

**Karta przedmiotu**

|  |  |   |                            |                       |         |            |       |
|--|--|---|----------------------------|-----------------------|---------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Postępowanie administracyjne - wykład, PG_00133717   |   |                            |                       |         |            |       |
| Kierunek studiów                         | Podatki i doradztwo podatkowe (O)  |   |                            |                       |         |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      | 2025/2026                  |                       |         |            |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie   | Grupa zajęć   | Grupa zajęć fakultatywnych |                       |         |            |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne  | Sposób realizacji   | na uczelni                 |                       |         |            |       |
| Rok studiów                              | 2  | Język wykładowy   | polski                     |                       |         |            |       |
| Semestr studiów                          | 3  | Liczba punktów ECTS                                       | 1.0                        |                       |         |            |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  | zaliczenie                 |                       |         |            |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Postępowania Administ. i Sądowoadministracyjnego  |   |                            |                       |         |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Od odpowiedzialny za przedmiot   | dr hab. Mariusz Bogusz                                    |                            |                       |         |            |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  |   |                            |                       |         |            |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia                  | Laboratorium          | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć  | 15.0  | 0.0                        | 0.0                   | 0.0     | 0.0        | 15    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |                            |                       |         |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach     | Praca własna studenta | RAZEM   |            |       |
|  | Liczba godzin pracy studenta   | 15  | 0.0                        | 10.0                  | 25      |            |       |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z regulacją prawną postępowania administracyjnego w zakresie wynikającym z treści programowych oraz przygotowanie do stosowania tych procedur w praktyce. |   |                            |                       |         |            |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |
|-------------------------------|--|--|--|
|                               | [PiDPL3_W05] ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych związanych z podatkami i prawem podatkowym  | Efekt kształcenia powinien zapewnić, że student posiada uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych związanych z podatkami i prawem podatkowym, oraz potrafi je stosować w praktyce zawodowej. Student powinien być zdolny do identyfikowania i analizowania dylematów etycznych, podejmowania decyzji zgodnych z etyką zawodową, a także promowania przejrzystości i uczciwości w swojej działalności zawodowej. Ponadto, powinien być świadomy swojej odpowiedzialności społecznej i zawodowej, oraz gotów do działania na rzecz przestrzegania i promowania zasad etyki w doradztwie podatkowym.   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
