

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Biologia kryminalna - wykład , PG_00134450						
Kierunek studiów	Criminology and Criminal Justice (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka -> Pracownia Neurobiologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Wojciech Glac					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Wojciech Glac					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Kurs prowadzony w systemie zgamifikowanym (o konstrukcji i działaniu opartych są na mechanice i elementach gry oraz fabule), w którym student_ka poprzez systematyczne wykonywanie różnego rodzaju zadań i uzyskiwanie w ich efekcie punktów, dokonuje postępu w grze, który zgodnie z podanymi kryteriami przekłada się jednocześnie na możliwość uzyskania określonej oceny końcowej (bez konieczności uczestniczenia w egzaminie bądź kolokwium). W przypadku kiedy ukończenie kursu oparte jest na wyniku egzaminu oraz udziału w dyskusjach, proporcje dotyczące składowej oceny końcowej ulegają zmianie na 20% - dyskusje oraz 80% - egzamin.						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		95.0	125
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie i zrozumienie neurobiologicznych i społecznych uwarunkowań przestępczości • poznanie i zrozumienie mechanizmów mózgowych leżących u podłoża zachowań antyspołecznych i kryminalnych • poznanie i zrozumienie mechanizmów leżących u podłoża interakcji pomiędzy czynnikami społecznymi a biologicznymi w ich wzajemnym wpływie na zachowania antyspołeczne i kryminalne jednostki 						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[CCJL3_WG02] Ma poszerzoną wiedzę o zbiorze elementarnych faktów, prostych pojęć oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi i społecznymi w zakresie nauk penalnych.</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>Zna podstawową terminologię oraz podstawowe pojęcia z zakresu kryminologii oraz nauk przyrodniczych.</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</p>
	<p>[CCJL3_KK07] Ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych jak również doskonaleni umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia.</p>	<p>Ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonaleni umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia z zakresu biologii kryminalnej.</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego</p>
	<p>[CCJL3_UU03] Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, uczyć się i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii.</p>	<p>Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności z zakresu biologii kryminalnej, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii.</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</p>
	<p>[CCJL3_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.</p>	<p>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu biologii kryminalnej, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego</p>
	<p>[CCJL3_WG09] Rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze odnoszące się do nauk penalnych.</p>	<p>Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych i biologicznych oraz wykorzystywania jej do analizy zjawiska przestępczości.</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego</p>
	<p>[CCJL3_WG04] Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach.</p>	<p>Posiada podstawową wiedzę o różnych rodzajach instytucji społecznych, istotnych z punktu widzenia kryminologii.</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</p>
	<p>[CCJL3_WG07] Ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym strukturę społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach</p>	<p>Ma podstawową wiedzę o człowieku jako istocie biologicznej i społecznej.</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</p>
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> teorie dotyczące przyczyn przestępczościrola genów i środowiska w powstawaniu przestępczości zachowanie człowieka i jego regulacja, emocje, motywacja, reakcje napędowe, wolna wola, uczenie się i warunkowanie mechanizmy mózgowie mające wpływ na podatność na zachowania antyspołeczne i kryminalne oraz ich międzyosobnicza zmienność mechanizmy mózgowie prowadzące do zachowań antyspołecznych i kryminalnych dokonywanych w tzw. afekcie i z premedytacją wpływ zaburzeń psychicznych oraz zaburzeń osobowości na skłonność do zachowań przestępczych biologiczne różnice między kobietami a mężczyznami i ich wpływ na skłonność do zachowań przestępczych 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	testy	51.0%	25.0%
	opracowania	51.0%	30.0%
	zadania problemowe	51.0%	25.0%
	dyskusje	51.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Alison Liebling, Shadd Maruna, Lesley McAra. The Oxford Handbook of Criminology. Oxford University Press, 2017 David C. Rowe. Biology and Crime. Roxbury Pub Co., 2001
	Uzupełniająca lista lektur	Nicole Rafter. The Criminal Brain: Understanding Biological Theories of Crime. NYU Press, 2008 Adrian Raine. The Anatomy of Violence: The Biological Roots of Crime. Vintage, 2014
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie: Criminal Biology 2024/25 - Moodle ID: 10948 https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=10948
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>test - wskaż tezy, które poprawnie opisują teorię [nazwa teorii]</p> <p>opracowanie - opracuj mapę myśli obrazującą różnorodne socjologiczne czynniki kryminogenne</p> <p>zadanie problemowe (studium przypadku) - na podstawie opisanej historii wskaż i uzasadnij jakie czynniki biologiczne i społeczne predysponowały sprawcę przestępstwa oraz wskaż, jakie należy/ało podjąć, aby do przestępstwa nie doszło</p> <p>dyskusja - temat: czy określone predyspozycje biologiczne powinny być traktowane jako czynniki wpływające na wysokość wyrok</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.