

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Fundusze strukturalne i systemy finansowania projektów UE - wykład, PG_00135800						
Kierunek studiów	Administracja (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Prawa Finansowego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tomasz Sowiński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Przyswojenie i zrozumienie przez studentów podstawowych pojęć i instytucji dotyczących funduszy strukturalnych i systemów finansowania projektów UE.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ADMINMU2_UW04] potrafi ocenić przydatność typowych procedur i dobrych praktyk do realizacji złożonych zadań związanych z różnymi sferami związanymi z administracją	potrafi ocenić przydatność typowych procedur i dobrych praktyk do realizacji złożonych zadań związanych z różnymi sferami związanymi z administracją	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMINMU2_WG02] ma pogłębioną wiedzę na temat przedmiotu regulacji poszczególnych gałęzi prawa	ma pogłębioną wiedzę na temat przedmiotu regulacji poszczególnych gałęzi prawa	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMINMU2_WK02] ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm panujących w strukturach i instytucjach administracyjnych takich jak normy etyczne, moralne, prawne, organizacyjne, zawodowe	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm panujących w strukturach i instytucjach administracyjnych takich jak normy etyczne, moralne, prawne, organizacyjne, zawodowe	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMINMU2_KO03] ma świadomość konieczności podejmowania działań, które będą chronić interes publiczny i słuszne indywidualne interesy jednostki.	ma świadomość konieczności podejmowania działań, które będą chronić interes publiczny i słuszne indywidualne interesy jednostki.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMINMU2_KO02] ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych jak również doskonalenia umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym	ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych jak również doskonalenia umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMINMU2_UO02] potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach zespołowych, organizacji i instytucji realizujących profesjonalne działania administracyjne oraz pełnić w nich rolę wiodącą, jednocześnie jest zdolny do komunikowania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w administracji	potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach zespołowych, organizacji i instytucji realizujących profesjonalne działania administracyjne oraz pełnić w nich rolę wiodącą, jednocześnie jest zdolny do komunikowania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w administracji	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMINMU2_KK01] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMINMU2_UU01] samodzielnie potrafi ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, a także planować i realizować uczenie się przez całe życie	samodzielnie potrafi ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, a także planować i realizować uczenie się przez całe życie	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMINMU2_WG05] zna najnowsze metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, właściwe dla kierunku administracji oraz dziedzin z nią powiązanych	zna najnowsze metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, właściwe dla kierunku administracji oraz dziedzin z nią powiązanych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMINMU2_KR01] ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób etyczny i profesjonalny, postępuje zgodnie z zasadami etyki	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób etyczny i profesjonalny, postępuje zgodnie z zasadami etyki	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMINMU2_UW02] potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa, w tym prawa administracyjnego oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania, dokonywania syntezy i interpretowania złożonych problemów związanych z administracją szeroko rozumianą.	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa, w tym prawa administracyjnego oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania, dokonywania syntezy i interpretowania złożonych problemów związanych z administracją szeroko rozumianą.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ADMINMU2_UW03] potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań administracyjnych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów związanych z administracją oraz prognozować przebieg ich rozwiązania i przewidywać skutki planowanych działań	potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań administracyjnych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów związanych z administracją oraz prognozować przebieg ich rozwiązania i przewidywać skutki planowanych działań	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMINMU2_KK02] krytycznie ocenia posiadaną wiedzę z zakresu prawa, w tym prawa administracyjnego	krytycznie ocenia posiadaną wiedzę z zakresu prawa, w tym prawa administracyjnego	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMINMU2_KO01] jest gotowy do podejmowania się przygotowania własnych projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, w tym przygotowania i realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej	jest gotowy do podejmowania się przygotowania własnych projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, w tym przygotowania i realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMINMU2_UK03] potrafi prowadzić debatę na istotne problemy związane z tworzeniem i stosowaniem prawa wewnątrz administracji	potrafi prowadzić debatę na istotne problemy związane z tworzeniem i stosowaniem prawa wewnątrz administracji	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMINMU2_UO01] potrafi stworzyć sprawny zespół i kierować jego pracami w obrębie szeroko rozumianej administracji	potrafi stworzyć sprawny zespół i kierować jego pracami w obrębie szeroko rozumianej administracji	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMINMU2_UK01] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym związany z wykonywaną pracą zawodową, w tym skierowanych do różnych kręgów odbiorców	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym związany z wykonywaną pracą zawodową, w tym skierowanych do różnych kręgów odbiorców	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMINMU2_WG04] ma pogłębioną wiedzę o aktualnych relacjach między strukturami i instytucjami administracji publicznej	ma pogłębioną wiedzę o aktualnych relacjach między strukturami i instytucjami administracji publicznej RP i UE	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do tematyki funduszy strukturalnych. Struktura i instytucje UE. 2. Polityka Spójności. Polityka regionalna UE, Polityka Społeczna. 3. Podstawy programowe i zakres działań Funduszy UE 4. Instrumenty finansowe polityki spójności [i innych polityk UE]. 5. Zasady związane z Funduszami UE [subsydiarności, zasada koncentracji, zasada programowania, zasada zrównoważonego rozwoju, zasady finansowe: współfinansowania, oceny] 6. Fundusze UE. Fundusz Spójności; Fundusze strukturalne: Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, Europejski Fundusz Społeczny; Fundusze europejskie: Mechanizm Finansowy EOG, Norweski Mechanizm Finansowy (od EFTA), Szwajcarski Mechanizm Finansowy. 7. Programowanie Funduszy Strukturalnych na lata 2014-2020 i 2021-2027. 8. Strategiczne Wytyczne UE 9. Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju. Narodowe Strategiczne Ramy Odniesienia. Dokumenty programowe. 10. Umowa Partnerska. Instytucje Koordynujące i Monitorujące. Instytucje Zarządzające; Instytucje Pośredniczące i Wdrażające; Instytucja Audytowa. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy programowe i zakres działań Funduszy UE 2. Zasady związane z Funduszami UE 3. Fundusze UE, Fundusze europejskie 4. Programowanie Funduszy Strukturalnych na lata 2014-2020 5. Systemy finansowania projektów UE 								
Wymagania wstępne i dodatkowe									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>test, praca własna, praca zespołowa</td> <td>50.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	test, praca własna, praca zespołowa	50.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
test, praca własna, praca zespołowa	50.0%	100.0%							

