

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Anglo-amerykańskie prawo karne i proces - wykład, PG_00134214						
Kierunek studiów	Criminology and Criminal Justice (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Prawa Karnego Materialnego i Kryminologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Andrzej Lewna				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Andrzej Lewna dr Łukasz Cora				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: • Wykład konwersatoryjny						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		60.0	75
Cel przedmiotu	Podstawowym celem kształcenia jest komparatystyczne wprowadzenie studentów kierunku Criminology and Criminal Justice do podstawowych pojęć i zagadnień prawa karnego materialnego oraz procesowego wybranych systemów z kręgu kultury prawnej common law - ze szczególnym uwzględnieniem systemu Anglii i Walii, traktowanego tutaj jako swoisty system macierzysty dla wszystkich systemów omawianej grupy. a pomocniczo również systemu Stanów Zjednoczonych Ameryki, Szkocji, Irlandii Północnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[CCJL3_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	Poszanowanie dla praw i wolności jednostki oraz fundamentów rządów prawa (rule of law) w systemie władzy państwowej. Umiejętność odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. Umiejętność przewidywania wielokierunkowych skutków społecznych przyjęcia omawianych rozwiązań prawnych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[CCJL3_WG02] Ma poszerzoną wiedzę o zbiorze elementarnych faktów, prostych pojęć oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi i społecznymi w zakresie nauk penalnych.	Podstawowa wiedza o źródłach, pojęciach, instytucjach oraz praktyce stosowania prawa karnego materialnego oraz procesowego wybranych państw kręgu kultury prawnej common law.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[CCJL3_UW01] Potrafi dokonać obserwacji i właściwej interpretacji uniwersalnych dla różnych społeczeństw zjawisk pojawiających się w obszarze etiologii i fenomenologii przestępczości, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności kryminologii.	Umiejętność wykorzystania wiedzy o rozwiązaniach prawnych przyjmowanych w systemach anglosaskich do krytycznej analizy i dyskusji nad problemami związanymi z funkcjonowaniem systemu wymiaru sprawiedliwości karnej w kraju i Europie kontynentalnej. Dokonywanie oceny praktyki omawianych aspektów stosowania prawa karnego materialnego oraz procesowego i propozycji reform.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	<p>I. Część pierwsza- prawo karne materialne:</p> <p>a. podstawowa charakterystyka źródeł prawa karnego materialnego w Anglii i Walii, USA oraz innych krajach kręgu common law jako systemach precedensowych;</p> <p>b. analiza struktury przestępstwa: rozróżnienie elementów przedmiotowych (actus reus) oraz podmiotowych (mens rea), z uwzględnieniem dyskusji nad zupełnością i przydatnością omawianego ujęcia strukturalnego;</p> <p>c. problematyka znamion przedmiotowych i związku przyczynowego (causation);</p> <p>d. problematyka znamion podmiotowych: zamiar bezpośredni oraz pośredni (direct and indirect intent), lekkomyślność (recklessness), niedbalstwo (negligance);</p> <p>e. konstrukcja odpowiedzialności zobiektywizowanej jako charakterystyczna dla systemów common law - strict liability;</p> <p>f. wybrane zagadnienia okoliczności wyłączających odpowiedzialność karną - criminal defences: niepoczytalność (insanity), stan wyższej konieczności (necessity and duress), obrona konieczna (self-defence);</p> <p>g. wybrane zagadnienia części szczególnej prawa karnego materialnego: homicide law, property offences (theft, robbery, burglary);</p> <p>II. Część druga - prawo karne procesowe:</p> <p>A. Zarys historii rozwoju anglosaskiego procesu karnego;</p> <p>B. Źródła prawa karnego procesowego statute law a common law;</p> <p>C. Organy sądowe: Magistrates Court; Coroners Court, Crown Court; Queens Bench Division QBD, The Court of Appeal, House of Lords;</p> <p>D. Crown Prosecution