

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Ćwiczenia z języka łacińskiego z gramatyką opisową II, PG_00135577						
Kierunek studiów	Filologia klasyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski język polski/język łaciński				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	6.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Studiów Klasycznych i Sławistyki -> Zakład Filologii Klasycznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Agnieszka Witczak					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Agnieszka Witczak					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	90
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	90	6.0	54.0	150		
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z fleksją i składnią języka łacińskiego, przekazanie pewnego zasobu słownictwa oraz nauczenie techniki tłumaczenia tekstu, a szczególnie fragmentów dzieł poetów i pisarzy rzymskich.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FKL3_U10] Potrafi czytać i tłumaczyć teksty łacińskie i greckie o zaawansowanym poziomie trudności w oparciu o zasady translatoryki.	Swobodnie czyta w języku łacińskim, a także samodzielnie tłumaczy teksty preparowane i fragmenty oryginalne o średnim stopniu trudności wybranych autorów rzymskich przewidzianych na zajęcia w tym semestrze.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FKL3_W04] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę języków klasycznych oraz język włoski.	Rozpoznaje zagadnienia gramatyczne i składniowe języka łacińskiego poznawane w trakcie zajęć w tym semestrze. Wie o złożoności natury języka jako systemu znaków;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FKL3_W03] Ma zaawansowaną wiedzę literaturoznawczą z zakresu literatury antycznej, literatury polsko-łacińskiej lub literatury bizantyńskiej.	Wymienia autorów i tytuły ich dzieł poznane w trakcie zajęć, ma zaawansowaną wiedzę o stylu i słownictwie poznawanych autorów.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FKL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje z zakresu literaturoznawstwa, przeprowadzić kwerendę naukową.	Korzystając z różnych źródeł wyszukuje, analizuje i użytkuje dostępne informacje na temat dzieła czytanego na zajęciach.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FKL3_W02] W zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię, teorie i metodologię badań w zakresie literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz językoznawstwa.	Zna w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu nauki o języku.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FKL3_U09] Potrafi wykorzystywać zaawansowane informacje z gramatyki i metryki języków klasycznych i języka włoskiego.	Umie posługiwać się dostępnymi pomocami naukowymi, w tym potrafi skorzystać ze słownika oraz wszelkiego rodzaju gramatyk wyszukując w nich potrzebne informacje.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FKL3_K03] Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu filologa klasycznego, dba o prestiż wykonywanego zawodu odnosząc się z szacunkiem do tradycji.	Ma świadomość złożoności warsztatu tłumacza z języka łacińskiego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Zagadnienia gramatyczne (deklinacje IV-V rzeczowników; przysłówki; stopniowanie przymiotników i przysłówków; koniugacje - ind. plusquamperf. i fut. II act. i pass.; czasownik fero, ferre, tuli, latum i złożenia oraz eo, ire, ii, itum i złożenia; verba deponentia i semideponentia; zaimki wskazujące: hic, haec, hoc; is, ea, id; ille, illa, illud; ipse, ipsa, ipsum; iste, ista, istud; ideam, eadem, idem; abl. comparativus, gen. partitivus, nom. duplex, abl. loci, składnia nazw miast; NCI; abl. absolutus; liczebniki główne i porządkowe 1-20); ćwiczenie czytania metrycznego - heksametr; tłumaczenie fragmentów dzieł pisarzy antycznych; analiza i interpretacja literacko-historyczno-kulturowa omawianych fragmentów dzieł.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest zaliczenie ćwiczeń z języka łacińskiego z gramatyką opisową w semestrze poprzedzającym, czyli w semestrze I. Wymagana jest wiedza i umiejętności określone w karcie przedmiotu (patrz. Treści programowe) dla semestru poprzedzającego, czyli semestru I. W szczególnych przypadkach Prowadzący może postanowić inaczej.		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	czynny udział w zajęciach	80.0%	10.0%
	samodzielne, pisemne tłumaczenie tekstów wskazanych przez Prowadzącego	51.0%	40.0%
	prezentacja multimedialna zagadnień biograficznych oraz z zakresu literaturoznawstwa wskazanych przez Prowadzącego	80.0%	10.0%
	pisemne zaliczenie (test gramatyczny) zagadnień wskazanych przez prowadzącego	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	E. Starek, Salve. Ćwiczenia z języka łacińskiego, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2009. B. Gładowska, A. Stachowicz-Garstka, M. Zawadzka, Cornu copiae, Warszawa 2017. Varietas delectat. Wybór tekstów łacińskich, praca zbiorowa, Warszawa 2019. N. Goldman, Latin via Ovid, 1982. M. Garcia, J. Garrido, Via Latina, De lingua et vita Romanorum, 2022. Słowniki: Słownik łacińsko-polski, opr. K. Kumaniecki; PWN, Warszawa 1997 (lub inne wydanie). Słownik łacińsko-polski, opr. J. Korpanty. PWN, Warszawa 2001 (lub inne wydanie).  Testy autorów klasycznych czytane w trakcie zajęć w danym semestrze każdorazowo wybrane przez prowadzącego.	
	Uzupełniająca lista lektur	A. Baron, Repertorium języka łacińskiego, Wydawnictwo Homini, Kraków 2006. J. Wikariak, Gramatyka opisowa języka łacińskiego, PWN, Warszawa 1992 (lub inne wydanie).	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.