|                               | [PiDPL3_U07] potrafi samodzielnie planować i realizować potrzebę uczenia się przez całe życie  | Student jest gotowy do kontynuowania nauki po zakończeniu formalnego kształcenia. Student potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, takich jak literatura, kursy online, szkolenia, aby rozwijać swoje kompetencje. Student potrafi refleksyjnie oceniać swoje postępy i osiągnięcia. Student rozumie, że nauka to proces ciągły, który wymaga zaangażowania i otwartości na nowe wyzwania.   | [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PiDPL3_K04] jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych związanych ze stosowaniem prawa podatkowego i bilansowego oraz wymagania tego od innych – w tym zwłaszcza do przestrzegania zasad etyki doradcy podatkowego i dbałości o dorobek i tradycje tego zawodu | Student powinien być przygotowany do podejmowania decyzji i działań w zakresie prawa podatkowego i bilansowego z pełną odpowiedzialnością, uwzględniając skutki prawne, finansowe i społeczne. Student powinien umieć efektywnie zarządzać złożonymi zagadnieniami prawnymi i finansowymi, integrując wiedzę z różnych dziedzin w celu podejmowania kompleksowych decyzji. Student powinien być gotów nie tylko do samodzielnego stosowania prawa podatkowego i bilansowego, ale również do egzekwowania wysokich standardów zawodowych od współpracowników i podwładnych. Student powinien być świadomy wartości i tradycji związanych z zawodem doradcy podatkowego oraz działać na rzecz ich podtrzymywania i rozwijania. Student powinien ściśle przestrzegać zasad etyki zawodowej, dążyć do ich rozwijania oraz promować etyczne zachowania w swojej pracy i w środowisku zawodowym. Student powinien aktywnie promować i egzekwować zasady etyki zawodowej wśród współpracowników i partnerów biznesowych. Student powinien przyczyniać się do rozwoju i innowacji w zakresie doradztwa podatkowego, wnosząc nowe pomysły i rozwiązania do praktyki zawodowej. Student powinien promować zawód doradcy podatkowego i podnosić świadomość na temat jego roli i znaczenia w społeczeństwie. | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

|  | Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu   |
|--|--|---|---|
|  | <p>[PiDPL3_W02] zna podstawową terminologię oraz podstawowe pojęcia z zakresu prawa podatkowego i finansów, ma elementarną wiedzę w zakresie podatkowego prawa materialnego i formalnego</p> | <p>Student powinien wykazywać znajomość i rozumienie podstawowej terminologii oraz podstawowych pojęć z zakresu prawa podatkowego i finansów. Student powinien znać podstawowe zasady formalne dotyczące procedur podatkowych, takich jak kontrola podatkowa, postępowanie podatkowe, odwołania od decyzji podatkowych oraz sposoby egzekwowania zobowiązań podatkowych. Student powinien posiadać podstawową wiedzę o różnorodnych strukturach organizacyjnych i instytucjach działających w gospodarce, zarówno na poziomie krajowym, jak i międzynarodowym.</p>  | <p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br/>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</p> |
|  | <p>[PiDPL3_W03] ma elementarną wiedzę na temat przedmiotu regulacji wybranych gałęzi prawa spoza prawa danin publicznych</p>   | <p>Student powinien posiadać elementarną wiedzę na temat przedmiotu regulacji w wybranych gałęziach prawa innych niż prawo danin publicznych, tj. prawa cywilnego, handlowego, karnego i administracyjnego. Student powinien znać kluczowe przepisy i regulacje dotyczące tych gałęzi prawa, które mogą wpływać na działalność gospodarczą lub sytuacje życiowe, nawet jeśli nie dotyczą bezpośrednio podatków. Student powinien rozumieć, jak różne gałęzie prawa mogą się wzajemnie przenikać i jak wpływają na kwestie podatkowe oraz finansowe. Student powinien być w stanie identyfikować, kiedy przepisy z innych gałęzi prawa mają wpływ na decyzje podatkowe i finansowe. Student powinien wykazywać umiejętność myślenia interdyscyplinarnego, rozumiejąc, jak różne obszary prawa mogą wspólnie wpływać na rozwiązywanie problemów prawnych i podatkowych.</p> | <p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br/>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</p> |

|  | Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu   |
|--|--|--|---|
|  | <p>[PiDPL3_U01] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu prawa podatkowego i rachunkowości oraz powiązanych z nimi dyscyplin naukowych w celu sformułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów mogących występować w tymże zakresie, zwłaszcza złożonych problemów walidacyjnych i interpretacyjnych w zakresie prawa podatkowego oraz problemów analizy podatkowej i rachunkowości</p> | <p>Student powinien umieć zidentyfikować i precyzyjnie opisać złożone i nietypowe problemy związane z prawem podatkowym i rachunkowością, w tym kwestie walidacyjne i interpretacyjne. Student powinien umieć wykorzystać swoją wiedzę teoretyczną do sformułowania innowacyjnych i skutecznych