Service - jako oskarżyciel, oraz Policja jako organ postępowania przygotowawczego;</p> <p>E. Adwokaci (barristers i solicitors) i ich rola w procesie karnym;</p> <p>F. Pozycja prawna oskarżonego oraz innych uczestników;</p> <p>G. Środki zapobiegawcze;</p> <p>H. Podstawowe zasady prawa dowodowego (tzw. law of evidence);</p> <p>I. Przebieg postępowania karnego (postępowanie przygotowawcze, postępowanie przed Magistrates Court; Coroners Court, Crown Court, postępowanie przed sądami przysięgłych, postępowanie odwoławcze);</p> <p>J. Amerykański proces karny wiadomości podstawowe (zagadnienia wstępne: źródła prawa procesowego, organy i podstawowe zasady procesowe; środki przymusu, reguły wyłączenia, środki dowodowe, przesłuchanie wstępne, oskarżenie, plea bargaining i guilty pleas, postępowanie sądowe wstępne i właściwe, procedura habeas corpus);</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe) Egzamin	Próg zaliczeniowy 51.0%	Składowa oceny końcowej 100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A. wykorzystywana podczas zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Criminal Law (7th ed.), J. Herring, Houdmills, Nowy Jork, 2011; 2. Criminal Law: Text, Cases and Materials (7th ed.), J. Herring Oxford, 2016; 3. The Oxford Handbook of Criminal Law, M. D. Dubber, T. Hörnle (red.), Oxford, Nowy Jork 2014; 4. Principles of Criminal Law, A. Ashworth, Oxford 2013; <p>B. studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <p>Literatura wskazana przez prowadzącego w trakcie zajęć.</p> <p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej (prawo karne procesowe):</p> <p>R. Walker, R. Ward, <i>English Legal System</i>, London, Dublin, Edinburgh 1994 T. Ingman, <i>The English Legal Process</i>, London 1990, J. Sprack, <i>A practical approach to criminal procedure</i>, Oxford University Press 2012 P. Hungerford-Welch, <i>Criminal procedure and sentencing</i>, Kindle Edition 2019 D.N. Falcone, <i>Prentice Hall's dictionary of American criminal justice, criminology, and criminal law</i>, Upper Saddle River 2010 Federal Rules of Criminal Procedure (v. 2019) i Federal Rules of Evidence (2020; https://www.rulesofevidence.org)</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. V. Chiao, Action and Agency in Criminal Law, "Legal Theory", 2009, vol. 15; 2. P. H. Robinson, Should the Criminal Law Abandon the Actus Reus-Mens Rea Distinction?, w: Action and Value in Criminal Law, S. Shute, J. Gardner, J. Horder (red.), Oxford 1993; 3. A. Brudner, Subjective Fault for Crime: a Reinterpretation, Legal Theory, 2008, vol. 14, issue 1; 4. J. Horder, Two Histories and Four Hidden Principles of Mens Rea, Law Quarterly Review, 1997, vol. 113; 5. A. P. Simester (ed.), Appraising Strict Liability, Oxford 2005; 6. J. Horder, Self-Defence, Necessity and Duress: Understanding the Relationship, "Canadian Journal of Law and Jurisprudence", 1998, vol. 11; <p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej (prawo karne procesowe):</p> <p>R. Walker, R. Ward, <i>English Legal System</i>, London, Dublin, Edinburgh 1994 T. Ingman, <i>The English Legal Process</i>, London 1990, J. Sprack, <i>A practical approach to criminal procedure</i>, Oxford University Press 2012 P. Hungerford-Welch, <i>Criminal procedure and sentencing</i>, Kindle Edition 2019 D.N. Falcone, <i>Prentice Hall's dictionary of American criminal justice, criminology, and criminal law</i>, Upper Saddle River 2010 Federal Rules of Criminal Procedure (v. 2019) i Federal Rules of Evidence (2020; https://www.rulesofevidence.org)</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	W trakcie zajęć student dowie się, jakie są podstawowe cechy odróżniające anglo-amerykański model procesu karnego (procesu kontryktoryjnego) od procesu kontynentalnego (inkwizycyjnego), dowie się również jakie są najbardziej istotne wyróżniające cechy anglo-amerykańskiego modelu odpowiedzialności karnej pod względem takich zagadnień, jak rola winy, strony podmiotowej czy okoliczności wyłączających odpowiedzialność karną.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.