

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Elementy językoznawstwa ogólnego I (konwersatorium), PG_00136539						
Kierunek studiów	Iberystyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski polski				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Iberystyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr Joanna Drzazgowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Joanna Drzazgowska					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50		
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami językoznawstwa w języku polskim i hiszpańskim, głównymi problemami metodologicznymi lingwistyki oraz strukturą języka.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBEL3_W03] Zna podstawową terminologię językoznawczą w języku hiszpańskim	Student powinien być w stanie opisać podsystemy języka i wskazać ich elementy	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_U07] Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z dyscypliny językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych	Student powinien umieć zanalizować język w ujęciu pragmatycznym	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii oraz o jej znaczeniu wśród nauk humanistycznych i w procesie kształtowania kultury	Student powinien być w stanie: zdefiniować język i odróżnić go od systemu komunikacji; wytłumaczyć różnicę między językiem a dialektem; wymienić i opisać elementy aktu komunikacji; wskazać funkcje języka i scharakteryzować je	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_W08] Zna i rozumie główne współczesne kierunki językoznawstwa	Student powinien być w stanie dokonać analizy pragmatycznej wypowiedzi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Student ma zdolność do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie językoznawstwa ogólnego.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[IBEL3_U03] Zna i potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi badawczych, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie językoznawstwa	Student powinien umieć ocenić wpływ polityki na sytuację językową w danym kraju; Student powinien umieć zanalizować podsystemy języka.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	Zakres badań językoznawstwa. Język jako system znaków. Języki etniczne i języki pomocnicze. Język a dialekt. Składniki aktu komunikacji (schemat Jakobsona). Funkcje języka. Teoria aktów mowy Austina i klasyfikacja aktów mowy Searle'a. System fonetyczny a system fonologiczny. System morfologiczny. System syntaktyczny. System leksykalny.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Znajomość języka polskiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.</p> <p>Znajomość podstawy programowej z zakresu językoznawstwa z wcześniejszych etapów edukacji (potwierdzeniem zdobytej wiedzy jest matura z języka polskiego).</p> <p>Wymagana obecność na zajęciach. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona w semestrze. Usprawiedliwienie nieobecności związane z chorobą musi być dostarczone osobie prowadzącej zajęcia w nieprzekraczalnym terminie 7 dni od ustania okoliczności powodujących nieobecność.</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium pisemne	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Grzegorzczkova, R. (2010): Wstęp do językoznawstwa, PWN, Warszawa. Łuczyński, E., Maćkiewicz, J. (2005): Językoznawstwo ogólne wybrane zagadnienia, Wyd. UG, Gdańsk. Nagórko, A. (2006): Zarys gramatyki polskiej, PWN. Polański, K. (red.) (1999): Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Wrocław-Warszawa-Kraków. Weinsberg, A. (1983): Językoznawstwo ogólne, PWN, Warszawa. 	
	Uzupelniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Lyons, J. (1979): Wstęp do językoznawstwa, PWN, Warszawa. Milewski, T. (1969): Językoznawstwo, PWN, Warszawa. Strutyński, J. (2005): Gramatyka polska, Wydawnictwo Tomasz Strutyński, Kraków. 	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Wymień cechy znaku językowego.</p> <p>Scharakteryzuj funkcję fatyczną języka.</p> <p>Proszę nazwać poniższe części zdania/mowy.</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.