rozwiązań dla złożonych problemów podatkowych i rachunkowych. Student powinien umieć zastosować odpowiednie metody analizy i narzędzia, aby skutecznie rozwiązać złożone problemy w zakresie prawa podatkowego i rachunkowości. Student powinien umieć przeprowadzić walidację danych i informacji, ocenić ich wiarygodność i dokładność oraz zidentyfikować potencjalne błędy lub nieścisłości. Student powinien posiadać umiejętność analizy i interpretacji złożonych przepisów prawnych i standardów rachunkowości w kontekście ich praktycznego zastosowania. Student powinien umieć łączyć wiedzę z różnych dziedzin związanych z prawem podatkowym, rachunkowością i innymi pokrewnymi dyscyplinami, aby znaleźć kompleksowe rozwiązania problemów. Powinien być w stanie skutecznie wykorzystywać narzędzia analityczne, interpretować przepisy i tworzyć innowacyjne rozwiązania, które będą odpowiadać na specyficzne potrzeby w kontekście rzeczywistych wyzwań zawodowych.</p> | <p>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br/>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> |

| Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu   |
|--|---|---|
| <p>[PiDPL3_K03] jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki działalności zawodowej doradcy podatkowego oraz możliwości wykorzystywania reguł optymalizacji podatkowej</p> | <p>Student powinien umieć identyfikować i wykorzystywać szanse rynkowe w kontekście swojej działalności zawodowej, zwłaszcza jako doradca podatkowy. Student powinien być gotów do wprowadzania innowacyjnych rozwiązań w swojej działalności zawodowej oraz adaptacji do zmieniających się warunków prawnych i rynkowych. Student powinien wykazywać inicjatywę w poszukiwaniu i realizacji nowych możliwości biznesowych oraz aktywnie reagować na zmiany w otoczeniu prawnym i rynkowym. Student powinien znać kluczowe obowiązki i odpowiedzialności doradcy podatkowego, w tym świadczenie usług zgodnych z etyką zawodową oraz reprezentowanie interesów klientów w kontaktach z organami podatkowymi. Student powinien posiadać umiejętność stosowania strategii optymalizacji podatkowej w zgodzie z obowiązującymi przepisami prawa, minimalizując obciążenia podatkowe klientów. Student powinien umieć tworzyć i wdrażać długoterminowe strategie podatkowe, które pozwalają na efektywne zarządzanie zobowiązaniami podatkowymi klientów. Student powinien wykazywać umiejętność kreatywnego podejścia do rozwiązywania złożonych problemów podatkowych, z uwzględnieniem interesów klientów i obowiązujących przepisów. Student powinien być gotów do przestrzegania wysokich standardów etycznych w doradztwie podatkowym, szczególnie w kontekście optymalizacji podatkowej.</p> | <p>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br/>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> |
| <p>[PiDPL3_U03] potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii prawnej, finansowej i podatkowej</p>   | <p>Student powinien umieć jasno i precyzyjnie wyrażać swoje myśli w zakresie tematów specjalistycznych (prawniczych, finansowych i podatkowych). Student powinien umieć dostosować styl i poziom języka do potrzeb i poziomu zrozumienia różnych grup odbiorców. Student powinien być w stanie efektywnie prowadzić dyskusje oraz negocjacje na tematy specjalistyczne, uwzględniając argumenty i potrzeby różnych stron. Student powinien umieć elastycznie dostosować swoje umiejętności komunikacyjne do różnych sytuacji i odbiorców, co jest kluczowe w zawodach związanych z dziedzinami prawo i finanse.</p>   | <p>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br/>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> |

|  | Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu   |
|--|--|---|---|
|  | <p>[PiDPL3_K02] jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, w tym współorganizowania działalności na rzecz podatników oraz samorządu zawodowego doradców podatkowych, a także do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w tym w szczególności wyważenia rozbieżnych interesów podatników i organów podatkowych</p> | <p>Student powinien rozumieć swoją rolę i odpowiedzialność wobec społeczeństwa, zarówno jako doradca podatkowy, jak i obywatel, zdolny do wpływania na pozytywne zmiany społeczne i ekonomiczne. Student powinien być gotowy do aktywnego uczestnictwa w działalności społecznej i zawodowej, w tym w organizacjach i inicjatywach wspierających