

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Prezentacja prac naukowych (Ćw. warsztatowe), PG_00135517						
Kierunek studiów	Geografia fizyczna z geoinformacją (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski Polski				
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Alicja Bonk					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	15.0	15.0	60		
Cel przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> Nabycie umiejętności prezentacji pracy naukowej w różnych formach (poster, dyskusja, abstrakt, artykuł naukowy). Nabycie umiejętności komunikatywnej, przekonywującej, spójnej i poprawnej językowo wypowiedzi ustnej. Doskonalenie umiejętności oceny i konstruktywnej krytyki prac naukowych innych osób oraz rozwój kompetencji współpracy. 						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GFGMU2_U02] biegle i właściwie zastosować terminologię z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji w wypowiedziach ustnych i pracach pisemnych	Potrafi biegle zastosować terminologię z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji w wypowiedziach ustnych i pracach pisemnych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[GFGMU2_U04] opisać i analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk fizycznogeograficznych, umiejętnie dobierając i stosując zaawansowane techniki i narzędzia badawcze z zakresu metod statystycznych i geoinformatycznych, interpretując uzyskane w ich konsekwencji rezultaty, a następnie wykorzystując wiedzę teoretyczną sformułować własne opinie i wnioski	Potrafi opisać i analizować przyczyny i przebieg zjawisk i procesów w środowisku geograficznym stosując zaawansowane techniki i narzędzia z zakresu metod statystycznych, interpretując uzyskane rezultaty i sformułować wnioski.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GFGMU2_U01] odnaleźć, wyselekcjonować i krytycznie ocenić źródła informacji o problemie badawczym powierzonym do realizacji	Potrafi odnaleźć, wyselekcjonować i krytycznie ocenić źródła informacji o problemie badawczym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[GFGMU2_K03] przyjęcia odpowiedzialności za pracę w grupie przyjmując w niej różne role, uczestnictwa w przygotowaniu projektów naukowych, przyjęcia odpowiedzialności za powierzony sprzęt i bezpieczeństwo pracy, aktywnego poszerzania kompetencji zawodowych i aktualizowania wiedzy w naukach o Ziemi i środowisku oraz geoinformacji wzbogacając je o wymiar interdyscyplinarny, a także przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, w tym przestrzegania praw autorskich w działaniach własnych i innych	Jest gotów do aktywnego poszerzania kompetencji zawodowych i aktualizowania wiedzy w naukach o Ziemi i środowisku oraz geoinformacji wzbogacając je o wymiar interdyscyplinarny, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, w tym przestrzegania praw autorskich w działaniach własnych i innych.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GFGMU2_K01] krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geoinformacji, jej uzupełniania i weryfikacji poprzez krytyczne zapoznawanie się z literaturą	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu swojej pracy dyplomowej, jej uzupełniania i weryfikacji wiedzy i umiejętności poprzez aktywny udział w dyskusji.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[GFGMU2_U03] efektywnie wykorzystać umiejętnie dobraną do celu zastosowania literaturę naukową z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji tak w języku polskim, jak i w języku angielskim	Potrafi efektywnie wykorzystać umiejętnie literaturę naukową z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji tak w języku polskim, jak i w języku angielskim.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GFGMU2_W01] specyfikę nauk o Ziemi w zakresie geografii fizycznej, jej strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i główne kierunki badawcze, aparat pojęciowy, a także praktyczne zastosowania osiągnięć naukowych	Zna i rozumie specyfikę nauk o Ziemi w zakresie geografii fizycznej, jej główne kierunki badawcze, aparat pojęciowy, a także praktyczne zastosowania osiągnięć naukowych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GFGMU2_U05] integrować wiedzę z zakresu dyscypliny nauk o Ziemi i środowisku, prawidłowo wyjaśniając oraz interpretując wzajemne relacje między procesami i zjawiskami środowiskowymi w celu rozwiązywania problemów badawczych geografii fizycznej i geoinformacji	Potrafi integrować wiedzę z zakresu dyscypliny nauk o Ziemi i środowisku, prawidłowo wyjaśniając oraz interpretując wzajemne relacje między procesami i zjawiskami środowiskowymi w celu rozwiązywania problemów badawczych współczesnej klimatologii, hydrologii i geomorfologii w kontekście analizy przyrodniczych zjawisk ekstremalnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[GFGMU2_W08] najważniejsze problemy współczesności w skali regionalnej i globalnej, ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje	Zna i rozumie najważniejsze problemy geografii fizycznej w skali regionalnej i globalnej, ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GFGMU2_U07] sprawnie wykonać, zrozumiale zaprezentować oraz przedyskutować wyniki własnych lub prowadzonych w grupie badań stosując właściwie rozumiany ciąg przyczynowo-skutkowy zastosowanego postępowania badawczego, umiejętnie wizualizując rezultaty analizy danych przestrzennych oraz wiarygodnie dokumentując własny wkład w przeprowadzonym postępowaniu	Potrafi sprawnie wykonać, zrozumiale zaprezentować oraz przedyskutować wyniki własnych badań stosując właściwie rozumiany ciąg przyczynowo-skutkowy zastosowanego postępowania badawczego, umiejętnie wizualizując rezultaty analizy danych przestrzennych oraz wiarygodnie dokumentując własny wkład w przeprowadzonym postępowaniu.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GFGMU2_W06] zaawansowany aparat pojęciowy geografii fizycznej i geoinformacji, wybraną literaturę polską i obcojęzyczną dotyczącą geografii fizycznej oraz zasady przygotowywania i redagowania tekstów naukowych	Zna i rozumie terminologię w geografii fizycznej i geoinformacji, literaturę polską i obcojęzyczną dotyczącą środowiska geograficznego i geoinformacji oraz zasady przygotowywania i redagowania tekstów naukowych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tabele i wykresy jako forma wizualizacji badań. 2. Wypowiedź ustna. 3. Prezentacja multimedialna. 4. Prowadzenie i uczestnictwo w dyskusji. 5. Zasady kompozycji i przygotowanie posteru. 6. Przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego. 7. Zasady przygotowania artykułu naukowego: wybór czasopisma, opracowanie struktury naukowej, poprawne cytowanie i unikanie plagiatu. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	przygotowanie abstraktu	51.0%	10.0%
	projekt i prezentacja posteru	51.0%	50.0%
	prezentacja multimedialna	51.0%	25.0%
	projekt tabeli i wykresu	51.0%	15.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Strączak M., 2011, Prezentacja publiczna. Mów komunikatywnie, oryginalnie, przekonująco!, EdisonTeam.pl, Warszawa.</p> <p>Święchowicz J. (red.), 2016, Pracownia ogólna. Przewodnik rozwoju kluczowych kompetencji uczenia się i prowadzenia badań podczas studiów, IGiGP UJ, Kraków.</p> <p>Weiner J., 2001, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	Buzan T., 2004, Mapy twoich myśli, Ravi, Łódź. Schopenhauer A., 2007, Erystyka. Sztuka prowadzenia sporów, Wydawnictwo Helion, Gliwice. Szymanek K., 2012, Sztuka argumentacji. Słownik terminologiczny, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wypowiedź ustna. 2. Tabele i wykresy jako forma wizualizacji badań. 3. Prezentacja multimedialna. 4. Zasady kompozycji posteru. 5. Prowadzenie i uczestnictwo w dyskusji. 6. Prezentacja posteru. 7. Przygotowanie abstraktu konferencyjnego. 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.