Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy statystyki - wykład, PG_00133891		
Kierunek studiów	Podatki i doradztwo podatkowe (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Olga Komorowska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Olga Komorowska	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy				
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10	0.0	15.0	25

Cel przedmiotu	
	1. Uzyskanie wiedzy na temat źródeł danych dotyczących zjawisk ekonomicznych, społecznych i ludnościowych oraz sposobie ich tworzenia, wiedzy niezbędnej do prowadzenia badań statystycznych i analizy danych. 2. Wykształcenie umiejętności doboru odpowiednich metod do analizy zjawisk gospodarczo-społecznych oraz interpretacji otrzymanych wyników. 3. Poznanie możliwości zastosowań metod statystycznych w życiu gospodarczo-społecznym, w podejmowania decyzji administracyjnych oraz społecznych i biznesowych.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PiDPL3_W04] ma elementarną wiedzę oraz zna pojęcia opisujące najważniejsze zjawiska ekonomiczne i społeczne, rozumie podstawowe procesy zachodzące w gospodarce rynkowej, rozumie zasadnicze dylematy współczesnej cywilizacji	Zna podstawowe metody analizy danych statystycznych i potrafi je wykorzystać w zależności od dostępnych danych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PiDPL3_U06] potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w szczególności właściwych dla stosowania prawa podatkowego i bilansowego (także prac o charakterze interdyscyplinarnym, w szczególności prawno-ekonomicznym)	Potrafi wspólnie z innymi osobami zaplanować etapy badania statystycznego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PiDPL3_U01] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu prawa podatkowego i rachunkowości oraz powiązanych z nimi dyscyplin naukowych w celu sformułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów mogących występować w tymże zakresie, zwłaszcza złożonych problemów walidacyjnych i interpretacyjnych w zakresie prawa podatkowego oraz problemów analizy podatkowej i rachunkowości	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę statystyczną do problemów z zakresu podatków i rachunkowości.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PiDPL3_K01] rozumie złożoność problemów występujących w zakresie prawa podatkowego, finansów i rachunkowości oraz dyscyplin powiązanych i w związku z tym jest gotów do krytycznej oceny posiadanej w tym zakresie wiedzy i odbieranych treści rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz – w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu – zasięgania opinii ekspertów zajmujących się prawem podatkowym, finansami, rachunkowością i dyscyplinami powiązanymi (zwłaszcza naukowców, doświadczonych doradców podatkowych, prawników zajmujących się dyscyplinami innymi niż prawo podatkowe i bilansowe), a w razie konieczności także biegłych specjalistów z zakresu dyscyplin innych niż nauki prawne i ekonomiczne	Zna źródła informacji statystycznej. Rozumie zasady przeprowadzania badań statystycznych przez instytucje takie jak GUS, EUROSTAT.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[PiDPL3_U07] potrafi samodzielnie planować i realizować potrzebę uczenia się przez całe życie	Potrafi zadać pytanie problemowe do artykułu naukowego.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PiDPL3_U03] potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii prawnej, finansowej i podatkowej	Potrafi omówić dane statystyczne i zinterpetować otrzymane wyniki analiz.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>

- Zagadnienia wstępne i analiza struktury

Pojęcie i metody statystyki, zastosowania statystyki, podstawowe pojęcia, badanie statystyczne (rodzaje, etapy). Prezentacja danych: szeregi, tablice, wykresy. Analiza własności rozkładu: tendencja centralna, dyspersja, asymetria. Wskaźnik podobieństwa struktur.

- Analiza współzależności
- Analiza szeregów czasowych

Istota i rodzaje szeregów czasowych, prezentacja graficzna. Miary średniego poziomu zjawiska w szeregach czasowych. Analiza dynamiki: indywidualne wskaźniki dynamiki.

</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td>Umiejeność obsługi programu Excel.</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td>
<table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>Test/esej/problem badawczy</td><td>0.0%</td><td>40.0%</td></tr>
<tr><td>Odpowiedź ustna</td><td>0.0%</td><td>30.0%</td></tr>
<tr><td>Aktywne uczestnictwo w zajęciach</td><td>0.0%</td><td>30.0%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Zalecana lista lektur</td><td>
<table>
<tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Makać W., Urbanek-Krzysztofiak D., Metody opisu statystycznego, Wyd. UG, Gdańsk [ostatnie wydanie]

red. Wycinka E., Szreder M., Zastosowania metod ilościowych w ubezpieczeniach, Wyd. UG, (rozdział: 1, 2, 4, 5)</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Brak</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td>

1. W jakiej sytuacji nie zaleca się wyliczania średniego poziomu cechy?
2. Jaką zmienną jest czas nauki studenta (w godzinach?)
3. Jaki współczynnik korelacji należy zastosować w celu sprawdzenia czy istnieje współzależność między płcią a wyborem kierunku stiów.

</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td>Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.