

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka portugalskiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00136574						
Kierunek studiów	Iberystyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski portugalski 60% polski 40%				
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	4.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Iberystyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Joanna Drzazgowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	60	4.0	36.0	100		
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka portugalskiego na poziomie minimum A1.2 (zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBEL3_U16] Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych, analizuje ich powiązania z różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych w krajach portugalskojęzycznych, analizuje ich powiązania z różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Student jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie języka portugalskiego i kultury krajów portugalskojęzycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_K05] Jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz korzystania z różnorodnych jego form i różnych mediów	Student jest gotowy do uczestniczenia w życiu kulturalnym krajów portugalskojęzycznych oraz korzystania z różnorodnych jego form i różnych mediów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBEL3_U17] Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w języku hiszpańskim oraz w stopniu komunikatywnym w języku portugalskim w piśmie i w mowie na temat dotyczący wybranych zagadnień filologicznych i kulturowych	Student potrafi wypowiadać się w stopniu komunikatywnym w języku portugalskim w piśmie i w mowie w prostych sytuacjach ze sfery życia prywatnego, publicznego, zawodowego i akademickiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBEL3_K06] Jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju, zwłaszcza Polski i iberyjskiego obszaru językowego	Student jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu i kraju, zwłaszcza Polski i krajów portugalskiego obszaru językowego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[IBEL3_W13] Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu literackim i kulturalnym w krajach hiszpańsko- i portugalskojęzycznych	Student zna podstawowe instytucje kultury w krajach portugalskojęzycznych, a także ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym w tych krajach.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[IBEL3_K04] Ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	Student ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_W12] Zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, z kompleksowości natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w języku hiszpańskim i portugalskim	Student zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, z kompleksowości natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w języku portugalskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[IBEL3_W10] Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	<p>Zasady fonetyki języka portugalskiego.</p> <p>Materiał gramatyczny: rodzajniki określone i nieokreślone; liczba mnoga rzeczowników i przymiotników; czas teraźniejszy (Presente do Indicativo) - czasowniki regularne i nieregularne I, II i III koniugacji; porównanie czasowników ser, estar, ficar i haver; zaimki wskazujące odmienne i nieodmienne; zaimki dzierżawcze; konstrukcje ir + bezokolicznik i estar a + bezokolicznik; przyimki miejsca, ruchu i czasu.</p> <p>Materiał słownikowy: nazwy narodowości, krajów, zawodów; nazwy dni tygodnia; liczebniki do 100; podstawowe słownictwo związane z kuchnią; dialogi w kawiarni i restauracji; nazwy podstawowych sprzętów domowych i czynności zwyczajowych.</p>		

<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Nieobecność na testach zapowiedzianych z wyprzedzeniem przez prowadzącego zajęcia może być usprawiedliwiona jedynie zwolnieniem lekarskim. Test należy napisać niezwłocznie po zakończeniu zwolnienia i powrocie studenta na zajęcia (nienapisanie testu skutkuje oceną niedostateczną).</p> <p>Niezaliczony test śródsesemestralny można poprawiać tylko raz. Niezaliczenie testów śródsesemestralnych powoduje ocenę niedostateczną na koniec semestru.</p> <p>Dwukrotne nieprzygotowanie na zajęciach, tj. brak pracy domowej i/lub niesprawdzenie słownictwa (w źródłach wskazanych przez prowadzącego) w zadanych ćwiczeniach/tekstach skutkuje oceną niedostateczną. Ocena ta może być poprawiona po wykonaniu dodatkowego zadania zleconego przez prowadzącego i otrzymaniu z niego pozytywnej oceny.</p> <p>Prowadzący może nie dopuścić do zaliczenia studenta, którego absencja na zajęciach przekracza 40%.</p> <p>W przypadku dwóch prowadzących zajęcia - zaliczenie przedmiotu następuje po uzyskaniu oceny pozytywnej u każdego z prowadzących, a końcowa ocena jest średnią arytmetyczną.</p>											
