

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV (Ćw. audytoryjne), PG_00134507						
Kierunek studiów	Japonistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			rosyjski 10 % język polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Klimkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Dodatkowe informacje:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zaliczenie przedmiotu:</b> warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w programie prac.</li> <li>• <b>Egzamin:</b> warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest zaliczenie na ocenę pozytywną testu leksykalno-gramatycznego i wypowiedzi ustnej</li> </ul>							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Rozwijanie w sposób zintegrowany wszystkich sprawności językowych. Zdobywanie i systematyzacja wiedzy w obszarze leksyki, ortografii i gramatyki języka rosyjskiego. Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki, kształtowanie umiejętności czytania pod kątem techniki, wyszukiwania, selekcjonowania i przetwarzania informacji; korzystanie z różnych źródeł informacji w języku rosyjskim; wyrażanie opinii; porozumiewanie się w przewidzianych kregach tematycznych; poprawne stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych w wypowiedziach pisemnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[JAPL3_W07] W zaawansowanym stopniu zna i rozumie problemy komunikacji międzykulturowej, zorientowane na zastosowanie w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej w obszarze języka polskiego, japońskiego i wybranego języka obcego.	Student/ka operuje słownictwem pozwalającym na uczestnictwo w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturalnej, promowania kultury	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[JAPL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju w zakresie umiejętności profesjonalnych, a także kompetencji personalnych i społecznych.	Student/ka wie, że uczenie się języka obcego jest czynnością o charakterze systematycznym i ustawicznym	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[JAPL3_K07] Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur.	Student/ka rozumie różnice na poziomie międzykulturowym i ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur w zakresie kontaktów międzynarodowych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[JAPL3_K08] Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się międzykulturowych więzi społecznych.	Student/ka działa na rzecz integracji kultur w zakresie kontaktów	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[JAPL3_U15] Posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych w wybranym języku obcym, dotyczących zagadnień ekonomicznych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem różnych źródeł.	Student/ka wypowiada się zgodnie z realizowaną tematyką na podstawie różnych materiałów w języku obcym	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[JAPL3_K04] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.	Student/ka dąży do osiągnięcia gotowości zawodowej, w której może wykorzystać zdobywane umiejętności w języku obcym	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[JAPL3_U12] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim lub języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych w ramach nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa i językoznawstwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł charakterystycznych dla kierunku Japonistyka.	Student/ka potrafi stworzyć prace pisemne związane z tematyką kursu	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
[JAPL3_U19] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	Student/ka pracuje zespołowo i wykonuje zróżnicowane zadania	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna	
[JAPL3_U18] Ma umiejętności językowe w zakresie wybranego języka obcego, na poziomie co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student/ka osiąga umiejętności językowe na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	Środki masowego przekazu (telewizja, radio, prasa, Internet). Technika (sprzety codziennego użytku, technologie komputerowe). Kulturalny wypoczynek (sztuka, teatr, muzyka, kino, literatura i in.). Człowiek i przyroda (świat zwierząt i roślin). Problemy społeczne.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie z poprzedniego semestru		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wypowiedź ustna na zadany temat	0.0%	45.0%
	test leksykalno-gramatyczny	51.0%	50.0%
	aktywny udział	80.0%	5.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Chuchmacz D., Ossowska H., <i>Vot i grammatika</i> , Warszawa 2010. Dziewanowska D., <i>Grammatika bez problem</i> , Warszawa 2005. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., <i>Vot i my po novomu 1</i> , Warszawa 2019. Wrzesinska A., <i>Ot A do Ja</i> , kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych kontynuujących naukę, Warszawa 2016, cz 2. Książka + zeszyt ćwiczeń
	Uzupełniająca lista lektur	Dodatkowe materiały przygotowane przez prowadzącego
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.