podatników oraz rozwój zawodu doradcy podatkowego. Student powinien umieć inspirować innych do działania na rzecz społeczności oraz organizować różnorodne formy wsparcia i aktywności związane z edukacją podatkową i wsparciem podatników. Student powinien posiadać umiejętność mediacji między interesami podatników a organami podatkowymi, dążąc do wyważonego i sprawiedliwego rozwiązania sporów. Student powinien mieć świadomość roli doradcy podatkowego w promowaniu interesu publicznego, poprzez działania zgodne z prawem i etyką, które wspierają stabilność i sprawiedliwość systemu podatkowego. Student powinien umieć inicjować i organizować różnorodne działania wspierające podatników, takie jak konsultacje, szkolenia czy kampanie informacyjne. Student powinien być przygotowany do pełnienia ról przywódczych w ramach samorządu zawodowego doradców podatkowych, wspierając rozwój zawodu i dbając o interesy członków. Student powinien być gotów do przestrzegania i promowania zasad etyki zawodowej, szczególnie w kontekście relacji z klientami i organami podatkowymi. Efekt kształcenia powinien przygotować studenta do odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych i zawodowych w kontekście doradztwa podatkowego. Student powinien być gotowy do angażowania się w działalność na rzecz społeczności i samorządu zawodowego, inspirować i organizować inicjatywy wspierające podatników, a także podejmować działania promujące interes publiczny. Powinien umieć mediować między rozbieżnymi interesami podatników i organów podatkowych, dążąc do sprawiedliwych i zrównoważonych rozwiązań, a także przestrzegać i promować wysokie standardy etyczne w swojej praktyce zawodowej.</p> | <p>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br/>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> |

|  | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu   |
|--|---|--|---|
|  | <p>[PiDPL3_K01] rozumie złożoność problemów występujących w zakresie prawa podatkowego, finansów i rachunkowości oraz dyscyplin powiązanych i w związku z tym jest gotów do krytycznej oceny posiadanej w tym zakresie wiedzy i odbieranych treści</p> <p>rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz – w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu – zasięgnięcia opinii ekspertów zajmujących się prawem podatkowym, finansami, rachunkowością i dyscyplinami powiązanymi (zwłaszcza naukowców, doświadczonych doradców podatkowych, prawników zajmujących się dyscyplinami innymi niż prawo podatkowe i bilansowe), a w razie konieczności także biegłych specjalistów z zakresu dyscyplin innych niż nauki prawne i ekonomiczne</p> | <p>Student powinien rozumieć, że problemy w obszarze prawa podatkowego, finansów i rachunkowości są często złożone i interdyscyplinarne, wymagające analizy z różnych perspektyw. Student powinien być zdolny do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i informacji odbieranych z różnych źródeł, rozumiejąc, że w dziedzinach takich jak prawo podatkowe, finanse i rachunkowość, dane mogą być złożone i wieloaspektowe. Student powinien umieć wykorzystywać swoją wiedzę do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, rozumiejąc znaczenie dogłębnego rozumienia materii przy podejmowaniu decyzji. Student powinien być gotów zasięgać opinii i współpracować z ekspertami w sytuacjach, gdy napotyka problemy wykraczające poza jego kompetencje lub wiedzę. Student powinien być przygotowany do współpracy z ekspertami z różnych dziedzin, w tym naukowcami, doradcami podatkowymi, prawnikami oraz specjalistami spoza nauk prawnych i ekonomicznych, aby znaleźć najlepsze rozwiązania dla złożonych problemów. Student powinien rozumieć znaczenie interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów w prawie podatkowym, finansach i rachunkowości, oraz umieć integrować różne perspektywy w analizie problemów. Student powinien posiadać umiejętność krytycznego myślenia i oceny informacji w kontekście podatków, finansów i rachunkowości, aby podejmować świadome i oparte na dowodach decyzje. Student powinien być zdolny do refleksji nad swoją wiedzą i umiejętnościami, identyfikując obszary, w których potrzebuje dalszego rozwoju lub wsparcia. Efekt kształcenia powinien przygotować studenta do rozumienia złożoności problemów związanych z prawem podatkowym, finansami i rachunkowością oraz do krytycznej oceny swojej wiedzy i informacji. Student powinien być zdolny do skutecznego rozwiązywania problemów praktycznych, wykorzystując interdyscyplinarne podejście oraz być gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadkach wymagających specjalistycznej wiedzy. Powinien również rozwijać umiejętności krytycznego myślenia, refleksji nad swoją wiedzą oraz promować współpracę z profesjonalistami z różnych dziedzin, aby zapewnić wysoką jakość i etyczność swoich działań zawodowych.</p> | <p>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br/>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> |