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 629 794 674">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 629 1141 674">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1141 629 1485 674">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 674 794 846">czynny udział w zajęciach, systematyczne przygotowywanie prac zadawanych przez prowadzącego zajęcia i otrzymanie ocen pozytywnych z testów przeprowadzanych w trakcie semestru</td> <td data-bbox="794 674 1141 846">51.0%</td> <td data-bbox="1141 674 1485 846">40.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 846 794 909">pisemne kolokwium z omawianych w trakcie zajęć zagadnień</td> <td data-bbox="794 846 1141 909">51.0%</td> <td data-bbox="1141 846 1485 909">60.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	czynny udział w zajęciach, systematyczne przygotowywanie prac zadawanych przez prowadzącego zajęcia i otrzymanie ocen pozytywnych z testów przeprowadzanych w trakcie semestru	51.0%	40.0%	pisemne kolokwium z omawianych w trakcie zajęć zagadnień	51.0%	60.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
czynny udział w zajęciach, systematyczne przygotowywanie prac zadawanych przez prowadzącego zajęcia i otrzymanie ocen pozytywnych z testów przeprowadzanych w trakcie semestru	51.0%	40.0%										
pisemne kolokwium z omawianych w trakcie zajęć zagadnień	51.0%	60.0%										
<p>Zalecana lista lektur</p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 909 794 1223">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 909 1485 1223"> <p>Coimbra, I., Mata Coimbra, O. (2011). Gramática Ativa 1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel.</p> <p>Melo Rosa, L. (2011). Vamos lá começar! Explicações e Exercícios de Gramática, Níveis de Iniciação e Elementar. Lidel edições técnicas.</p> <p>Tavares, A. (2012). Português XXI. Nível A1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1223 794 1659">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1223 1485 1659"> <p>Dias, A. C. (2018). Entre Nós 1. Método de português para hispanofalantes. Lidel.</p> <p>Lemos, H. (2004). Praticar Português. Nível Elementar. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel (wybrane części).</p> <p>Lemos, H. (2004). Praticar Português. Nível Intermédio. Lidel (wybrane części).</p> <p>i inne materiały wybrane przez prowadzącego.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1659 794 1704">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1659 1485 1704">Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </tbody> </table>			Podstawowa lista lektur	<p>Coimbra, I., Mata Coimbra, O. (2011). Gramática Ativa 1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel.</p> <p>Melo Rosa, L. (2011). Vamos lá começar! Explicações e Exercícios de Gramática, Níveis de Iniciação e Elementar. Lidel edições técnicas.</p> <p>Tavares, A. (2012). Português XXI. Nível A1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel.</p>		Uzupełniająca lista lektur	<p>Dias, A. C. (2018). Entre Nós 1. Método de português para hispanofalantes. Lidel.</p> <p>Lemos, H. (2004). Praticar Português. Nível Elementar. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel (wybrane części).</p> <p>Lemos, H. (2004). Praticar Português. Nível Intermédio. Lidel (wybrane części).</p> <p>i inne materiały wybrane przez prowadzącego.</p>		Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Podstawowa lista lektur	<p>Coimbra, I., Mata Coimbra, O. (2011). Gramática Ativa 1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel.</p> <p>Melo Rosa, L. (2011). Vamos lá começar! Explicações e Exercícios de Gramática, Níveis de Iniciação e Elementar. Lidel edições técnicas.</p> <p>Tavares, A. (2012). Português XXI. Nível A1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel.</p>											
Uzupełniająca lista lektur	<p>Dias, A. C. (2018). Entre Nós 1. Método de português para hispanofalantes. Lidel.</p> <p>Lemos, H. (2004). Praticar Português. Nível Elementar. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel (wybrane części).</p> <p>Lemos, H. (2004). Praticar Português. Nível Intermédio. Lidel (wybrane części).</p> <p>i inne materiały wybrane przez prowadzącego.</p>											
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:											
<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p>Wstaw czasownik w odpowiedniej formie.</p> <p>Opisz poniższy obrazek.</p> <p>Uzupełnij zdania wpisując właściwy przyimek.</p>											
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.