

**Karta przedmiotu**

|   |  |   |                    |                        |  |                       |       |
|---|--|---|--------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                      | Podstawy statystyki - wykład, PG_00133700  |   |                    |                        |  |                       |       |
| Kierunek studiów                            | Podatki i doradztwo podatkowe (O)  |   |                    |                        |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                    | październik 2024 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                    |                        | 2025/2026  |                       |       |
| Poziom kształcenia                          | I stopnia - licencjackie   | Grupa zajęć   |                    |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                               | stacjonarne  | Sposób realizacji   |                    |                        | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów                                 | 2  | Język wykładowy   |                    |                        | polski   |                       |       |
| Semestr studiów                             | 3  | Liczba punktów ECTS                                       |                    |                        | 1.0  |                       |       |
| Profil kształcenia                          | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  |                    |                        | egzamin  |                       |       |
| Jednostka prowadząca                        | Rektor -> Wydział Prawa i Administracji  |   |                    |                        |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)    | Odpowiedzialny za przedmiot  |   | dr Olga Komorowska |                        |  |                       |       |
|   | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  |   | dr Olga Komorowska |                        |  |                       |       |
| Formy zajęć                                 | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia          | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|   | Liczba godzin zajęć  | 15.0  | 0.0                | 0.0                    | 0.0  | 0.0                   | 15    |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 |  |   |                    |                        |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy    | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                    | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|   | Liczba godzin pracy studenta   | 15  |                    | 0.0                    |  | 10.0                  | 25    |
| Cel przedmiotu                              | <p>1. Uzyskanie wiedzy na temat źródeł danych dotyczących zjawisk ekonomicznych, społecznych i ludnościowych oraz sposobie ich tworzenia, wiedzy niezbędnej do prowadzenia badań statystycznych i analizy danych.</p> <p>2. Wykształcenie umiejętności doboru odpowiednich metod do analizy zjawisk gospodarczo-społecznych oraz interpretacji otrzymanych wyników.</p> <p>3. Poznanie możliwości zastosowań metod statystycznych w życiu gospodarczo-społecznym, w podejmowania decyzji administracyjnych oraz społecznych i biznesowych.</p> |   |                    |                        |  |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu   | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |
|---|---|--|--|
|   | [PiDPL3_U03] potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii prawnej, finansowej i podatkowej | Potrafi omówić dane statystyczne i zinterpretować otrzymane wyniki analiz.   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja   |
|   | [PiDPL3_U07] potrafi samodzielnie planować i realizować potrzebę uczenia się przez całe życie                 | Potrafi zadać pytanie problemowe do artykułu naukowego.  | [SU5] realizacja zadania problemowego  |
| <p>[PiDPL3_K01] rozumie złożoność problemów występujących w zakresie prawa podatkowego, finansów i rachunkowości oraz dyscyplin powiązanych i w związku z tym jest gotów do krytycznej oceny posiadanej w tym zakresie wiedzy i odbieranych treści</p> <p>rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz – w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu – zasięgania opinii ekspertów zajmujących się prawem podatkowym, finansami, rachunkowością i dyscyplinami powiązаныmi (zwłaszcza naukowców, doświadczonych doradców podatkowych, prawników zajmujących się dyscyplinami innymi niż prawo podatkowe i bilansowe), a w razie konieczności także biegłych specjalistów z zakresu dyscyplin innych niż nauki prawne i ekonomiczne</p> |   | Zna źródła informacji statystycznej. Rozumie zasady przeprowadzania badań statystycznych przez instytucje takie jak GUS, EUROSTAT. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SK5] realizacja zadania problemowego    |
| [PiDPL3_U01] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu prawa podatkowego i rachunkowości oraz powiązanych z nimi dyscyplin naukowych w celu sformułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów mogących występować w tymże zakresie, zwłaszcza złożonych problemów walidacyjnych i interpretacyjnych w zakresie prawa podatkowego oraz problemów analizy podatkowej i rachunkowości   |   | Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę statystyczną do problemów z zakresu podatków i rachunkowości.                                    | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU5] realizacja zadania problemowego    |
| [PiDPL3_U06] potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w szczególności właściwych dla stosowania prawa podatkowego i bilansowego (także prac o charakterze interdyscyplinarnym, w szczególności prawno-ekonomicznym)   |   | Potrafi wspólnie z innymi osobami zaplanować etapy badania statystycznego.   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU5] realizacja zadania problemowego    |
| [PiDPL3_W04] ma elementarną wiedzę oraz zna pojęcia opisujące najważniejsze zjawiska ekonomiczne i społeczne, rozumie podstawowe procesy zachodzące w gospodarce rynkowej, rozumie zasadnicze dylematy współczesnej cywilizacji   |   | Zna podstawowe metody analizy danych statystycznych i potrafi je wykorzystać w zależności od dostępnych danych.                    | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |

