

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Rekonstrukcje środowiska (Wykład), PG_00135489						
Kierunek studiów	Geografia fizyczna z geoinformacją (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu -> Pracownia Rekonstrukcji Geomorfologicznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Piotr Woźniak					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Piotr Woźniak					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		15.0		30.0	75
Cel przedmiotu	<p>1. Prezentacja głównych metod wykorzystywanych w rekonstrukcjach paleośrodowiskowych.</p> <p>2. Wyjaśnienie mechanizmów rządzących długoterminowymi zmianami środowiska.</p> <p>3. Przedstawienie cech wskaźnikowych wybranych środowisk sedymentacyjnych.</p> <p>4. Przedstawienie roli badań nad przeszłością środowiska w kontekście jego obecnych i przyszłych zmian.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GFGMU2_U05] integrować wiedzę z zakresu dyscypliny nauk o Ziemi i środowisku, prawidłowo wyjaśniając oraz interpretując wzajemne relacje między procesami i zjawiskami środowiskowymi w celu rozwiązywania problemów badawczych geografii fizycznej i geoinformacji	Potrafi integrować wiedzę z zakresu nauk o Ziemi i środowisku, prawidłowo wyjaśniając oraz interpretując wzajemne relacje między procesami i zjawiskami towarzyszącymi zmianom środowiska w różnych skalach czasowych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GFGMU2_W02] zagadnienia z zakresu nauk ścisłych pozwalające na zrozumienie złożonych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym Ziemi, a w ich interpretacji konsekwentnie opiera się na podstawach empirycznych, korzystając z metod jakościowych i ilościowych	Zna i rozumie podejście interdyscyplinarne w naukach o Ziemi i środowisku, a także metody jakościowe i ilościowe stosowane w rekonstrukcjach środowiska.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GFGMU2_K01] krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geoinformacji, jej uzupełniania i weryfikacji poprzez krytyczne zapoznawanie się z literaturą	Potrafi przygotować się do egzaminu poprzez krytyczne zapoznanie się z literaturą.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GFGMU2_W01] specyfikę nauk o Ziemi w zakresie geografii fizycznej, jej strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i główne kierunki badawcze, aparat pojęciowy, a także praktyczne zastosowania osiągnięć naukowych	Zna i rozumie przedmiot badań, główne kierunki badawcze i aparat pojęciowy paleogeografii, a także praktyczne zastosowania badań naukowych w zakresie rekonstrukcji zmian środowiska.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GFGMU2_U03] efektywnie wykorzystać umiejętnie dobraną do celu zastosowania literaturę naukową z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji tak w języku polskim, jak i w języku angielskim	Potrafi dobrać literaturę niezbędną do przygotowania się do egzaminu.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GFGMU2_U02] biegle i właściwie zastosować terminologię z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji w wypowiedziach ustnych i pracach pisemnych	Potrafi właściwie zastosować terminologię używaną w rekonstrukcji środowisk sedymentacyjnych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GFGMU2_W08] najważniejsze problemy współczesności w skali regionalnej i globalnej, ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje	Zna i rozumie problem antropogenicznych zmian środowiska przyrodniczego w skali regionalnej i globalnej, ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naturalne archiwa środowiskowe. 2. Metody datowania osadów i procesów przyrodniczych. 3. Mechanizmy sterujące zmianami środowiska. 4. Wykorzystanie wskaźników abiotycznych w rekonstrukcjach środowiska. 5. Wykorzystanie wskaźników biotycznych w rekonstrukcjach środowiska. 6. Rekonstrukcje środowiska fluwialnego i fluwioglacjalnego. 7. Rekonstrukcje środowiska eolicznego i peryglacjalnego. 8. Rekonstrukcje ruchów masowych i zjawisk sejsmicznych. 9. Rekonstrukcje środowiska glacialnego. 10. Rdzenie lodowe jako źródło informacji o przeszłości środowiska. 11. Osady oceaniczne i morskie jako źródło informacji o przeszłości środowiska. 12. Osady jeziorne jako źródło informacji o przeszłości środowiska. 13. Torfowiska jako źródło informacji o przeszłości środowiska. 14. Gleby kopalne jako źródło informacji o przeszłości środowiska. <p>15. Rekonstrukcje środowiska a prognozowanie przyszłych zmian.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		egzamin pisemny	51.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Allen P.A., 2000, Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi. PWN, Warszawa.</p> <p>Bennet M.R., Glasser N.F., 2009, Glacial geology. Ice sheets and landforms. John Wiley & Sons, Chichester.</p> <p>Mannion A.M., 2001, Zmiany środowiska Ziemi. PWN, Warszawa.</p> <p>Mycielska-Dowgiałło E., Rutkowski J. (red.), 2007, Badania cech teksturalnych osadów czwartorzędowych. SWPR, Warszawa.</p> <p>Smol J.P., 2008, Pollution of Lakes and Rivers. A Paleoenvironmental Perspective. Blackwell Publishing, Oxford.</p> <p>Weiner J., 2006, Życie i ewolucja biosfery. PWN, Warszawa.</p> <p>Zieliński T., 2014, Sedymentologia. Osady rzek i jezior. UAM, Poznań.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Mojski J. E., 2005, Ziemie polskie w czwartorzędzie, PIG, Warszawa.</p> <p>Renfrew C., Bahn P., 2002, Archeologia. Teorie, metody, praktyka. Prószyński i S-ka, Warszawa.</p> <p>Stanley S.M., 2005, Historia Ziemi. PWN, Warszawa.</p>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. Powiąż materiał badawczy z metodą jego datowania.</p> <p>2. Wymień wskaźniki biotyczne stosowane w badaniach paleośrodowiskowych.</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.