

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego II (grupa zaawansowana) (Ćw. audytoryjne), PG_00136501						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			rosyjski rosyjski, polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			11.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Wądołowska-Lesner				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	<p>Dodatkowe informacje: Zaliczenie przedmiotu: warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w programie prac.</p> <p>Egzamin: niezaliczenie egzaminu pisemnego skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu ustnego.</p>						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	120		8.0		147.0	275
Cel przedmiotu	<p>Nauczanie języka rosyjskiego poprzez rozwijanie w sposób kompleksowy wszystkich sprawności językowych. Student rozumie i potrafi stosować wyrażenia i proste wypowiedzi dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego. Kształtowanie wiedzy w obszarze leksyki, ortografii i gramatyki języka rosyjskiego. Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (przymiotnik, zaimek). Porozumiewanie się w ramach realizowanej tematyki przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej w wypowiedziach; umiejętność zapisu informacji.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji ze źródeł w języku polskim, rosyjskim oraz drugim języku obcym, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.	Student/ka efektywnie pracuje z materiałami językowymi, potrafi wyszukiwać informacje w różnych zasobach, w tym tradycyjnych i internetowych oraz je ocenić.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SWSCHL3_W13] Ma wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury, przede wszystkim w zakresie kultury rosyjskiej i wybranego obszaru językowego.	Student/-ka rozpoznaje i rozumie zjawiska charakterystyczne dla kultury rosyjskiej i kultury drugiego obszaru językowego poruszane podczas zajęć.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, drugiego języka kierunkowego, języka polskiego i angielskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej w sferze działalności profesjonalnej, a także oddziaływania społecznego.	Student/ka prawidłowo rozpoznaje podstawowe gatunki tekstów w języku rosyjskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_W09] Ma wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze, historii, językoznawstwa z naukami o polityce, komunikacji społecznej, prawie i ekonomią właściwych dla kierunku Studia wschodnie.	Student/ka wie, że kierunek studiów określają obszary dziedzin humanistycznych i społecznych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SWSCHL3_K03] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.	Student/ka jest gotowy/-a do realizowania zadań zawodowych z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności z przedmiotu.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_K07] Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się międzykulturowych więzi społecznych.	Student/-ka jest zdolny/-a do refleksji nad istotą tworzenia więzi międzykulturowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SWSCHL3_U13] Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku rosyjskim i polskim, dotyczących zagadnień ekonomicznych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Student/ka wypowiada się ustnie w języku rosyjskim poruszając tematykę studiów, używając w wypowiedziach zdobytej wiedzy i korzystając przy przygotowaniu wypowiedzi z różnych źródeł.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_U12] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk.	Student/ka w formie ustnej i pisemnej przedstawia prace w języku polskim i rosyjskim. Właściwie dobiera metody prezentowania swoich umiejętności.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_U16] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	Student/ka pracuje samodzielnie i zespołowo.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SWSCHL3_U11] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim i polskim.	Student/-ka potrafi napisać krótką wiadomość tekstową typu e-mail, notatkę, pocztówkę i inne typy tekstów przewidziane na danym etapie kształcenia.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.	Student/-ka rozumie wieloaspektowy charakter systemu językowego, zdobywa wiedzę z zakresu gramatyki, leksyki i fonetyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SWSCHL3_U10] Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim, rosyjskim, angielskim i drugim języku kierunkowym.	Student/ka objaśnia podstawowe zagadnienia używając określeń i definicji z obszarów studiów na określonym poziomie językowym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SWSCHL3_U08] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej	Student/-ka ma wiedzę z zakresu komunikacji społecznej nauki o polityce.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SWSCHL3_W08] Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej, nauki o polityce zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i rosyjskiego oraz drugiego wybranego obszaru językowego.	Student/-ka ma wiedzę z zakresu komunikacji społecznej nauki o polityce.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Treści przedmiotu	Człowiek (cechy charakteru); krajobraz; pory roku (prognoza pogody, zjawiska atmosferyczne); życie codzienne (wizyta u lekarza); zakupy (nazwy produktów spożywczych i sklepów, nazwy ubrań); sport (dyscypliny sportowe, siłownia, imprezy sportowe); kuchnia (wizyta w restauracji, dania rosyjskie); praca w zakresie podstawowym (nazwy zawodów, wykonywane działania); przemieszczanie się (określanie dat, środki transportu).		
	Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (przymiotnik, zaimek).		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie I semestru PNJR.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin ustny	51.0%	45.0%
	egzamin pisemny (test leksykalno-gramatyczny)	51.0%	50.0%
	aktywny udział w zajęciach	80.0%	5.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Chuchmacz D., Ossowska H., <i>Vot i grammatika</i> , Warszawa 2010. Deczewska J., Słupek P., <i>#russkij jazyk 2</i> , Poznań 2023. Dziewanowska D., <i>Grammatika bez problem</i> , Warszawa 2005. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., <i>Vot i my po novomu 2</i> , Warszawa 2019. Wrzesinska A., <i>Od A do Ja, kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych rozpoczynających naukę od podstaw</i> , Warszawa 2016.	
	Uzupełniająca lista lektur	Deczewska J., Świrko K., <i>Prosto klass</i> , Warszawa 2019. Ginter A., Tulina-Blumental I., <i>Vot leksika</i> , Warszawa 2022. Kowalska N., Samek D., <i>Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego</i> , Warszawa 2005. Makarewicz H., <i>Pisanie po rosyjsku</i> , Warszawa 2007. Tatarczyk Olga, <i>Kak raz 2</i> , Warszawa 2019. Podręczniki i kompendia do nauki języka na poziomie A1 dostępne na rynku wydawniczym. Dodatkowe materiały przygotowane przez prowadzącego.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.