

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia zachowań agresywnych w ujęciu klinicznym i rozwojowym - wykład, PG_00134386						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski Brak		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Prawa Karnego Materialnego i Kryminologii -> Zakład Kryminologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Artur Ziółkowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Artur Ziółkowski					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10	0.0		40.0		50
Cel przedmiotu	Celem wykładu jest nabycie wiedzy psychologicznej dotyczącej uwarunkowań agresji oraz zapoznanie studentów ze związkami zmian rozwojowych w ciągu życia z zachowaniami agresywnymi oraz zależnościami pomiędzy wybranymi zaburzeniami psychicznymi a zachowaniami agresywnymi, jak też technikami pomiaru agresji oraz możliwościami jej profilaktyki i terapii.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[KRYML3_WG01] Ma elementarną wiedzę o charakterze nauk prawnych oraz związanych z naukami o przestępstwie, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach.		Student posiada pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań biologicznych, psychologicznych i społecznych agresji oraz czynników ryzyka zachowań agresywnych w różnych grupach wiekowych.			[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
	[KRYML3_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.		Student potrafi uwzględnić uwarunkowania agresywnych zachowań w pracy z osobami sprawiającymi problemy wychowawcze lub przemocowe, rozumieją znaczenie ciągłego doskonalenia swoich kompetencji w tym zakresie.			[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
	[KRYML3_UW01] Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności kryminologii.		Student zna wybrane teorie i modele wyjaśniające mechanizmy agresji oraz metody jej pomiaru, profilaktyki i terapii w kontekście działań kryminologicznych.			[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	

Treści przedmiotu	<p>1. Pojęcie agresji oraz uwarunkowania agresji</p> <p>2. Techniki badania agresywnego zachowania</p> <p>3. Zmiany rozwojowe a zachowania agresywne</p> <p>4. Różnice indywidualne, rozwój psychiczny człowieka a zachowania agresywne</p> <p>5. Socjalizacja a zachowania agresywne</p> <p>6. Agresja w rodzinie</p> <p>7. Agresja w różnych obszarach życia społecznego</p> <p>8. Osobowość a agresja u ludzi dorosłych</p> <p>9. Agresja a wybrane zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych</p> <p>10. Agresja a wybrane aspekty przestępczości dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test wiedzy	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Binczycka-Anholzer, M. (Red.). (2001). <i>Agresja i przemoc a zdrowie psychiczne</i>. Warszawa-Poznań: Polskie Towarzystwo Higieny Psychiczej.</p> <p>Brzezińska, A. I., & Hornowska, E. (Red.). (2007). <i>Dzieci i młodzież wobec agresji i przemocy</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.</p> <p>Frączek, A., & Zumkley, H. (Red.). (1993). <i>Socjalizacja a agresja</i>. Warszawa: IPs PAN WSPS.</p> <p>Kubacka-Jasiecka, D. (2006). <i>Agresja i autoagresja z perspektywy obronno-adaptacyjnych dążeń Ja</i>. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</p> <p>Obuchowska, I. (1989). Przemoc w wychowaniu. <i>Kwartalnik Pedagogiczny</i>, 4(134), 2741.</p>		

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Czub, M. (1992). Zachowania agresywne agresja osiąganie. Analiza zjawiska agresji jako istotnego czynnika w procesie socjalizacji. <i>Kwartalnik Pedagogiczny</i>, 1(141), 123132.</p> <p>Grochulska, J. (1993). <i>Agresja u dzieci</i>. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.</p> <p>Loeber, R., & Hay, D. (1997). Key issues in the development of aggression and violence from childhood to early adulthood. <i>Annual Review of Psychology</i>, 48, 371410. https://doi.org/10.1146/annurev.psych.48.1.371</p> <p>Majchrzyk, Z. (2004). <i>Nieletni, młodociani, dorośli zabójcy i mordercy. Gdzie kończy się norma a zaczyna patologia</i>. Warszawa: Instytut Psychiatrii i Neurologii.</p> <p>Pastwa-Wojciechowska, B. (2004). <i>Naruszanie norm prawnych w psychopatii. Analiza kryminologiczno-psychologiczna</i>. Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.</p> <p>Ranschburg, J. (1993). <i>Lęk, gniew, agresja</i>. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.</p> <p>Wolińska, J. M. (2010). <i>Agresywność młodzieży. Problem indywidualny i społeczny</i>. Lublin: Wydawnictwo UMCS.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Pojęcie agresji i jej uwarunkowania biologiczne, psychologiczne i społeczne</p> <p>Techniki i metody badania zachowań agresywnych</p> <p>Wpływ zmian rozwojowych na występowanie agresji w różnych etapach życia</p> <p>Różnice indywidualne i rozwój psychiczny a skłonności do agresji</p> <p>Proces socjalizacji a kształtowanie zachowań agresywnych</p> <p>Agresja w kontekście relacji rodzinnych</p> <p>Związek agresji z przestępczością dzieci, młodzieży i dorosłych</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.