

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Ćwiczenia z języka łacińskiego z gramatyką opisową V, PG_00135598						
Kierunek studiów	Filologia klasyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Studiów Klasycznych i Sławistyki -> Zakład Filologii Klasycznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Jacek Pokrzywnicki					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Utrwalanie wiedzy o fleksji i składni języka łacińskiego, przekazanie zasobu słownictwa oraz doskonalenie techniki tłumaczenia tekstów dzieł poetów i pisarzy rzymskich.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FKL3_W04] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę języków klasycznych oraz język włoski.	Student wie o złożoności natury języka jako systemu znaków; rozpoznaje i zgłębia zagadnienia gramatyczne i składniowe języka łacińskiego omawiane w trakcie zajęć.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FKL3_W03] Ma zaawansowaną wiedzę literaturoznawczą z zakresu literatury antycznej, literatury polsko-łacińskiej lub literatury bizantyńskiej.	Student wymienia autorów i tytuły ich dzieł poznane w trakcie zajęć w tym semestrze, potrafi je scharakteryzować.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FKL3_W02] W zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię, teorie i metodologię badań w zakresie literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz językoznawstwa.	Student zna w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu nauki o języku; zna w stopniu zaawansowanym zasady tłumaczenia tekstów oryginalnych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FKL3_K03] Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu filologa klasycznego, dba o prestiż wykonywanego zawodu odnosząc się z szacunkiem do tradycji.	Student ma świadomość złożoności warsztatu tłumacza z języka łacińskiego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[FKL3_U09] Potrafi wykorzystywać zaawansowane informacje z gramatyki i metryki języków klasycznych i języka włoskiego.	Student umie rozpoznać i określić formy fleksyjne i składniowe języka łacińskiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FKL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje z zakresu literaturoznawstwa, przeprowadzić kwerendę naukową.	Student umie posługiwać się dostępnymi pomocami naukowymi, w tym potrafi skorzystać ze słownika oraz wszelkiego rodzaju gramatyk wyszukując w nich potrzebne informacje;  (cf. FKL3_U01) korzystając z różnych źródeł, wyszukuje, analizuje i użytkuje informacje na temat dzieła czytanego na zajęciach.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FKL3_U10] Potrafi czytać i tłumaczyć teksty łacińskie i greckie o zaawansowanym poziomie trudności w oparciu o zasady translatoryki.	Student samodzielnie tłumaczy teksty oryginalne o zaawansowanym stopniu trudności wybranych autorów rzymskich przewidzianych na zajęcia.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugruntowanie wiadomości gramatycznych (funkcje przypadków, zdania podrzędne), budowanie i rozszerzanie słownictwa;</li> <li>• tłumaczenie fragmentów dzieł pisarzy antycznych;</li> <li>• analiza i interpretacja literacko-historyczno-kulturowa omawianych fragmentów dzieł.</li> </ul>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymagana jest wiedza i umiejętności określone w karcie przedmiotu (patrz. Treści programowe) dla semestru poprzedniego oraz zdanie egzaminu pisemnego z <b>języka łacińskiego</b> po semestrze IV. W szczególnych przypadkach Prowadzący może postanowić inaczej.</li> <li>• Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest zdanie egzaminu pisemnego z <b>języka łacińskiego</b> po semestrze IV. W szczególnych przypadkach Prowadzący może postanowić inaczej.</li> </ul>		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność	60.0%	10.0%
	oceny cząstkowe z testów podczas semestru	100.0%	70.0%
	lektury łacińskie przewidziane na dany semestr	100.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>E. Starek, Salve. Ćwiczenia z języka łacińskiego, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2009.</li> </ul> <p>Słowniki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Słownik łacińsko-polski, opr. K. Kumaniecki; PWN, Warszawa 1997 (lub inne wydanie).</li> <li>Słownik łacińsko-polski, opr. J. Korpanty. PWN, Warszawa 2001 (lub inne wydanie).</li> </ul>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>J. Wikariak, Gramatyka opisowa języka łacińskiego, PWN, Warszawa 1992 (lub inne wydanie).  Z. Samolewicz, T. Sołtysik, Składnia łacińska, oprac. K. Bielawski, A. Gorkowski, Wydawnictwo Homini Bydgoszcz 2000 (lub inne wydanie).  Słownik łacińsko-polski, t. I-V, red. M. Plezia, PWN, Warszawa 1998 (lub inne wydanie).  Słownik łacińsko-polski, t. I-II, red. J. Korpanty. PWN, Warszawa 2001-2003.</p> <p>Testy autorów klasycznych czytane w trakcie zajęć w danym semestrze każdorazowo wybrane przez prowadzącego.  Lektury na dany semestr dostępne w zakładce "<a href="#">Lektury</a>" na stronie ZFK ISKIS.</p>	
	Adresy eZasobów	<p>Uzupełniające</p> <p><a href="https://gaffiot.fr/##apropos">https://gaffiot.fr/##apropos</a> - gaffiot.fr Dictionnaire latin-français.  <a href="https://www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=Perseus%3Atext%3A1999.04.0059">https://www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=Perseus%3Atext%3A1999.04.0059</a> - A Latin Dictionary. Founded on Andrews' edition of Freund's Latin dictionary. revised, enlarged, and in great part rewritten by. Charlton T. Lewis, Ph.D. and. Charles Short, LL.D. Oxford. Clarendon Press. 1879. (on-line edition: <a href="http://www.perseus.tufts.edu">www.perseus.tufts.edu</a>)</p>	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>tłumaczenie fragmentów dzieł autorów starożytnych: Cyccero, Pliniusz Młodszy, Apulejusz, Kwintylijan.</p> <p>analiza i interpretacja (gramatyczna, literacka, historyczna, kulturowa) tekstów omawianych na zajęciach.</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.