

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Biologia kryminalna - ćwiczenia , PG_00134456						
Kierunek studiów	Criminology and Criminal Justice (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	angielski				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	3.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka -> Pracownia Neurobiologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr Wojciech Glac					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Wojciech Glac					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	10	0.0	65.0	75		
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>zdobycie umiejętności formułowania wniosków dotyczących podatności na zachowania przestępcze na podstawie analizy czynników neurobiologicznych i społecznych</li> <li>zdobycie umiejętności analizowania cech neurobiologicznych i danych dotyczących budowy i funkcjonowania mózgu w celu oceny podłoża zachowań przestępczych oraz podatności na zachowania przestępcze</li> </ul>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[CCJL3_WG02] Ma poszerzoną wiedzę o zbiorze elementarnych faktów, prostych pojęć oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi i społecznymi w zakresie nauk penalnych.	Ma poszerzoną wiedzę o zbiorze elementarnych faktów, prostych pojęć oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi i społecznymi w zakresie kryminologii i biologii kryminalnej.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[CCJL3_UU03] Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, uczyć się i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii.	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, uczyć się i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności z zakresu biologii kryminalnej, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[CCJL3_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu biologii kryminalnej, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[CCJL3_WG04] Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach.	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, istotnych z punktu widzenia kryminologii.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[CCJL3_KK07] Ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych jak również doskonalenia umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	Ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych z zakresu biologii kryminalnej, jak również doskonalenia umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[CCJL3_WG09] Rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze odnoszące się do nauk penalnych.	Rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze odnoszące się do kryminologii i biologii kryminalnej.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
[CCJL3_WG07] Ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym strukturę społeczną i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach	Ma podstawową wiedzę o człowieku jako istocie biologicznej i społecznej.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego	
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>teorie dotyczące przyczyn przestępczości</li> <li>rola genów i środowiska w powstawaniu przestępczości</li> <li>zachowanie człowieka i jego regulacja, emocje, motywacja, reakcje napędowe, wolna wola, uczenie się i warunkowanie</li> <li>mechanizmy mózgowe mające wpływ na podatność na zachowania antyspołeczne i kryminalne oraz ich międzypersonalną zmienność</li> <li>mechanizmy mózgowe prowadzące do zachowań antyspołecznych i kryminalnych dokonywanych w tzw. afekcie i z premedytacją</li> <li>wpływ zaburzeń psychicznych oraz zaburzeń osobowości na skłonność do zachowań przestępczych</li> <li>biologiczne różnice między kobietami a mężczyznami i ich wpływ na skłonność do zachowań przestępczych</li> </ul>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	opracowania	51.0%	40.0%
	zadania problemowe	51.0%	40.0%
	dyskusje	51.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Alison Liebling, Shadd Maruna, Lesley McAra. The Oxford Handbook of Criminology. Oxford University Press, 2017  David C. Rowe. Biology and Crime. Roxbury Pub Co., 2001
	Uzupełniająca lista lektur	Nicole Rafter. The Criminal Brain: Understanding Biological Theories of Crime. NYU Press, 2008  Adrian Raine. The Anatomy of Violence: The Biological Roots of Crime. Vintage, 2014
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>opracowanie - opracuj mapę myśli obrazującą różnorodne socjologiczne czynniki kryminogenne</p> <p>zadanie problemowe (studium przypadku) - na podstawie opisanej historii wskaż i uzasadnij jakie czynniki biologiczne i społeczne predysponowały sprawcę przestępstwa oraz wskaż, jakie należy/ąło podjąć, aby do przestępstwa nie doszło</p> <p>dyskusja - temat: czy określone predyspozycje biologiczne powinny być traktowane jako czynniki wpływające na wysokość wyrok</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.