a definicje encyklopedyczne (znaczenie a oznaczanie). Rodzaje definicji słownikowych. Metody konstruowania definicji. Warunki poprawności definicji i główne błędy w definiowaniu znaczeń. Opcjonalnie: inne zagadnienia według wyboru prowadzącego.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań formalnych. Bez wymagań wstępnych (chyba że prowadzący postanowi inaczej)		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Student otrzymuje ocenę na podstawie kolokwium	51.0%	100.0%
	Student otrzymuje ocenę na podstawie: udziału w zajęciach	70.0%	0.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bednarek A., Grochowski M., 1993, Zadania z semantyki językoznawczej, Toruń;  słowniki języka polskiego;	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Apresjan J.D., 1974, Leksyceskaja semantika. Sinonimiczeskije sredstva jazyka, Moskwa (pol.: Semantyka leksykalna. Sinonimiczne środki języka, Wrocław 2000).</p> <p>Bańko M., 1994, Nowe definicje w Nowym słowniku języka polskiego, Poradnik Językowy, 9.</p> <p>Bogusławski A., 1973, Właściwości pragmatyczne wyrażen równoznacznych. Projekt schematu, Pamiętnik Literacki, 3.</p> <p>Bogusławski A., 1976, O zasadach rejestracji jednostek języka, Poradnik Językowy, 8.</p> <p>Bogusławski A., 1987, Obiekty leksykograficzne a jednostki języka, w: Studia z polskiej leksykografii współczesnej, red. Z. Saloni, t. II.</p> <p>Bogusławski, A., 1993, Znaczenie a językowa konwencja poznawcza, w: O definicjach i definiowaniu, red. J.Bartmiński, R.Tokarski, Lublin: UMCS, s. 35-45.</p> <p>Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, 1999, red. K. Polański, Wrocław (wybrane hasła).</p> <p>Grochowski M., 1982, Zarys leksykologii i leksykografii, Toruń.</p> <p>Grochowski M., 1988, Podstawowe zasady definiowania wyrażen w słowniku jednojęzycznym, w: Wokół słownika współczesnego języka polskiego, red. W. Lubaś, Wrocław.</p> <p>Grochowski M., 1993, Konwencje semantyczne a definiowanie wyrażen językowych, par. 1.4. (s.24-33).</p> <p>Grochowski M., 1993, Obiekty, cele i metody definiowania a rodzaje definicji, w: O definicjach i definiowaniu, red. J.Bartmiński, R.Tokarski, Lublin: UMCS, s. 35-45.</p> <p>Grzegorzczkowska R., 2001, Wprowadzenie do semantyki językoznawczej, Warszawa (wyd. III).</p> <p>Lyons J., 1977, Semantics 1, 2 (pol.: Semantyka 1, Warszawa 1984, Semantyka 2, Warszawa 1989).</p> <p>Keenan, E.L., 1989, Dwa typy presupozycji w języku naturalnym, Przegląd Humanistyczny, 1, s. 141-149.</p> <p>inna lektura zalecana przez Prowadzącego.</p>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leksykalna jednostka języka a jednostka języka. Zasady wyodrębniania i kryteria klasyfikacji leksykalnych jednostek języka.</li> <li>2. Polisemia a homonimia kryteria rozróżniania. Polisemia właściwa a polisemia systematyczna.</li> <li>1. Podstawowe relacje semantyczne między jednostkami leksykalnymi: hiponimia, synonimia, antonimia, sprzeczność (wykluczanie) [na tle relacji logicznych: sprzeczności i implikacji].</li> <li>2. Opozycja zdań analitycznych i syntetycznych z punktu widzenia logiki i semantyki językoznawczej.</li> <li>1. Podstawowe rodzaje definicji słownikowych. Metody definiowania, błędy w definiowaniu.</li> <li>2. Właściwości jednostek języka z punktu widzenia struktury tematyczno-rematycznej zdania.</li> <li>3. Pojęcie dewiacji. Rodzaje dewiacji językowych (gramatycznych i semantycznych). Sprzeczność a tautologia. Redundancja i pleonazm. Dewiacje a figury.</li> <li>4. Historia badań w zakresie semantyki leksykalnej.</li> <li>5. Semantyka leksykalna a pragmatyka. Pragmatyczne konsekwencje użycia wyrażen językowych.</li> <li>6. Presupozycje w semantyce i pragmatyce.</li> </ol>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.