

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy statystyki - ćwiczenia , PG_00133696						
Kierunek studiów	Podatki i doradztwo podatkowe (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Olga Komorowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Olga Komorowska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	<p>1. Uzyskanie wiedzy na temat źródeł danych dotyczących zjawisk ekonomicznych, społecznych i ludnościowych oraz sposobie ich tworzenia, wiedzy niezbędnej do prowadzenia badań statystycznych i analizy danych.</p> <p>2. Wykształcenie umiejętności doboru odpowiednich metod do analizy zjawisk gospodarczo-społecznych oraz interpretacji otrzymanych wyników.</p> <p>3. Poznanie możliwości zastosowań metod statystycznych w życiu gospodarczo-społecznym, w podejmowania decyzji administracyjnych oraz społecznych i biznesowych.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PiDPL3_U07] potrafi samodzielnie planować i realizować potrzebę uczenia się przez całe życie	Potrafi zadać pytanie problemowe do artykułu naukowego.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PiDPL3_U01] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu prawa podatkowego i rachunkowości oraz powiązanych z nimi dyscyplin naukowych w celu sformułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów mogących występować w tymże zakresie, zwłaszcza złożonych problemów walidacyjnych i interpretacyjnych w zakresie prawa podatkowego oraz problemów analizy podatkowej i rachunkowości	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę statystyczną do problemów z zakresu podatków i rachunkowości.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PiDPL3_K01] rozumie złożoność problemów występujących w zakresie prawa podatkowego, finansów i rachunkowości oraz dyscyplin powiązanych i w związku z tym jest gotów do krytycznej oceny posiadanej w tym zakresie wiedzy i odbieranych treści rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz – w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu – zasięgania opinii ekspertów zajmujących się prawem podatkowym, finansami, rachunkowością i dyscyplinami powiązanymi (zwłaszcza naukowców, doświadczonych doradców podatkowych, prawników zajmujących się dyscyplinami innymi niż prawo podatkowe i bilansowe), a w razie konieczności także biegłych specjalistów z zakresu dyscyplin innych niż nauki prawne i ekonomiczne	Zna źródła informacji statystycznej. Rozumie zasady przeprowadzania badań statystycznych przez instytucje takie jak GUS, EUROSTAT.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[PiDPL3_W04] ma elementarną wiedzę oraz zna pojęcia opisujące najważniejsze zjawiska ekonomiczne i społeczne, rozumie podstawowe procesy zachodzące w gospodarce rynkowej, rozumie zasadnicze dylematy współczesnej cywilizacji	Zna podstawowe metody analizy danych statystycznych i potrafi je wykorzystać w zależności od dostępnych danych. Potrafi w sposób opisowy omówić dane statystyczne zebrane w tablicy bądź przedstawione na wykresie.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PiDPL3_U06] potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w szczególności właściwych dla stosowania prawa podatkowego i bilansowego (także prac o charakterze interdyscyplinarnym, w szczególności prawno-ekonomicznym)	Potrafi wspólnie z innymi osobami zaplanować etapy badania statystycznego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PiDPL3_U03] potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii prawnej, finansowej i podatkowej	Potrafi omówić dane statystyczne i zinterpretować otrzymane wyniki analiz.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> Zagadnienia wstępne i analiza struktury <p><i>Pojęcie i metody statystyki, zastosowania statystyki, podstawowe pojęcia, badanie statystyczne (rodzaje, etapy). Prezentacja danych: szeregi, tablice, wykresy. Analiza własności rozkładu: tendencja centralna, dyspersja, asymetria. Wskaźnik podobieństwa struktur.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Analiza współzależności Analiza szeregów czasowych <p><i>Istota i rodzaje szeregów czasowych, prezentacja graficzna. Miary średniego poziomu zjawiska w szeregach czasowych. Analiza dynamiki: indywidualne wskaźniki dynamiki.</i></p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Umiejętność obsługi programu Excel.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test/esej/problem badawczy	0.0%	40.0%
	Odpowiedź ustna	0.0%	30.0%
	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	0.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Makać W., Urbanek-Krzysztofiak D., Metody opisu statystycznego, Wyd. UG, Gdańsk [ostatnie wydanie] red. Wycinka E., Szreder M., Zastosowania metod ilościowych w ubezpieczeniach, Wyd. UG, (rozdział: 1, 2, 4, 5)	
	Uzupełniająca lista lektur	Brak	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> W jakiej sytuacji nie zaleca się wyliczenia średniego poziomu cechy? Jaką zmienną jest czas nauki studenta (w godzinach?) Jaki współczynnik korelacji należy zastosować w celu sprawdzenia czy istnieje współzależność między płcią a wyborem kierunku studiów. 		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.