| Treści przedmiotu   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zagadnienia wstępne i analiza struktury</li> </ul> <p><i>Pojęcie i metody statystyki, zastosowania statystyki, podstawowe pojęcia, badanie statystyczne (rodzaje, etapy). Prezentacja danych: szeregi, tablice, wykresy. Analiza własności rozkładu: tendencja centralna, dyspersja, asymetria. Wskaźnik podobieństwa struktur.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza współzależności</li> <li>Analiza szeregów czasowych</li> </ul> <p><i>Istota i rodzaje szeregów czasowych, prezentacja graficzna. Miary średniego poziomu zjawiska w szeregach czasowych. Analiza dynamiki: indywidualne wskaźniki dynamiki.</i></p> |   |                   |                         |                                  |      |       |                 |      |       |                            |      |       |  |  |
|---|---|---|-------------------|-------------------------|----------------------------------|------|-------|-----------------|------|-------|----------------------------|------|-------|--|--|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Umiejętność obsługi programu Excel.   |   |                   |                         |                                  |      |       |                 |      |       |                            |      |       |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywne uczestnictwo w zajęciach</td> <td>0.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> <tr> <td>Odpowiedź ustna</td> <td>0.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> <tr> <td>Test/esej/problem badawczy</td> <td>0.0%</td> <td>40.0%</td> </tr> </tbody> </table>  | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | Aktywne uczestnictwo w zajęciach | 0.0% | 30.0% | Odpowiedź ustna | 0.0% | 30.0% | Test/esej/problem badawczy | 0.0% | 40.0% |  |  |
| Sposób oceniania (składowe)                                       | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej   |                   |                         |                                  |      |       |                 |      |       |                            |      |       |  |  |
| Aktywne uczestnictwo w zajęciach                                  | 0.0%  | 30.0%   |                   |                         |                                  |      |       |                 |      |       |                            |      |       |  |  |
| Odpowiedź ustna   | 0.0%  | 30.0%   |                   |                         |                                  |      |       |                 |      |       |                            |      |       |  |  |
| Test/esej/problem badawczy  | 0.0%  | 40.0%   |                   |                         |                                  |      |       |                 |      |       |                            |      |       |  |  |
| Zalecana lista lektur   | <p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>   | <p>Makać W., Urbanek-Krzysztofiak D., Metody opisu statystycznego, Wyd. UG, Gdańsk [ostatnie wydanie]</p> <p>red. Wycinka E., Szreder M., Zastosowania metod ilościowych w ubezpieczeniach, Wyd. UG, (rozdział: 1, 2, 4, 5)</p> <p>Brak</p> |                   |                         |                                  |      |       |                 |      |       |                            |      |       |  |  |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <ol style="list-style-type: none"> <li>W jakiej sytuacji nie zaleca się wyliczenia średniego poziomu cechy?</li> <li>Jaką zmienną jest czas nauki studenta (w godzinach?)</li> <li>Jaki współczynnik korelacji należy zastosować w celu sprawdzenia czy istnieje współzależność między płcią a wyborem kierunku studiów.</li> </ol>   |   |                   |                         |                                  |      |       |                 |      |       |                            |      |       |  |  |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy   |   |                   |                         |                                  |      |       |                 |      |       |                            |      |       |  |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.