

**Karta przedmiotu**

|  |   |   |           |                        |  |                       |       |
|--|---|---|-----------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Dyskurs publiczny - ćwiczenia (Ćw. audytoryjne), PG_00135446  |   |           |                        |  |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filologia polska (O)  |   |           |                        |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           |                        | 2024/2025  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia  | Grupa zajęć   |           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne   | Sposób realizacji   |           |                        | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów                              | 1   | Język wykładowy   |           |                        | polski   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2   | Liczba punktów ECTS                                       |           |                        | 2.0  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki  | Forma zaliczenia  |           |                        | zaliczenie   |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Polskiej -> Zakład Języka Polskiego                  |   |           |                        |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot   | prof. dr hab. Bożena Matuszczyk-Podgórska                 |           |                        |  |                       |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   | prof. dr hab. Bożena Matuszczyk-Podgórska                 |           |                        |  |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć   | Wykład  | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć   | 0.0   | 15.0      | 0.0                    | 0.0  | 0.0                   | 15    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0   |   |           |                        |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta  | 15  |           | 11.0                   |  | 24.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Omówienie kwestii współdziałania kodu językowego, parajęzykowego oraz niewerbalnego w komunikacji ustnej. |   |           |                        |  |                       |       |
|  | Prezentacja werbalnych strategii w komunikacji oraz postaw nadawczych.                                    |   |           |                        |  |                       |       |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Efekty uczenia się przedmiotu  | Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu                           |
|  | [FPMU2_K02] W sposób odpowiedzialny wykorzystuje wiedzę językoznawczą przy podejmowaniu różnorodnych zadań i projektów zgodnie z regułami, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.  | Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego.  | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|  | [FPMU2_W07] Zna, rozumie i stosuje zaawansowane metody analizy językoznawczej w swoich badaniach.  | Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł mówionych oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport                    |
|  | [FPMU2_W09] Zna mechanizmy ekonomiczne, prawne i gospodarcze ujawniające się w polszczyźnie w języku, wpływające na rozwój różnych form przedsiębiorczości, zgodne z zasadami etyki.   | Student ma pogłębioną wiedzę o znaczeniu dyskursu publicznego w kształtowaniu kultury.  | [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna                    |
|  | [FPMU2_U05] Posiada pogłębione umiejętności badawcze z zakresu językoznawstwa, obejmujące analizę różnorodnych tekstów, uogólnienie wyników badań, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów.  | Potrafi krytycznie analizować różne typowe i nietypowe wypowiedzi ustne, stosując podejścia uwzględniające osiągnięcia tzw. analizy dyskursu.         | [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych                |
|  | [FPMU2_U07] Potrafi organizować i kierować zespołowymi badaniami językoznawczymi.  | Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową tekstów różnych wystąpień publicznych.   | [SU5] realizacja zadania problemowego                       |
|  | [FPMU2_W05] Posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z innymi obszarami humanistyki oraz wybranymi obszarami nauk społecznych, w szczególności kulturoznawstwem, naukami o sztuce, filozofią, historią, psychologią, socjologią oraz jest świadom podstawowych problemów i możliwości badawczych wynikających z powiązania tych obszarów.                   | Ma świadomość znaczenia refleksji nad komunikowaniem społecznym dla kształtowania się więzi społecznych.  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                      |
|  | [FPMU2_U06] Rozwija własną kompetencję językową i dba o poziom polszczyzny współpracowników.   | Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy z zakresu komunikowania społecznego umiejętności komunikacyjnych.                                   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja                      |
| [FPMU2_U02] Posiada językowe oraz literackie kompetencje wystarczające do przygotowania specjalistycznych prac pisemnych oraz wystąpień w języku polskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem właściwych dla przedmiotu badań metodologii oraz źródeł i nowych zaawansowanych technologii. | Posiada umiejętność merytorycznego uzasadnienia swoich tez interpretacyjnych z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.   | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport  |   |
| Treści przedmiotu  | Prezentacja werbalnych strategii w komunikacji (obiektywizujących i subiektywizujących oraz postaw nadawczych (akredytacja, demagogia, ingracja), przedstawienie warunków skuteczności komunikatu mówionego - problem odbiorcy (umiejętność pozyskiwania uwagi słuchacza, sztuka słuchania); problem kultury żywego słowa - stosowność i niestosowność środków językowych. |   |   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  |  |   |   |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się  | Sposób oceniania (składowe)  | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej                                     |
|  | wypowiedź pisemna  | 51.0%   | 100.0%  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur  | Duszak A., Faiclough N. (red.), Krytyczna analiza dyskursu, Universitas, Kraków 2008.<br><br>Lisowska-Magdziarz M., Analiza tekstu w dyskursie medialnym. Przewodnik dla studentów, Wyd. UJ, Kraków 2006.<br><br>Synowiec A., W stronę analizy tekstu - wprowadzenie do teorii dyskursu, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Seria: Organizacja i Zarządzanie z. 65, 2013. |
|   | Uzupełniająca lista lektur   | Wojtak M., Rozłożone gazety. Studia z zakresu prasowego dyskursu, języka i stylu, wyd. UMCS, Lublin 2015.<br><br>Czechowska-Derkacz B., Magia politycznych wizerunków w mediach. Aleksander Kwaśniewski i Andrzej Lepper. Studium przypadków. Wyd. UG, Gdańsk 2012.   |
|   | Adresy eZasobów  | Adresy na platformie eNauczanie:  |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Co to znaczy, że dyskurs to zdarzenie komunikacyjne?</li> <li>2. Co to znaczy, że dyskurs to wypowiedź i tekst w kontekście?</li> <li>3. Objąć zdroworozsądkowe pojęcie terminu dyskurs.</li> <li>4. Jakie znaczenie w analizie dyskursu mają przejawy aktywności pozawerbalnej uczestników dyskursu?</li> <li>5. Objąć 4 główne założenia tzw. analizy dyskursu.</li> </ol> |   |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy  |   |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.