

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|------------------------|--|--|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Filozofia starożytna I, PG_00135567 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Filologia klasyczna (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2024/2025 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski Polski | | |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Filologiczny -> Instytut Studiów Klasycznych i Sławistyki -> Zakład Filologii Klasycznej | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Tatiana Krynicka | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | dr hab. Tatiana Krynicka | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 2.0 | | 18.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z historią myśli filozoficznej od jej początków do Sokratesa w ujęciu diachronicznym, przy czym uwzględnione zostanie nie tylko doksograficzne podejście do antycznego dorobku filozoficznego, ale nade wszystko miejsce i rola filozofów w ówczesnym społeczeństwie; drugim celem jest zaangażowanie studentów w dyskusję na temat omawianych problemów, co umożliwi zrozumienie nieprzemijającej aktualności kwestii, które poruszali myśliciele antyczni. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | |
| | [FKL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę o problemach i kierunkach filozofii starożytnej. | | Zna fakty z dziejów antycznej filozofii; zna poglądy głównych przedstawicieli oraz ich odpowiedzi na najbardziej fundamentalne pytania dotyczące rzeczywistości, człowieka i myślenia. | | | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny | |
| | [FKL3_U03] Potrafi w stopniu zaawansowanym posługiwać się pojęciami właściwymi dla literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii, filozofii, nauk o sztuce, historii i językoznawstwa, zastosować odpowiednią metodę postępowania badawczego. | | Umie posługiwać się właściwymi terminami w odniesieniu do dorobku głównych nurtów filozofii starożytnej; potrafi wskazać wpływ dorobku głównych szkół filozoficznych na literaturę i kulturę, zna ich przedstawicieli oraz ich spuściznę. | | | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny | |
| | [FKL3_K04] Bierze udział w działaniach prospołecznych w zakresie popularyzacji dziedzictwa kulturowego starożytności grecko-rzymskiej. | | Uczestniczy w działaniach inspirowanych przez ZFK w zakresie propagowania kultury greckio-rzymskiej (Dni Otwarte, Dzień Narodzin Rzymu itp.). | | | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny | |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| Treści przedmiotu | Źródła i narzędzia do studiowania historii filozofii starożytnej; zbiory tekstów; najważniejsze opracowania; tradycja doksograficzna [biograficzna / anegdotyczna]; rozumienie filozofii antycznej filozofia jako sposób życia [wymiar praktyczny]; ideał vita contemplativa (vs.); holistyczny wymiar filozofii w antyku i jej znaczenie dzisiaj; charakter religii greckiej i wierzeń Greków jako wstępny warunek zrozumienia istoty filozofii: filozofia a religia i mit (vs.); filozofia a nauka; wpływy wschodnie; warunki społeczne i polityczne; jõescy filozofowie przyrody [VII-VI w.]; szkoły i stowarzyszenia filozoficzno-religijne Wielkiej Grecji [zachodniej]; pitagorejczycy [Pitagoras]; eleaci [Parmenides, Zenon, Filolaos]; Empedokles z Akragas; Anaksagoras i Melissos; atomiści; orficy; przełom sofistyczny: kontekst polityczny pojawienia się sofistów, problematyka ich dzieł; najważniejsi przedstawiciele; Sokrates, sofista i nie-sofista. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak. | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Student otrzymuje po semestrze 1 ocenę na podstawie zaliczenia ustnego lub pisemnego. | 51.0% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Każdorazowo prowadzący określa wybór literatury. <ul style="list-style-type: none"> • Homer, Iliada. • Hezjod, Teogonia; Prace i dni. • Herodot, I, 28-44. • Diogenes Laertios, praef., ks. 3, ks. 7, ks. 10. • Arystoteles, Metafizyka. | |
| | Uzupełniająca lista lektur | P. Hadot: Czym jest filozofia starożytna?, Warszawa 2000.G. Reale, Historia filozofii starożytnej. t. I, Lublin 1994.G. S. Kirk, J. Raven & M. Schofield: Filozofia przedsokratejska, Poznań 1999J. Gajda, Sofiści, Warszawa 1989.G. B. Kerferd, Sophistic Movement, Cambridge 1981.W. Burkert: Greek Religion, Cambridge, Mass. 1985.M. Vegetti: Człowiek i bogowie [w:] Człowiek Grecji, red. J. P. Vernant, Warszawa 2000, ss. 305-338.F. W. Walbank: Świat hellenistyczny, Warszawa 2003. | |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.