

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Kryminologia II (Psychologia kryminologiczna i psychologia osobowości i różnic indywidualnych) - ćwiczenia, PG_00134306						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Anna Babicka-Wirkus				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Artur Ziółkowski mgr Kacper Gargul dr hab. Anna Babicka-Wirkus				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		60.0	75
Cel przedmiotu	<p>Celem zajęć jest nabycie wiedzy na temat osobowościowo-temperamentalnych mechanizmów funkcjonowania człowieka. Zapoznanie studentów z koncepcjami dotyczącymi kształtowania się osobowości i różnic indywidualnych, z głównymi teoriami temperamentu i osobowości, inteligencji i stylów poznawczych oraz funkcjonowania struktury Ja. Rozwinięcie umiejętności analizowania i krytycznej oceny złożonych sytuacji społecznych oraz interakcji pomiędzy uwarunkowaniami biologicznymi i społecznymi wpływającymi na różnice indywidualne między ludźmi i mechanizmy osobowościowe i analizowania ich wpływu na motywacje i wzory ludzkich zachowań.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KRYML3_UK08] Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie psychologii, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	Potrafi komunikować się w sposób zrozumiały na temat dotyczący psychologii różnic indywidualnych zarówno ze specjalistami, jak i osobami niebędącymi specjalistami w tej dziedzinie.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[KRYML3_WG01] Ma elementarną wiedzę o charakterze nauk prawnych oraz związanych z naukami o przestępstwie, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach.	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą psychologii różnic indywidualnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_WG03] Zna podstawową terminologię oraz podstawowe pojęcia z zakresu psychologii i socjologii w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem.	Zna podstawową terminologię z zakresu psychologii i socjologii w zakresie związanym z kryminologią.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[KRYML3_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	Posiada świadomość konieczności ciągłego doskonalenia się i doskonalenia swoich umiejętności.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[KRYML3_WG06] Ma elementarną wiedzę oraz zna pojęcia opisujące najważniejsze zjawiska społeczne i psychologiczne w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem.	Ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii różnic indywidualnych oraz o typowych zaburzeniach osobowości, zaburzeniach lękowych i innych dysfunkcjach mogących mieć znaczenie dla etiologii przestępczości.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_WG02] Zna podstawową terminologię oraz podstawowe pojęcia z zakresu prawa, kryminologii oraz nauk z nimi powiązanych.	Zna podstawową terminologię z zakresu psychologii różnic indywidualnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_KR04] Ma przekonanie o wadze postępowania w sposób etyczny i profesjonalny w pracy kryminologa oraz pracy powiązanej z kryminologią.	Ma przekonanie o znaczeniu etyki i profesjonalizmu w zawodzie kryminologa.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Różnice indywidualne: opis, determinanty i aspekt społeczny</li> <li>- Formalne wymiary osobowości wg koncepcji PEN J.H. Eysencka</li> <li>- Regulacyjna teoria temperamentu J. Strelaua i Transakcyjny model temperamentu A. Eliasa</li> <li>- Temperament a osobowość</li> <li>- Temperament a tendencja do zachowań psychopatycznych</li> <li>- Pojęcie i pomiar inteligencji</li> <li>- Style poznawcze</li> <li>- Psychodynamiczne podejście do osobowości oraz klasyczna psychoanaliza</li> <li>- Osobowość w ujęciu teorii uczenia się</li> <li>- Osobowość w ujęciu psychologii humanistycznej i egzystencjalnej</li> <li>- Poznawcze podejście do osobowości</li> <li>- Pojęcie własnej osoby i tożsamość; rola procesów automatycznych i nieswiadomych</li> <li>- Motywy związane z Ja: autowaloryzacja, autoweryfikacja, sprawowanie kontroli</li> </ul>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" data-bbox="450 1182 1489 1283"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 1182 794 1216">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 1182 1142 1216">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1182 1489 1216">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 1216 794 1249">prezentacja</td> <td data-bbox="794 1216 1142 1249">51.0%</td> <td data-bbox="1142 1216 1489 1249">40.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1249 794 1283">test</td> <td data-bbox="794 1249 1142 1283">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1249 1489 1283">60.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	prezentacja	51.0%	40.0%	test	60.0%	60.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
prezentacja	51.0%	40.0%										
test	60.0%	60.0%										
Zalecana lista lektur	<table border="1" data-bbox="450 1292 1489 1888"> <tr> <td data-bbox="450 1292 794 1581">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1292 1489 1581">           Strelau J. (2013) Psychologia różnic indywidualnych. Gdańsk, GWP.             Strelau, J. (2006). Temperament jako regulator zachowania. Gdańsk, GWP.             Nęcka, E. (2005). Inteligencja. Geneza - Struktura - Funkcje. Gdańsk, GWP.         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1581 794 1854">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1581 1489 1854">           Strelau, J. (2013). <i>Psychologia temperamentu</i>. Warszawa: PWN             Zawadzki B. (2002). <i>Temperament geny i środowisko</i>. Sopot: GWP             Zimbardo P.G., Johnson R.L., McCann, V. (2017). <i>Psychologia osobowości</i>. Warszawa: PWN.         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1854 794 1888">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1854 1489 1888"></td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	Strelau J. (2013) Psychologia różnic indywidualnych. Gdańsk, GWP.  Strelau, J. (2006). Temperament jako regulator zachowania. Gdańsk, GWP.  Nęcka, E. (2005). Inteligencja. Geneza - Struktura - Funkcje. Gdańsk, GWP.		Uzupełniająca lista lektur	Strelau, J. (2013). <i>Psychologia temperamentu</i> . Warszawa: PWN  Zawadzki B. (2002). <i>Temperament geny i środowisko</i> . Sopot: GWP  Zimbardo P.G., Johnson R.L., McCann, V. (2017). <i>Psychologia osobowości</i> . Warszawa: PWN.		Adresy eZasobów		
Podstawowa lista lektur	Strelau J. (2013) Psychologia różnic indywidualnych. Gdańsk, GWP.  Strelau, J. (2006). Temperament jako regulator zachowania. Gdańsk, GWP.  Nęcka, E. (2005). Inteligencja. Geneza - Struktura - Funkcje. Gdańsk, GWP.											
Uzupełniająca lista lektur	Strelau, J. (2013). <i>Psychologia temperamentu</i> . Warszawa: PWN  Zawadzki B. (2002). <i>Temperament geny i środowisko</i> . Sopot: GWP  Zimbardo P.G., Johnson R.L., McCann, V. (2017). <i>Psychologia osobowości</i> . Warszawa: PWN.											
Adresy eZasobów												
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania												
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.