

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Komunikacja i praca w zespole - wykład , PG_00134067						
Kierunek studiów	Podatki i doradztwo podatkowe (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych				
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski polski				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr inż. Dorota Jendza					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr inż. Dorota Jendza					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	10	0.0	40.0	50		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu "Komunikacja i Praca w Zespole" jest wyposażenie studentów w kluczowe umiejętności niezbędne do efektywnego funkcjonowania w grupach roboczych oraz skutecznego komunikowania się w różnych kontekstach zawodowych. Przedmiot ten ma na celu rozwinięcie kompetencji interpersonalnych, zdolności do współpracy oraz umiejętności zarządzania konfliktami i negocjacjami.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[PiDPL3_K01] rozumie złożoność problemów występujących w zakresie prawa podatkowego, finansów i rachunkowości oraz dyscyplin powiązanych i w związku z tym jest gotów do krytycznej oceny posiadanej w tym zakresie wiedzy i odbieranych treści</p> <p>rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz – w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu – zasięgnięcia opinii ekspertów zajmujących się prawem podatkowym, finansami, rachunkowością i dyscyplinami powiązаныmi (zwłaszcza naukowców, doświadczonych doradców podatkowych, prawników zajmujących się dyscyplinami innymi niż prawo podatkowe i bilansowe), a w razie konieczności także biegłych specjalistów z zakresu dyscyplin innych niż nauki prawne i ekonomiczne</p>	<p>Student potrafi efektywnie współpracować z ekspertami z różnych dziedzin (np. prawa podatkowego, finansów, rachunkowości) oraz komunikować się w sposób jasny i precyzyjny, formułując pytania i przedstawiając złożone problemy w celu uzyskania potrzebnych informacji i opinii</p>	<p>[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego</p>
	<p>[PiDPL3_U01] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu prawa podatkowego i rachunkowości oraz powiązanych z nimi dyscyplin naukowych w celu sformułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów mogących występować w tymże zakresie, zwłaszcza złożonych problemów walidacyjnych i interpretacyjnych w zakresie prawa podatkowego oraz problemów analizy podatkowej i rachunkowości</p>	<p>Student rozumie przyczyny powstających problemów w pracy zespołowej, potrafi zdiagnozować przyczyny problemów i zastosować różne strategie prowadzące do rozwiązania problemów w pracy zespołowej</p>	<p>[SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
	<p>[PiDPL3_U07] potrafi samodzielnie planować i realizować potrzebę uczenia się przez całe życie</p>	<p>Student potrafi samodzielnie identyfikować swoje mocne i słabe strony w zakresie umiejętności komunikacyjnych i współpracy w zespole oraz podejmuje działania mające na celu ich ciągłe doskonalenie</p>	<p>[SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
	<p>[PiDPL3_U03] potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii prawnej, finansowej i podatkowej</p>	<p>Student potrafi efektywnie komunikować się, wykorzystując specjalistyczną terminologię właściwą dla dziedzin takich jak prawo, finanse i podatki, zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej, w kontekście pracy zespołowej oraz profesjonalnych relacji zawodowych</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</p>
	<p>[PiDPL3_K04] jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych związanych ze stosowaniem prawa podatkowego i bilansowego oraz wymagania tego od innych – w tym zwłaszcza do przestrzegania zasad etyki doradcy podatkowego i dbałości o dorobek i tradycje tego zawodu</p>	<p>Student potrafi pracować w zespole z zachowaniem wysokich standardów etycznych, wykazując odpowiedzialność zawodową oraz dbałość o etos i tradycje zawodu doradcy podatkowego, a także wymagać tego samego od innych członków zespołu</p>	<p>[SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
	<p>[PiDPL3_W05] ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych związanych z podatkami i prawem podatkowym</p>	<p>Student potrafi zastosować zasady i normy etyczne w kontekście pracy zespołowej, szczególnie w odniesieniu do zagadnień podatkowych i prawa podatkowego, oraz potrafi promować te wartości w grupie</p>	<p>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego</p>

Treści przedmiotu	<p><b>Rozwój umiejętności komunikacyjnych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zrozumienie podstawowych zasad komunikacji werbalnej i niewerbalnej.</li> <li>• Doskonalenie umiejętności aktywnego słuchania i udzielania konstruktywnej informacji zwrotnej.</li> </ul> <p><b>Efektywna praca w zespole:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zrozumienie dynamiki grupowej i roli poszczególnych członków zespołu.</li> </ul> <p><b>Rozwiązywanie konfliktów i negocjacje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie umiejętności negocjacyjnych i mediacyjnych.</li> <li>• Zrozumienie znaczenia empatii i asertywności w rozwiązywaniu problemów interpersonalnych.</li> </ul>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt	50.0%	50.0%
	obecność	50.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	I. Bielińska, Z. Jakubczyńska, Efektywny zespół, Warszawa 2016  B. Kożusznik, Kierowanie zespołem pracowniczym, Warszawa 2005	
	Uzupełniająca lista lektur	E. Berne, W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich, Warszawa 2004  F.S. von Thun, Sztuka zarządzania. Psychologia komunikacji dla szefów i liderów, Kraków 2004	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Identyfikacja własnego stylu komunikacji  Identyfikacja własnej strategii rozwiązywania konfliktów  Identyfikacja własnej roli zespołowej		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.