

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Historia Chin (Wykład), PG_00134524						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Anna Gryszkiewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50		
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest omówienie najważniejszych zagadnień z zakresu historii Chin w porządku chronologicznym od czasów starożytnych do współczesności i w ujęciu tematycznym z uwzględnieniem głównych ośrodków władzy lub istotnych wydarzeń politycznych. Ponadto celem jest zainspirowanie studentów/studentek do dalszego samodzielnego pogłębiania wiedzy w oparciu o literaturę podstawową i uzupełniającą oraz wykształcenie krytycznego poglądu na historiografie przez zaprezentowanie różnych perspektyw na omawiane wydarzenia historyczne.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_W09] Ma wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze, historii, językoznawstwa z naukami o polityce, komunikacji społecznej, prawie i ekonomią właściwych dla kierunku Studia wschodnie.	Zna najważniejsze wydarzenia i procesy historyczno-kulturowe w Chinach.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SWSCHL3_K05] Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy pamiętając o jego związkach z kulturą powszechną.	Ma świadomość odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe Europy oraz jego związku z kulturą światową.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SWSCHL3_U10] Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim, rosyjskim, angielskim i drugim języku kierunkowym.	Poprawnie stosuje pojęcia związane z historią Chin w języku polskim, rosyjskim, angielskim i drugim języku kierunkowym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SWSCHL3_U09] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	Potrafi argumentować wykorzystując wiedzę na temat historii oraz warunków kulturowo-społecznych Chin.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SWSCHL3_U03] Potrafi w sposób zgodny z zasadami obowiązującymi w danej dziedzinie i dyscyplinie naukowej opracować wyniki badań i dokonać ich prezentacji.	Potrafi opracować wyniki badań związanych ze studiami wschodnimi i dokonać ich prezentacji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SWSCHL3_W02] Zna terminologię z zakresu nauk humanistycznych takich jak nauki o kulturze i religii oraz językoznawstwo, a także ekonomii i finansów oraz geografii społeczno-ekonomicznej.	Zna terminologię z zakresu nauk historycznych, właściwych dla kierunku studia wschodnie.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SWSCHL3_K02] Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.	Wykazuje się aktywnością na rzecz integracji kulturowej z krajami Azji Wschodniej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[SWSCHL3_W10] Ma wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych, obejmującą obszary nauk o kulturze i religii, historii, ekonomii i finansów, nauk o polityce i administracji oraz ekonomii.	Orientuje się we współczesnych dokonaniach z zakresu badań nad historią Chin.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
Treści przedmiotu	Prehistoria i wczesne kultury Chin i powstanie starożytnej cywilizacji Dynastie Xia, Shang, Zhou. Zjednoczenie Chin, powstanie i rozpad cesarstwa Dynastie Qin i Han. Rozkwit gospodarczy i społeczny cywilizacji chińskiej Dynastie Sui i Tang. Okres nowoczesny Piec Dynastii i Dziesięć Królestw, Dynastie Song. Panowanie Mongołów w Chinach Dynastia Yuan. Restauracja panowania chińskiego i kontakty Cesarstwa ze światem - Dynastia Ming. Powstanie i upadek imperium Mandżurow - Dynastia Qing. Wpływy Zachodu w XIX wieku wojny opiumowe, powstanie tajpingów i bokserów. Rewolucja republikanska, działalność prezydenta Sun Yat-sena Republika Chinska. Chiny na rozdrożu, agresja japońska i wojna domowa Nacjonalisci i Komunisty. Rewolucja komunistyczna, wyzwania polityczne, ekonomiczne i społeczne Chinska Republika Ludowa. Rewolucja kulturalna i jej skutki Era Mao Zhedonga. Polityka reformatorów Era Deng Xiaopinga. Polityka zewnętrzna i wewnętrzna Chin końca XX w. Jiang Zemin. Wzrost politycznej i gospodarczej potęgi Chin w XXI w. Hu Jintao i Xi Jinping.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin końcowy	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>a. wykorzystywana podczas zajęć (fragmenty):</p> <p>Rodzinski, Witold. Historia Chin. Wrocław: Ossolineum, 1992.  Sławinski, Roman. Historia Chin i Tajwanu. Warszawa: Askon, 2002.  Fairbank, John King. Historia Chin. Nowe spojrzenie. Marabut, 1996.</p> <p>b. studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <p>Morton, W. Scott i Charlton M. Lewis. Chiny: historia i kultura. Krakow: WUJ, 2007.  Gittings, John. Historia współczesnych Chin: Od Mao do gospodarki rynkowej. Krakow: WUJ, 2010. Fitzgerald, Charles Patrick. Chiny. Zarys historii kultury. Warszawa: PIW, 1974.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Bayer, Jerzy i Waldemar J. Dziak. Historia polityczna Chin 1839-2014: konspekt analityczny. Warszawa: ISP PAN, 2016.  Bayer, Jerzy i Waldemar J. Dziak. Historia polityczna Chin 1839-2014: kronika najważniejszych wydarzeń. Warszawa: ISP PAN, 2015. Dziak, J. Waldemar i Marcei Burdelski. Chiny u progu XXI wieku. Torun: Wydawnictwo Adam Marszałek, 1997.  Buckley Ebrey, Patricia. Historia Chin. Warszawa: Muza, 2002.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.