

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Dziecko w procedurach karnych - wykład, PG_00134728						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marta Flis-Świeczkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Marta Flis-Świeczkowska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		0.0		40.0	50
Cel przedmiotu	Przekazanie wiedzy z zakresu prawa karnego oraz prawa karnego procesowego w zakresie problematyki uczestnictwa dziecka w procedurach karnych. Przyswojenie i zrozumienie przez studentów ogólnych zasad procesu karnego; zrozumienie i przyswojenie siatki pojęciowej m.in. pojęcia dziecko, małoletni, młodociany, pokrzywdzony i swobodne poruszanie się po niej. Znajomość podstawowych regulacji prawnych z zakresu prawa karnego procesowego i umiejętność interpretacji oraz stosowania zawartych w nich przepisów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KRYML3_UW06] Potrafi dostrzegać i analizować dylematy moralne i prawne w pracy zawodowej.	Student ma świadomość konfliktu wartości w pracy zawodowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_KR07] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych, jak i zespołowych działań w zakresie kryminologii oraz nauk pokrewnych.	Student jest przygotowany do podjęcia pracy zawodowej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy oraz kompetencji.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_UU02] Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kryminologii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania, interpretowania i rozwiązywania problemów związanych z kryminologią.	Student zna system polskiego prawa prawa karnego procesowego, potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu kryminologii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu formułowania i interpretowania podstawowych problemów związanych z kryminologią, a także z funkcjonowaniem krajowego oraz międzynarodowego wymiaru sprawiedliwości.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[KRYML3_WG04] Ma elementarną wiedzę na temat przedmiotu regulacji poszczególnych gałęzi prawa związanych ze studiowanym kierunkiem.	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą zakresu regulacji poszczególnych gałęzi prawa związanych z kierunkiem studiów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[KRYML3_WG01] Ma elementarną wiedzę o charakterze nauk prawnych oraz związanych z naukami o przestępstwie, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach.	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie nauk prawnych w tym przede wszystkim nauk związanych z przestępstwem.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[KRYML3_UU03] Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii .	Student potrafi sprawnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł zarówno w języku polskim jak i obcym oraz nowoczesnych technologii.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[KRYML3_UW05] Potrafi posługiwać się zasadami i normami prawnymi oraz zawodowymi w podejmowanej działalności kryminologa.	Student w swojej działalności postępuje zgodnie z normami prawnymi oraz zawodowymi.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_UW07] Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywania tej analizy w pracy zawodowej.	Student analizuje i rozumie zjawiska społeczne. Zdobytą wiedzę wykorzystuje w pracy zawodowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_WG07] Ma elementarną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także o człowieku jako jednostce funkcjonującej w tych strukturach	Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania człowieka jako podmiotu żyjącego w strukturach społecznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[KRYML3_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	Student ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych jak również doskonali umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[KRYML3_KK06] Ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonali umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunku własnego rozwoju i kształcenia.	Student jest świadomy konieczności poszerzania swojej wiedzy, kompetencji oraz kwalifikacji zawodowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KRYML3_UK02] Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach związanych z szerokopojętą kryminologią, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w kryminologii.	Student posiada umiejętności kooperacji i pracy interdyscyplinarnej z osobami z którymi współpracuje.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[KRYML3_WG02] Zna podstawową terminologię oraz podstawowe pojęcia z zakresu prawa, kryminologii oraz nauk z nimi powiązanych.	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie regulacji dotyczących sytuacji dziecka w procesie karnym.</li> <li>2. Podstawowe zasady procesu karnego.</li> <li>3. Uczestnicy procesu karnego i ich kategorie.</li> <li>4. Pojęcia: dziecko, małoletni, nieletni, młodociany.</li> <li>5. Dziecko jako pokrzywdzony oraz świadek w procesie karnym.</li> <li>6. Przesłuchanie dziecka w procesie karnym.</li> <li>7. Dziecko jako sprawca przestępstwa/wykroczenia.</li> <li>8. Postępowanie w sprawach nieletnich.</li> <li>9. Skala i formy krzywdzenia dzieci.</li> <li>10. Rodzaje przestępstw z udziałem dzieci.</li> <li>11. Interweniowanie w przypadku krzywdzenia dziecka.</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatura wykorzystywana podczas zajęć:</li> <li>1. K. Woźniwski, Prawo karne procesowe. Zarys instytucji, aktualne wydanie.</li> <li>2. S. Waltoś, P. Hofmański, Proces karny. Zarys systemu, aktualne wydanie</li> <li>3. M. Sajowska (red.), Dziecko wykorzystane seksualnie. Diagnostyka, interwencja, pomoc psychologiczna, Warszawa 2010</li> <li>4. Przesłuchanie małoletniego świadka. Poradnik dla profesjonalistów. FDDS, Warszawa 2018</li> <li>5. J. Potulski, Dziecko jako przedmiot czynu zabronionego, Gdańsk 2007</li> <li>6. A. Budzyńska, O. Trocha, Dziecko uczestniczące w procedurach karnych, (red.) L. Mazowiecka, WKP 2015</li> <li>7. A. Z. Krawiec, Małoletni pokrzywdzony w polskim procesie karnym, Toruń 2012</li> <li>8. M. Kornak, Małoletni jako świadek w procesie karnym, WKP 2009</li> <li>9. T. Bojarski, E. Kruk, E. Skrętowicz, Postępowanie w sprawach nieletnich, WKP 2016</li> <li>10. O. Trocha, M. Horna-Cieślak, P. Masłowska, Metodyka reprezentacji małoletniego pokrzywdzonego w sprawach przestępstw seksualnych, WKP 2023</li> <li>11. C. Kulesza, Prawa dziecka pokrzywdzonego przestępstwem w polskim systemie wymiaru sprawiedliwości w świetle standardów europejskich, WKP 2024</li> </ul>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>System Prawa Karnego Procesowego, Tom VI, Strony i inni uczestnicy postępowania karnego, WKP 2016.</p> <p>System Prawa Karnego Procesowego, Tom III, Zasady procesu karnego, WKP 2014</p>
	Adresy eZasobów	<p>Uzupełniające</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.