

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego (Ćw. audytoryjne), PG_00133639						
Kierunek studiów	Filologia polska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć specjalnościowych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Aneta Lewińska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	prof. dr hab. Aneta Lewińska					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50		
Cel przedmiotu	<p>Znajomość różnorodnych metod nauczania języka polskiego jako obcego.</p> <p>Wykształcenie umiejętności konstruowania zajęć/lekcji języka polskiego jako obcego na różnych poziomach i w różnych celach.</p> <p>Przygotowanie do pracy nauczyciela języka polskiego w klasie wielojęzycznej i wielokulturowej oraz do pracy lektora.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[FPMU2_W10] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę literaturoznawczą oraz językoznawczą z zakresu wybranej specjalności.</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej glottodydaktyki, jest w stanie ją rozwijać i stosować w pracy zawodowej, zna jej miejsce w systemie nauk humanistycznych i powiązania z wybranymi obszarami (takimi jak polonistyka, kulturoznawstwo, nauka o sztuce, historia, psycholingwistyka i socjolingwistyka).</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</p>
	<p>[FPMU2_K06] Świadomie pełni i rozwija własne kompetencje zawodowe w zakresie literaturoznawstwa oraz językoznawstwa, stając się gotowym do zmieniającej się rzeczywistości.</p>	<p>Rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za ilość i jakość przekazywanej wiedzy; poszukuje możliwości korygowania niepoprawnych działań dydaktycznych; rozumie ciągłą potrzebę samokształcenia w zakresie wiedzy merytorycznej;</p>	<p>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
	<p>[FPMU2_U08] Posiada pogłębione umiejętności literackie, językoznawcze oraz kompetencje językową umożliwiającą podjęcie pracy związanej z wybraną specjalnością.</p>	<p>Zna różnorodne uwarunkowania wpływające na proces kształcenia językowego i literackiego (ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki nauczania dzieci i dorosłych, a także osób z bliskiego i odległego kręgu kulturowego).</p>	<p>[SU5] realizacja zadania problemowego</p>
	<p>[FPMU2_U02] Posiada językowe oraz literackie kompetencje wystarczające do przygotowania specjalistycznych prac pisemnych oraz wystąpień w języku polskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem właściwych dla przedmiotu badań metodologii oraz źródeł i nowych zaawansowanych technologii.</p>	<p>Układa własne ćwiczenia, testy sprawdzające, diagnozuje trudności uczniów w nauce wykorzystując tradycyjne i nowoczesne techniki komunikacji.</p>	<p>[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</p>
	<p>[FPMU2_U06] Rozwija własną kompetencję językową i dba o poziom polszczyzny współpracowników.</p>	<p>Potrafi wypowiadać się (odpowiednio do sytuacji) pisemnie i ustnie, wykorzystując odpowiednio dobraną najnowszą literaturę z zakresu tendencji rozwojowych współczesnej polszczyzny.</p>	<p>[SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
Treści przedmiotu	Metody nauczania wymowy i intonacji. Metody nauczania pisowni. Metody nauczania słownictwa. Metody nauczania gramatyki. Metody nauczania czytania. Metody kształcenia sprawności komunikacyjnej kompetencja językowa, kompetencja komunikacyjna.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	przygotowanie wiązki zadań dla ucznia/słuchacza	51.0%	70.0%
	aktywny udział w zajęciach	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Lipinska E., Seretny A., <i>ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego</i>, Kraków 2005.</p> <p>Komorowska H., <i>Metodyka nauczania języków obcych</i>, Warszawa 2005.</p>	

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Lewińska A., Wardą- Radys L., Nauczanie języka polskiego jako obcego/drugiego a sukces edukacyjny ucznia z doświadczeniem migracyjnym (na przykładzie pracy nad leksyką), [w:] Edukacja wobec migracji. Konteksty glottodydaktyczne i pedagogiczne. Monografia zbiorowa, pod. red. P. Gębala, Księgarnia Akademicka, Kraków 2018, s. 103-116. ISBN: 978-83-7638-956-1.</p> <p>Badyda E., Lewińska A., Warda-Radys L., 2016, <i>Zaplanowane powroty o kilku pomysłach utrwalania zagadnień gramatycznych w nauczaniu języka polskiego jako obcego</i>, [w:] <i>Nauczanie języka polskiego jako obcego</i>, t. 1: <i>Tradycje i innowacje</i>, red. W. Próchniak, M. Smoleń-Wawrzusiszyn.</p>
	<p>Adresy eZasobów</p>	<p>Podstawowe</p> <p>https://certyfikatpolski.pl - Oficjalna strona państwowego systemu certyfikacji języka polskiego jako obcego.</p> <p>https://korpus-foko.ug.edu.pl - Korpus polskojęzycznych tekstów uczniów z doświadczeniem migracyjnym uczęszczających do polskich szkół.</p> <p>Uzupełniająca</p> <p>https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2022/11/24/schxz5/jows-1-2019-lewinska-rogowska-cybulska.pdf - Artykuł na temat wykorzystania liryki na kursie języka polskiego.</p> <p>https://korpus-foko.ug.edu.pl/index.php?page=17 - Materiały edukacyjne opracowane przez badaczy z Uniwersytetu Gdańskiego.</p> <p>https://korpus-foko.ug.edu.pl/index.php?page=15 - Zasób kilkunastu filmów edukacyjnych związanych z nauczaniem języka polskiego ajko obcego.</p>
<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p>Ułóż ćwiczenie wprowadzające kategorię czasu przeszłego.</p> <p>Stwórz w dowolnym programie do nauki słownictwa 10 zadań na utrwalenie znajomości nazw zawodów.</p>	
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.