|   |  |   |                         |
|---|--|---|-------------------------|
| Treści przedmiotu   | <p>Program przedmiotu zakłada przedstawienie zagadnień z zakresu ogólnego postępowania administracyjnego obejmujących:- zagadnienia wstępne (w tym pojęcie, struktura i funkcje postępowania administracyjnego, przedmiot postępowania administracyjnego, rodzaje postępowania administracyjnego ogólne i szczególne, tryby postępowania administracyjnego, instancje postępowania administracyjnego, stadia postępowania administracyjnego);- podmioty prowadzące postępowanie administracyjne;- strona i uczestnicy postępowania administracyjnego;- wszczęcie postępowania administracyjnego;- przebieg postępowania administracyjnego i poszczególne instytucje toku postępowania administracyjnego (w tym terminy do załatwienia sprawy i inne terminy procesowe w postępowaniu administracyjnym, podania, doręczenia i wezwania, prowadzenie i udostępnianie akt sprawy, postępowanie wyjaśniające, współdziałanie organów w postępowaniu administracyjnym, zawieszenie postępowania, postępowanie uproszczone);- umorzenie postępowania administracyjnego;- rodzaje rozstrzygnięć organu w postępowaniu administracyjnym - decyzja i postanowienie;- milcząca załatwienie spraw;- polubowne załatwienie spraw;- problematyka weryfikacji decyzji administracyjnych i postanowień;- zwyczajne środki zaskarżenia decyzji organu I instancji (odwołanie i wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy), postępowanie odwoławcze i rozstrzygnięcia organu II instancji;- środki zaskarżenia postanowień, postępowanie zażaleniowe;- tryby nadzwyczajne postępowania administracyjnego;- rodzaje postępowań unormowanych w k.p.a. innych niż ogólne postępowanie administracyjne.</p> |   |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |  |   |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)  | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej |
|   | egzamin lub praca pisemna  | 0.0%  | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur  | B. Adamiak, J. Borkowski, Postępowanie administracyjne i sądownictwo administracyjne, Warszawa (aktualne wydanie).  |                         |
|   | Uzupełniająca lista lektur   | <p>M. Wierzbowski (red.), Postępowanie administracyjne ogólne, podatkowe, egzekucyjne i przed sądami administracyjnymi, Warszawa (aktualne wydanie); T. Woś (red.), Postępowanie administracyjne, Warszawa (aktualne wydanie); R. Hauser, Z. Niewiadomski, A. Wróbel (red.) Prawo procesowe administracyjne, System Prawa Administracyjnego, t. 9, Warszawa 2017; Z. Kmiecik (ed.), Contemporary Concepts of Administrative Procedure. Between Legalism and Pragmatism, Łódź 2023; H. Hofmann, J.-P. Schneider, J. Ziller (ed.), ReNEUAL Model Rules on EU Administrative Procedure, Oxford 2017 (2014, version for online publication); W. Dajczak, A. J. Szwarc, P. Wiliński (ed.), Handbook of Polish Law, Warszawa-Bielsko-Biała 2011 (chapter 13 - A. Skoczyła, Administrative Proceedings and Judicial Review of Administration); M. Bąkowski, M. Bogusz, K. Kaszubowski, Postępowanie odwoławcze w ogólnym postępowaniu administracyjnym, t. I, Odwołanie w ogólnym postępowaniu administracyjnym. Przebieg postępowania odwoławczego, red. naukowa M. Bogusz, Gdańsk 2019; A. Bochentyn, M. Miłosz, Postępowanie odwoławcze w ogólnym postępowaniu administracyjnym, t. II, Decyzje organu odwoławczego, opłaty i koszty postępowania odwoławczego, zagadnienie zakresu zastosowania przepisów o postępowaniu odwoławczym w postępowaniu zażaleniowym, red. naukowa M. Bogusz, Gdańsk 2019.</p> |                         |
|   | Adresy eZasobów  | Adresy na platformie eNauczanie:  |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |  |   |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy  |   |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.