

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Rekonstrukcje środowiska - ćw. laboratoryjne, PG_00135490 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Geografia fizyczna z geoinformacją (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2024/2025 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartrzędu -> Pracownia Rekonstrukcji Geomorfologicznych | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Piotr Woźniak | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | dr Sambor Czerwiński | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 15.0 | | 30.0 | 60 |
| Cel przedmiotu | <p>1. Zapoznanie z wybranymi metodami stosowanymi w badaniach paleośrodowiskowych.</p> <p>2. Nauka wstępnej interpretacji paleogeograficznej wyników wybranych badań laboratoryjnych i terenowych.</p> | | | | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu | <p>Efekt kierunkowy</p> <p>[GFGMU2_U03] efektywnie wykorzystywać umiejętnie dobraną do celu zastosowania literaturę naukową z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji tak w języku polskim, jak i w języku angielskim</p> | <p>Efekt z przedmiotu</p> <p>Potrafi efektywnie wykorzystać literaturę naukową z zakresu problematyki zmian środowiska w przeszłości.</p> | <p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport</p> |
| | <p>[GFGMU2_U05] integrować wiedzę z zakresu dyscypliny nauk o Ziemi i środowisku, prawidłowo wyjaśniając oraz interpretując wzajemne relacje między procesami i zjawiskami środowiskowymi w celu rozwiązywania problemów badawczych geografii fizycznej i geoinformacji</p> | <p>Potrafi integrować wiedzę z zakresu nauk o Ziemi i środowisku, prawidłowo wyjaśniając oraz interpretując wzajemne relacje między procesami i zjawiskami towarzyszącymi zmianom środowiska w różnych skalach czasowych.</p> | <p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> |
| | <p>[GFGMU2_K01] krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geoinformacji, jej uzupełniania i weryfikacji poprzez krytyczne zapoznanie się z literaturą</p> | <p>Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu zmian środowiska, jej uzupełniania i weryfikacji poprzez krytyczne zapoznanie się z literaturą przedmiotu.</p> | <p>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport</p> |
| | <p>[GFGMU2_U02] biegle i właściwie zastosować terminologię z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji w wypowiedziach ustnych i pracach pisemnych</p> | <p>Potrafi właściwie zastosować terminologię z zakresu rekonstrukcji różnych środowisk sedymentacyjnych w pracy pisemnej.</p> | <p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> |
| | <p>[GFGMU2_W08] najważniejsze problemy współczesności w skali regionalnej i globalnej, ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje</p> | <p>Zna najważniejsze czynniki antropogeniczne które mogły mieć wpływ na cechy badanych osadów geologicznych.</p> | <p>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</p> |
| | <p>[GFGMU2_W02] zagadnienia z zakresu nauk ścisłych pozwalające na zrozumienie złożonych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym Ziemi, a w ich interpretacji konsekwentnie opiera się na podstawach empirycznych, korzystając z metod jakościowych i ilościowych</p> | <p>Zna i rozumie podejście interdyscyplinarne w naukach o Ziemi i środowisku, a także metody jakościowe i ilościowe stosowane w rekonstrukcjach środowiska.</p> | <p>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</p> |
| | <p>[GFGMU2_W01] specyfikę nauk o Ziemi w zakresie geografii fizycznej, jej strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i główne kierunki badawcze, aparat pojęciowy, a także praktyczne zastosowania osiągnięć naukowych</p> | <p>Zna i rozumie przedmiot badań, główne kierunki badawcze i aparat pojęciowy paleogeografii, a także praktyczne zastosowania badań naukowych w zakresie rekonstrukcji zmian środowiska.</p> | <p>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</p> |
| Treści przedmiotu | <p>1. Analiza podstawowych składników osadu.</p> <p>2. Wybrane metody mikroskopowe stosowane w rekonstrukcjach środowiska.</p> <p>3. Paleogeograficzna interpretacja wyników badań laboratoryjnych i terenowych.</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa ocena końcowej |
| | raport badawczy | 51.0% | 40.0% |
| | kolokwium pisemne | 51.0% | 30.0% |
| | prezentacja | 51.0% | 30.0% |

| | | |
|---|---|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Beug, H.J. 2004. Leitfaden der Pollenbestimmung für Mitteleuropa und angrenzende Gebiete. Verlag Dr. Friedrich Pfeil, München.</p> <p>Mycielska-Dowgiałło E., Rutkowski J. (red.), 2007. Badania cech teksturalnych osadów czwartorzędowych. SWPR, Warszawa.</p> <p>Ralska-Jasiewiczowa M., Latalowa M., Wasylikowa K., Tobolski K., Madeyska E., Wright H.E., Jr., Turner Ch. (red.) Late Glacial and Holocene History of Vegetation in Poland Based on Isopollen Maps. W. Szafer Institute of Botany, Polish Academy of Sciences, Kraków, s. 327-336.</p> <p>Tobolski K., 2000, Przewodnik do oznaczania torfów i osadów jeziornych, PWN, W-wa.</p> <p>Zieliński T., 2014, Sedymentologia. Osady rzek i jezior. UAM, Poznań.</p> |
| | Uzupełniająca lista lektur | Literatura regionalna i paleogeograficzna na temat obszaru, z którego pochodzi materiał badawczy. |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>Co to są rekonstrukcje wielowskaźnikowe (multi-proxy)?</p> <p>W jaki sposób opróbowanie rdzenia wpływa na wiarygodność interpretacji rekonstrukcji paleośrodowiskowej?</p> <p>Wymień i scharakteryzuj 3 hipotezy dotyczące rozpoczęcia młodszego dryasu.</p> | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.