

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego I (grupa początkująca) (Ćw. audytoryjne), PG_00136488						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	rosyjski rosyjski, polski				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	14.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Katarzyna Wądołowska-Lesner					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Katarzyna Wądołowska-Lesner dr Elżbieta Pietraś dr Tatiana Kopac dr Bianca Sadowska dr Anna Hau					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	210.0	0.0	0.0	0.0	210
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w programie prac.						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	210	14.0	126.0	350		
Cel przedmiotu	Nauczanie języka rosyjskiego poprzez rozwijanie w sposób kompleksowy wszystkich sprawności językowych. Student rozumie i potrafi stosować wyrażenia i bardzo proste wypowiedzi dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego. Kształtowanie wiedzy w obszarze leksyki, ortografii i gramatyki języka rosyjskiego. Opanowanie alfabetu rosyjskiego; podstawowych nawyków artykulacyjnych i intonacyjnych, podstawowych nawyków ortograficznych. Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (czasownik, rzeczownik).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_K03] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.	Student/ka jest gotowy/-a do realizowania zadań zawodowych z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności z przedmiotu.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_U11] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim i polskim.	Student/-ka potrafi napisać krótką wiadomość tekstową typu sms, notatkę, pocztówkę i inne typy tekstów przewidziane na danym etapie kształcenia.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_U13] Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku rosyjskim i polskim, dotyczących zagadnień ekonomicznych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Student/ka wypowiada się ustnie w języku rosyjskim poruszając tematykę studiów, używając w wypowiedziach zdobytej wiedzy i korzystając przy przygotowaniu wypowiedzi z różnych źródeł.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_U12] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk.	Student/ka w formie ustnej i pisemnej przedstawia prace w języku polskim i rosyjskim. Właściwie dobiera metody prezentowania swoich umiejętności.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji ze źródeł w języku polskim, rosyjskim oraz drugim języku obcym, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.	Student/ka efektywnie pracuje z materiałami językowymi, potrafi wyszukiwać informacje w różnych zasobach, w tym tradycyjnych i internetowych oraz je ocenić.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SWSCHL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.	Student/-ka rozumie wieloaspektowy charakter systemu językowego, zdobywa wiedzę z zakresu gramatyki, leksyki i fonetyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SWSCHL3_W09] Ma wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze, historii, językoznawstwa z naukami o polityce, komunikacji społecznej, prawie i ekonomią właściwych dla kierunku Studia wschodnie.	Student/ka wie, że kierunek studiów określają obszary dziedzin humanistycznych i społecznych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, drugiego języka kierunkowego, języka polskiego i angielskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej w sferze działalności profesjonalnej, a także oddziaływania społecznego.	Student/ka prawidłowo rozpoznaje podstawowe gatunki tekstów w języku rosyjskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_U16] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	Student/ka pracuje samodzielnie i zespołowo.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SWSCHL3_U08] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej	Student/-ka dostrzega różnice w normach społecznych i zwyczajach i wie, że mogą powodować nieporozumienia międzykulturowe.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_U10] Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim, rosyjskim, angielskim i drugim języku kierunkowym.	Student/ka objaśnia podstawowe zagadnienia używając określeń i definicji z obszarów studiów na określonym poziomie językowym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SWSCHL3_K07] Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się międzykulturowych więzi społecznych.	Student/-ka jest zdolny/-a do refleksji nad istotą tworzenia więzi międzykulturowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SWSCHL3_W13] Ma wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury, przede wszystkim w zakresie kultury rosyjskiej i wybranego obszaru językowego.	Student/-ka rozpoznaje i rozumie zjawiska charakterystyczne dla kultury rosyjskiej i kultury drugiego obszaru językowego poruszane podczas zajęć.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SWSCHL3_W08] Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej, nauki o polityce zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i rosyjskiego oraz drugiego wybranego obszaru językowego.	Student/-ka ma wiedzę z zakresu komunikacji społecznej nauki o polityce.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Treści przedmiotu	Zawieranie znajomości, człowiek (wygląd zewnętrzny) i jego otoczenie (rodzina, przyjaciele); organizacja dnia i czasu wolnego (hobby, obowiązki domowe); dom/mieszkanie; w zakresie podstawowym podróże (Moskwa, Petersburg), plany na wakacje.		
	Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (rzeczownik, czasownik).		
	Rozwijanie podstawowych nawyków artykulacyjnych i intonacyjnych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	ocena zgodnie z wynikami uzyskanymi z prac pisemnych oraz w oparciu o oceny z wypowiedzi ustnych i prac kontrolnych	51.0%	95.0%
	aktywny udział w zajęciach	80.0%	5.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Chuchmacz D., Ossowska H., <i>Vot i grammatika</i>, Warszawa 2010. Deczewska J., Słupek P., <i>#russkij jazyk 1</i>, Poznań 2023. Dziewanowska D., <i>Grammatika bez problem</i>, Warszawa 2005. Wiatr-Kmiecik M., Wujec S., <i>Vot i my po novomu 1</i>, Warszawa 2019. Wrzesinska A., <i>Od A do Ja, kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych rozpoczynających naukę od podstaw</i>, Warszawa 2016. 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Deczewska J., Świrko K., <i>Prosto klass</i>, Warszawa 2019. Ginter A., Tulina-Blumental I., <i>Vot leksika</i>, Warszawa 2022. Kowalska N., Samek D., <i>Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego</i>, Warszawa 2005. Makarewicz H., <i>Pisanie po rosyjsku</i>, Warszawa 2007. Marciszewska M., Noińska M., Mampe J., <i>Russkij jazyk 1</i>, Gdańsk 2019. Tatarchyk Olga, <i>Kak raz 1</i>, Warszawa 2019. Podręczniki i kompendia do nauki języka na poziomie A0/A1 dostępne na rynku wydawniczym. Dodatkowe materiały przygotowane przez prowadzącego. 	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.