

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Życie literackie i czytelnictwo w świecie starożytnym i epokach późniejszych, PG_00135615						
Kierunek studiów	Filologia klasyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Maria Michalska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Maria Michalska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z wybranymi kwestiami życia literackiego i czytelnictwa w czasach dawnych (antykw grecko-rzymski, średniowiecze, wczesna nowożytność).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FKL3_W03] Ma zaawansowaną wiedzę literaturoznawczą z zakresu literatury antycznej, literatury polsko-łacińskiej lub literatury bizantyńskiej.	Zna w stopniu zaawansowanym problematykę badań nad czytelnictwem w starożytności i czasach późniejszych, posługuje się wiedzą z zakresu literaturoznawstwa poznana na zajęciach z literatury greckiej i rzymskiej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FKL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i roli literaturoznawstwa w systemie nauk, o jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	Zna metody badawcze, literaturę przedmiotu, ma świadomość znaczenia literatury i czytelnictwa w antyku grecko-rzymskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FKL3_W07] W stopniu zaawansowanym zna kulturę grecko-rzymską, chrześcijańską oraz ich znaczenie dla kultury europejskiej.	Zna kulturę literacką Rzymu, wie o istnieniu kół literackich związanych z mecenasami, literatury pisanej na zamówienie oraz zna wpływ literatury rzymskiej na literaturę późniejszych epok (na wybranych przykładach).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FKL3_U05] Potrafi uzasadnić swoje tezy i argumentować z wykorzystaniem poglądów odnalezionych w literaturze przedmiotu oraz własnych spostrzeżeń.	Omawiane zagadnienia dotyczące życia literackiego i obiegu książki analizują przy wsparciu literatury przedmiotu.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FKL3_K04] Bierze udział w działaniach prospołecznych w zakresie popularyzacji dziedzictwa kulturowego starożytności grecko-rzymskiej.	Uczestniczy w działaniach inspirowanych przez ZFK w zakresie propagowania kultury grecko-rzymskiej (Dni Otwarte, Dzień Narodzin Rzymu itp., wystawy i akcje proponowane przez PAN BG).	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	<p>Fenomen czytelnictwa oraz specyfika tego fenomenu w poszczególnych epokach od antyku po nowożytność.</p> <p>Podstawowa terminologia stosowana w badaniach nad czytelnictwem w wiekach dawnych.</p> <p>Literatura mówiona (oralna) i zapisywana (ze szczególnym uwzględnieniem starożytności grecko-rzymskiej).</p> <p>Transmisja tekstu (literackiego) w jego materialnej, utrwalonej graficznie postaci.</p> <p>Organizacja życia literackiego, nawyki czytelnicze w epokach dawnych (w tym czytanie w szkole).</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań formalnych. Podstawowa znajomość języka greckiego i łacińskiego, umożliwiającą czytanie fragmentów wskazanych przez osobę prowadzącą zajęcia.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	test pisemny z pytaniami otwartymi	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p><i>The Cambridge History of Classical Literature</i>, Vol. II: <i>Latin Literature</i>, ed. E. J. Kenney, W. V. Clausen, Cambridge 1990 (część I Readers and critics).</p> <p><i>The Cambridge History of Classical Literature</i>, Vol. I: <i>Greek Literature</i>, ed. P. E. Easterling, Cambridge 1990 (część I Books and readers in the Greek world).</p> <p>K. Głombiowski, <i>Problemy historii czytelnictwa</i>, Śląskie prace bibliograficzne i bibliotekoznawcze, t. IX, Wrocław 1966.</p> <p>Inne pozycje, wyboru których każdorazowo dokonuje prowadzący zajęcia.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	B. Bravo, E. Wipszycka-Bravo, <i>Losy literatury antycznej</i> , w: <i>Słownik pisarzy antycznych</i> , pod red. A. Świderkówny, Warszawa 1990 (wyd. 2 lub 3). The history of reading: a reader, ed. by Shafquat Towheed et al., London; NY: Routledge, 2011. Inne pozycje, wyboru których każdorazowo dokonuje Prowadzący zajęcia.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.