

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Cyberprzemoc - wykład, PG_00134389						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Mateusz Lamnek				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		0.0		15.0	25
Cel przedmiotu	Zajęcia mają na celu wyposażyć studentów w podstawową wiedzę na temat cyberprzestępczości. Student potrafi wymienić formy przestępstw z użyciem komputera oraz innych nowych technologii, jest świadomy nowych problemów związanych z cyberprzestępczością oraz posiada podstawową wiedzę na temat mechanizmów psychologicznych dokonywania przestępstw jak i form zabezpieczeń przeciwko takim działaniom.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KRYML3_WG01] Ma elementarną wiedzę o charakterze nauk prawnych oraz związanych z naukami o przestępstwie, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach.	Student potrafi zdefiniować cyberprzestępczość. Posiada podstawowe informacje związane z ukrytą siecią. Wie, jakie przestępstwa z użyciem komputera zostały ujęte w Kodeksie Karnym. Posiada wiedzę na temat istniejących zabezpieczeń sieci i komputera. Potrafi wskazać mechanizmy psychologiczne, które wpływają na dokonywanie e-przestępstw. Posiada informacje dotyczące możliwości Policji w ściganiu cyberprzestępczości, potrafi wskazać obszar pracy dla psychologa.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[KRYML3_WG02] Zna podstawową terminologię oraz podstawowe pojęcia z zakresu prawa, kryminologii oraz nauk z nimi powiązanych.	Student aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach. Uczy się wypowiadania własnego zdania, bez krytyki innego punktu widzenia. Potrafi generować pomysły dotyczące nowych zadań dla psychologa w odniesieniu do nowych problemów związanych z cyberprzestępczością.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[KRYML3_UU02] Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kryminologii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania, interpretowania i rozwiązywania problemów związanych z kryminologią.	Zajęcia mają na celu wyposażyć studentów w podstawową wiedzę na temat cyberprzestępczości. Student potrafi wymienić formy przestępstw z użyciem komputera oraz innych nowych technologii, jest świadomy nowych problemów związanych z cyberprzestępczością oraz posiada podstawową wiedzę na temat zabezpieczeń.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[KRYML3_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	Student wyróżnia typy cyberprzestępczości, zna podstawowe zabezpieczenia sieci i komputera. Posiada informacje nt. mechanizmów psychologicznych, które wpływają na dokonywanie przestępstw przy użyciu komputera.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	
Treści przedmiotu	<p>Możliwości wykorzystywania Internetu (nie tylko legalne), pojęcie cyberprzestępstwa w ujęciu prawnym, podział przestępstw z użyciem komputera w Kodeksie Karnym</p> <p>Ukryta sieć (deep web) jak działa, jak korzystać, jakie są możliwości i zagrożenia użytkownika</p> <p>Nowe formy przestępstw: hacking, nielegalny podsłuch i inwigilacja przy użyciu urządzeń technicznych, niszczenie/ usuwanie/ modyfikowanie danych informatycznych, sabotaż komputerowy, zakłócenie pracy systemu lub sieci, wytwarzanie i/lub udostępnianie programów przystosowanych do popełnienia przestępstwa</p> <p>Przestępstwa związane z e-bankowością. Kto najczęściej zostaje ofiarą tego typu przestępstw? Jak można się bronić?</p> <p>Przestępstwa przeciwko życiu w Internecie filmy snuff, oferty płatnych zabójców itp. Seks z Internecie gwałty, handel ludźmi, pedofilia, pornografia dostępność i popularność materiałów</p> <p>Zniekształcenia poznawcze związane z dokonywaniem przestępstw w Internecie, świadomość prawna młodzieży, e-środowisko a postępująca psychopatyzacja społeczeństwa</p> <p>Bezpieczeństwo w sieci. Jak można chronić dane wrażliwe? Czy można zapobiegać internetowym przestępstwom? Jak reagować na oszustwa w Internecie? nasze prawa oraz obowiązki. E-przestępstwa a możliwości działania Policji. Psycholog i nowe wyzwania związane z cyberprzestępczością.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza dotycząca norm prawnych oraz nowych technologii		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zadania problemowe	51.0%	20.0%
	test	51.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Kosiński J., (2015) Paradygmaty cyberprzestępczości, Warszawa: Difin</p> <p>Marczak M., Pastwa Wojciechowska B., Błażek M. (2010), Wiedza, doświadczenie, praktyka: interdyscyplinarne spojrzenie na problemy społeczne, Gdańsk: Uniwersytet Gdański</p> <p>Pastwa Wojciechowska B. (2008). Człowiek w obliczu prawa, Kraków: Impuls</p> <p>Shinder D. L. (2004), Cyberprzestępczość. Jak walczyć z łamaniem prawa w Sieci, Gliwice: Helion</p> <p>Siwicki M., (2013), Cyberprzestępczość, Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck</p> <p>Szpor G., Gryszczyńska A., (2017). Internet. Strategie bezpieczeństwa. Warszawa: C.H.Beck</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	Opitek P., (2017), Skimming: aspekty kryminalistyczne, cyberprzestępczość w bankowości elektronicznej, Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck Grzelak, M., & Liedel, K. (2014). Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. Zagrożenia i wyzwania dla Polakizarys problemu. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego. Kraków, Wydawnictwo UE, (2), 926.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Możliwości wykorzystywania Internetu (nie tylko legalne), pojęcie cyberprzestępstwa w ujęciu prawnym, podział przestępstw z użyciem komputera w Kodeksie Karnym</p> <p>Ukryta sieć (deep web) jak działa, jak korzystać, jakie są możliwości i zagrożenia użytkownika</p> <p>Nowe formy przestępstw: hacking, nielegalny podsłuch i inwigilacja przy użyciu urządzeń technicznych, niszczenie/ usuwanie/ modyfikowanie danych informatycznych, sabotaż komputerowy, zakłócenie pracy systemu lub sieci, wytwarzanie i/lub udostępnianie programów przystosowanych do popełnienia przestępstwa</p> <p>Przestępstwa związane z e-bankowością. Kto najczęściej zostaje ofiarą tego typu przestępstw? Jak można się bronić?</p> <p>Przestępstwa przeciwko życiu w Internecie filmy snuff, oferty płatnych zabójców itp. Seks z Internecie gwałty, handel ludźmi, pedofilia, pornografia dostępność i popularność materiałów</p> <p>Zniekształcenia poznawcze związane z dokonywaniem przestępstw w Internecie, świadomość prawna młodzieży, e-środowisko a postępująca psychopatyzacja społeczeństwa</p> <p>Bezpieczeństwo w sieci. Jak można chronić dane wrażliwe? Czy można zapobiegać internetowym przestępstwom? Jak reagować na oszustwa w Internecie? nasze prawa oraz obowiązki. E-przestępstwa a możliwości działania Policji. Psycholog i nowe wyzwania związane z cyberprzestępczością.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.