

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Elementy językoznawstwa ogólnego II (konwersatorium), PG_00136557						
Kierunek studiów	Iberystyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Iberystyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Drzazgowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z kategoriami gramatycznymi, klasyfikacją języków, a także z najważniejszymi szkołami i kierunkami językoznawstwa.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBEL3_U03] Zna i potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi badawczych, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie językoznawstwa	Student powinien umieć ocenić wpływ różnych kierunków i szkół językoznawczych na rozwój językoznawstwa	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii oraz o jej znaczeniu wśród nauk humanistycznych i w procesie kształtowania kultury	Student powinien być w stanie wymienić i opisać typy języków ze względu na ich cechy systemowo-strukturalne; wymienić i pogrupować języki z indoeuropejskiej rodziny językowej;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_W03] Zna podstawową terminologię językoznawczą w języku hiszpańskim	Student powinien być w stanie wymienić i scharakteryzować kategorie gramatyczne	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_W08] Zna i rozumie główne współczesne kierunki językoznawstwa	Student powinien być w stanie scharakteryzować szkoły i kierunki w językoznawstwie od XIX wieku do współczesności	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Student ma zdolność do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie językoznawstwa ogólnego	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[IBEL3_U07] Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z dyscypliny językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych	Student powinien umieć: zanalizować wykładniki kategorii gramatycznych w różnych językach; zaprezentować klasyfikacje języków wg różnych kryteriów;	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	Kategorie gramatyczne (kategoria przypadku, liczby, rodzaju, określoności, osoby, czasu, strony, trybu, aspektu). Klasyfikacja typologiczna języków. Klasyfikacja genetyczna (rodzina języków indoeuropejskich). Przegląd szkół językoznawczych od XIX w. do współczesności.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka polskiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Znajomość podstawy programowej z zakresu językoznawstwa z wcześniejszych etapów edukacji (potwierdzeniem zdobytej wiedzy jest matura z języka polskiego). Wymagana obecność na zajęciach. Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona w semestrze. Usprawiedliwienia nieobecności związane z chorobą muszą być dostarczane osobie prowadzącej zajęcia w nieprzekraczalnym terminie 7 dni od ustania okoliczności powodujących nieobecność.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Grzegorzycykowa, R. (2010): Wstęp do językoznawstwa, PWN, Warszawa. Łuczyński, E., Maćkiewicz, J. (2005): Językoznawstwo ogólne wybrane zagadnienia, Wyd. UG, Gdańsk. Nagórko, A. (2006): Zarys gramatyki polskiej, PWN. Paveau, M-A., Sarfati, G-E. (2009): Wielkie teorie językoznawcze. Od językoznawstwa historyczno-porównawczego do pragmatyki, Flair-Avalon, Kraków. Polański, K. (red.) (1999): Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Wrocław-Warszawa-Kraków. Weinsberg, A. (1983): Językoznawstwo ogólne, PWN, Warszawa. 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Heinz, A. (1978): Dzieje językoznawstwa w zarysie, Warszawa. Ivić, M. (1975): Kierunki w lingwistyce, Ossolineum. Lyons, J. (1979): Wstęp do językoznawstwa, PWN, Warszawa. Majewicz, A. (1989): Języki świata i ich klasyfikowanie, PWN, Warszawa. Milewski, T. (1969): Językoznawstwo, PWN, Warszawa. Strutyński, J. (2005): Gramatyka polska, Wydawnictwo Tomasz Strutyński, Kraków. 	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Opisz i zilustruj na przykładach kategorię gramatyczną/szkołę językoznawczą ... Zdefiniuj typy języków języków syntetycznych. Wymień języki z jednej z grup z rodziny języków indoeuropejskich.		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.