

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Procesy w rodzinie: komunikacja i konflikt - wykład, PG_00134387						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Artur Ziółkowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Aleksandra Lewandowska-Walter				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		0.0		40.0	50
Cel przedmiotu	<p>Studenci zdobywają wiedzę dotyczącą psychospołecznych uwarunkowań oraz konsekwencji komunikacji wewnątrzrodzinnej bliskich relacjach, ze szczególnym uwzględnieniem relacji małżeńskich, międzygeneracyjnych i między rodzeństwem na różnych etapach ich trwania. Studenci zdobywają wiedzę na temat charakteru konfliktów w bliskich związkach interpersonalnych oraz sposobów ich rozwiązywania, co pozwoli lepiej opisać i rozumieć, a w praktyce zdiagnozować i wyjaśnić problemy dotyczące specyficznych zachowań członków rodziny w sytuacjach trudnych.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KRYML3_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	Ma świadomość wiedzy własnej dotyczącej jakości życia małżeńskiego i rodzinnego, obejmującej terminologię, teorię i metodykę badań komunikacji i konfliktów rodzinnych.	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[KRYML3_UW01] Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności kryminologii.	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z różnych dyscyplin psychologicznych w celu wyjaśniania mechanizmów leżących u podstaw oceny jakości życia rodzinnego, posiada zdolność integrowania i syntetyzowania wiedzy dotyczącej komunikacji i konfliktów w rodzinie, potrafi wskazać na konsekwencje nieprawidłowo przebiegającej komunikacji w podsystemach rodzinnych	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
[KRYML3_WG01] Ma elementarną wiedzę o charakterze nauk prawnych oraz związanych z naukami o przestępstwie, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach.	Integruje wiedzę o charakterze nauk prawnych z wiedzą na temat mechanizmów i prawidłowości związanych z rozwojem procesu komunikacji w ciągu życia oraz strategiami zarządzania konfliktem wewnątrzrodzinnym	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna	
Treści przedmiotu	1. Komunikacja a jakość życia między teorią a praktyką2. Komunikacja w rodzinie, jej uwarunkowania i konsekwencje3. Specyfika komunikacji małżeńskiej, wybrane typologie4. Komunikacja w relacjach międzygeneracyjnych5. Relacje w podsystemie rodzeństwa6. Psychologiczne uwarunkowania konfliktów rodzinnych. Typy konfliktów partnerskich i rodzinnych7. Strategie radzenia sobie dziecka z konfliktem rodziców8. Kryzysy rozwojowe w cyklu życia i w rodzinie a procesy komunikacji9. Interwencje wzmacniające zasoby indywidualne i rodzinne w obszarze komunikacji10. Wsparcie rodziny skonfliktowanej lub z innymi trudnościami komunikacyjnymi w formie psychoedukacji		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test / egzamin pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Goldenberg, H., Goldenberg, I. (2006). Terapia rodzin. Kraków:Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, str. 24-53, 361-379Harwas-Napierała B. (2008), Komunikacja interpersonalna w rodzinie.Poznań, Wydawnictwo Naukowe UAM.Kaźmierczak, M. (2008). Oblicza Empatii w Relacjach Małżeńskich.Perspektywa Psychologiczna. Gdańsk: Wyd. UGKaźmierczak, M. (2015). Oblicza empatii w procesie adaptacji dorodźcielstwa. Warszawa: Scholar.Kaźmierczak, M., Plopa, M. (2012). Komunikacja w bliskich związkach.Teoria i metoda badania. Warszawa: Vizja Press & IT.Mandal, E. (2008). Miłość, władza i manipulacja w bliskich związkach.Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWNRyś, M. (1998). Konflikty w rodzinie niszczą czy budują? Warszawa :Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MENJanicka, I. i Liberska, H. (2014). Psychologia rodziny. Warszawa: PWNPlopa M. (2008). Więzy w małżeństwie i rodzinie. Metody badań.Kraków. Wydawnictwo IMPULS.Rostowski J.Rostowska T. (2014). Małżeństwo i miłość. Kontekstpsychologiczny i neuropsychologiczny. Warszawa: DIFIN	
	Uzupełniająca lista lektur	Braun-Gałkowska M. (1992), Psychologiczna analiza systemów rodzinnych osób zadowolonych i niezadowolonych z małżeństwa. Lublin: TN KUL.Lewandowska-Walter, A., Błażek, M. i Bruski, W. (2013). Diagnoza Więzy Rodzinnych Dzieci i Młodzieży. Gdańsk: PTPiP.Rostowska T. (1995). Transmisja międzypokoleniowa w rodzinie w zakresie wybranych wymiarów osobowości. Łódź: Wydawnictwo UŁ.Rostowska T. (2008). Małżeństwo, rodzina, praca a jakość życia. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.Rostowski J. (1987). Zarys psychologii małżeństwa. Warszawa: PWN.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		