

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Geografia społeczno-gospodarcza (Wykład), PG_00134565						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski Polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Jan Wendt				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Jan Wendt				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0		43.0		75
Cel przedmiotu	Zapoznanie uczestników zajęć z wybraną problematyką z zakresu geografii społecznej i gospodarczej państw (regionów) Azji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_U02] Potrafi przeprowadzić analizę problemów badawczych, poprzedzoną właściwym doбором metod i narzędzi badawczych charakterystycznych dla dziedzin językoznawstwo, historia, nauki prawne, nauki o polityce i administracji, nauki ekonomiczne.	Dokonuje poprawną metodologicznie i merytorycznie analizę problemu badawczego z zakresu tematyki zajęć.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SWSCHL3_U09] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	Potrafi swobodnie przedstawić swoje stanowisko na temat wybranego problemu oraz podać argumenty, z wykorzystaniem literatury przedmiotu, na poparcie swojej opinii.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SWSCHL3_W09] Ma wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze, historii, językoznawstwa z naukami o polityce, komunikacji społecznej, prawie i ekonomią właściwych dla kierunku Studia Wschodnie.	Student posiada interdyscyplinarną, podstawową wiedzę właściwą dla kierunku Studia Wschodnie.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SWSCHL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji profesjonalnych, personalnych i społecznych.	Ma świadomość swojej wiedzy oraz rozumie potrzeby dalszego, ciągłego kształcenia.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SWSCHL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji ze źródeł w języku polskim, rosyjskim oraz drugim języku obcym, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.	Student potrafi wyszukiwać i wykorzystać w pracy wybrane materiały z wykorzystaniem nowoczesnych technik elektronicznych oraz języka polskiego, rosyjskiego i innego języka obcego.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SWSCHL3_K06] Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur.	Rozumie przyczyny zróżnicowanego punktu widzenia na procesy społeczne, gospodarcze i polityczne wynikające ze zróżnicowania kulturowego, etnicznego i narodowego w różnych regionach (krajach) Azji.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[SWSCHL3_K04] Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane ze środowiskiem profesjonalnym; poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.	Student dostrzega i rozumie kwestie etyczne i moralne związane z procesem studiowania i prowadzenia badań. Postępuje zgodnie z zasadami etyki.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy geografii fizycznej Azji. Położenie, rzeźba, klimat, wody, krajobrazy. 2. Fizycznogeograficzne uwarunkowania procesów społecznych i gospodarczych. 3. Historyczne, polityczne i kulturowe zróżnicowanie Azji. 4. Rasy, języki, religie, zróżnicowanie etniczne regionów. 5. Przemiany demograficzne w wybranych regionach Azji. 6. Największe ośrodki miejskie regionu i ich rozwój. 7. Zróżnicowanie rolnictwa, główne uprawy i regiony rolnicze. 8. Główne regiony wydobycia surowców naturalnych. 9. Transport, turystyka i inne usługi. Szlaki transportowe i porty lotnicze regionu. OBOR. 10. Główne ośrodki gospodarcze w regionie. Współczesna gospodarka w Azji i Covid-19. 11. Elementy geografii społecznej regionu. Demografia, edukacja, zdrowie. Dysproporcje. 12. Społeczeństwo, media, internet, wybory, władza, systemy polityczne, korupcja. 13. Geografia kultury i kręgi (regiony) kulturowe w Azji. Indie, świat arabski 14. Rola i pozycja kobiet w zróżnicowanych społeczeństwach regionu Azja. 15. Region arabsko-islamski. Kraje Zatoki Perskiej. Arabia Saudyjska i Jemen. 16. Problem irański, rewolucja hidżabu. Ropa, energetyka jądrowa, wojna handlowa. 17. Izrael na Bliskim Wschodzie. Kwestia Palestyny. Wojna z Hamasem. 18. Turystyka na Bliskim Wschodzie. Trzy typy: Izrael; Turcja, Emiraty. 19. Problemy polityczne i gospodarcze Turcji. Kurdystan. Wojna domowa w Syrii. 20. Region hindusko-muzułmański. Wielkie hinduskie Indie a Pakistan. 21. Region Azja Pd.-Wsch., Malezja, Indonezja, Singapur, Tajlandia, Wietnam. Tsunami. 22. Rosja i jej azjatycka część. Gospodarka i polityka problemy i wyzwania. Rosja i wojny. 23. Kazachstan. Zmiany społ., gosp. i polit. Geopolityka regionu. Problem braku wody. 24. Problemy Azji Środkowej. Kraje postradzieckie i Mongolia. 25. Japonia. Gospodarka, problemy wewnętrzne, polityka zagraniczna państw regionu. 26. Region Korea Pn. i Korea Pd. Przemiany w Korei Pn. Gospodarka w Korei Pd. 27. Chiny - gospodarka, problemy wewnętrzne i polityka Chin. OBOR. Hongkong. Tajwan. 28. Chiny polityka zagraniczna i problemy gospodarcze. Kryzys demograficzny. Covid-19. 29. Zagrożenia ekologiczne w regionie azjatyckim. 30. Geograficzne, historyczne, polityczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania rozwoju i współczesne problemy gospodarki chińskiej i rosyjskiej. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe) egzamin	Próg zaliczeniowy 51.0%	Składowa oceny końcowej 100.0%
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Encyklopedia Geograficzna Świata: Azja, Europa, Kraków 1998.</p> <p>Biełolusow A., Klepacz A., Gospodarka Rosji: kryzys i alternatywy polityki stabilizacyjnej, Warszawa 1992.</p> <p>Kajdański E., Chiny: Leksykon: historia, gospodarka, kultura, Warszawa 2005.</p> <p>Michalski T., Geografia społeczno-gospodarcza dla ekonomistów, Sopot 2005.</p> <p>Lipatow A.W., Rosja dzisiejsza. Między przeszłością a teraźniejszością, Toruń 2007.</p> <p>Zieliński E., Współczesna Rosja: studium polityczno-ustrojowe, Warszawa 2005.</p> <p>Zwoliński A., Chiny: historia, teraźniejszość, Kraków 2007.</p>		

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Włodarczyk B., 2013. Nie ma jednej Rosji, Kraków.</p> <p>URL: www.fao.org</p> <p>URL: www.wri.org URL: http://www.stats.gov.cn/</p> <p>Ponosov, G.L., Dmitriyev, P.S., Lyssakova, T.N., Nosonov, A.M., Wendt J.A., 2021. Finno-Ugric peoples of the Republic of Kazakhstan: dynamics of the population, distribution, migration processes. <i>Finno-Ugric World</i>, 13(2), 158-168. https://doi.org/10.15507/2076-2577.013.2021.02.158-168</p> <p>Zhensikbaeva N.Z., Saparov K.T., Chlachula J., Yegorina A.V., Uruzbaeva N.A., Wendt J.A., 2018. Natural potential for tourism development in Southern Altai (Kazakhstan), <i>GeoJournal of Tourism and Geosites</i>, 11 (1), 200-212.</p> <p>Saparov, K.T., Shakhantayeva, Zh.R., Yeginbayeva, A.Ye., Yessenkeldiyev, N.Y., Wendt, J.A. (2024). The system of toponyms characterizing the geological structure and minerals of the Zhambyl Region. <i>NEWS of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Series of Geology and Technical Sciences</i>, 1(463), 238256. https://doi.org/10.32014/2024.2518-170X.378</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problemy demograficzne Chin. 2. Jerozolima - miasto trzech religii. 3. Współczesne problemy gospodarcze Indii. 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.