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Literatura wykorzystywana podczas zajęć: Prawo zarządzania projektami finansowanymi z funduszy europejskich, M. Perkowski, [red.], Wolters Kluwer, [ostatnie wydanie] System prawnofinansowy Unii Europejskiej, A. Drwiłło, A. Jurkowska-Zeidler, [red.], Wolters Kluwer, [ostatnie wydanie]</p> <p>Akty prawne: 1. Ustawa z dnia 7 listopada 2008 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z wdrażaniem funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności (Dz.U. 2008 nr 216 poz. 1370) 2. Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz.U.06. nr 227, poz. 1658 z późn. zm.) 3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. 2009 nr 157, poz. 1240) Literatura studiowana samodzielnie przez studenta: 1. T. Kierzkowski, A. Jankowska, R. Knopik, Fundusze strukturalne oraz Fundusz Spójności, Warszawa Beck 2009. 2. A. Szymańska, Fundusze unijne i europejskie 2007-2013 dla samorządu terytorialnego, Warszawa Placet 2008. Literatura uzupełniająca: T. Sadowski, A. Deoniziak, G. Świdorski, W. Lewandowski, Mechanizmy Finansowe jako nowe źródła finansowania rozwoju Polski, Europejskie Centrum Doradztwa Warszawa, 2007. J. Skrzypczyńska, GATT/WTO a polityka rolna Unii Europejskiej, Wydawnictwa Naukowe WNPiD UAM, Poznań 2010. A. Czyżewski, A. Pocztwa-Wajda, Polityka rolna w warunkach globalizacji. Doświadczenia GATT/WTO, PWE, Warszawa 2011. C. Kosikowski, Prawo finansowe w Unii Europejskiej, Branta, Bydgoszcz - Warszawa 2008. L. Oręziak, Finanse Unii Europejskiej, PWN Warszawa 2004. Dokumenty programowe: 1. Narodowa Strategia Spójności 2007-2013 2. U uruchomienie środków z rezerwy celowej budżetu państwa w ramach Narodowej Strategii Spójności w 2011 roku Prawo UE 1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy i przepisy ogólne dotyczące EFRR, EFS, FS, EFRROW oraz EFMR), 2. Rozporządzenie Komisji (WE) nr 1828/2006 z dnia 8 grudnia 2006 r. ustanawiające szczegółowe zasady wykonania rozporządzenia Rady (WE) nr 1083/2006 ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności oraz rozporządzenia (WE) nr 1080/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego 3. Rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 z dnia 11 lipca 2006 r. ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności i uchylające rozporządzenie (WE) nr 1260/1999 4. Rozporządzenie (WE) nr 1080/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 5 lipca 2006 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i uchylające rozporządzenie (WE) nr 1783/1999 5. Rozporządzenie (WE) nr 1081/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 5 lipca 2006 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie (WE) nr 1784/1999 6. Rozporządzenie Rady (WE) nr 1084/2006 z dnia 11 lipca 2006 r. ustanawiające Fundusz Spójności i uchylające rozporządzenie (WE) nr 1164/94 7. Rozporządzenie (WE) nr 1082/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 5 lipca 2006 r. w sprawie europejskiego ugrupowania współpracy terytorialnej (EUWT)</p>
-----------------------	-------------------------	---

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej; • Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 • umowa partnerska; • ustawa o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027;
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Polityka Spójności; Polityka regionalna UE;</p> <p>Polityka społeczna; Instrumenty finansowe polityki spójności i innych polityk UE;</p> <p>Zasady horyzontalne UE;</p> <p>Fundusze UE: Fundusz Spójności; Fundusze strukturalne: Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, Europejski Fundusz Społeczny;</p> <p>Fundusze europejskie: Mechanizm Finansowy EOG, Norweski Mechanizm Finansowy (od EFTA), Szwajcarski Mechanizm Finansowy;</p> <p>Narodowe Strategiczne Ramy Odniesienia;</p> <p>Umowa Partnerska.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.