

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka portugalskiego III (Ćw. audytoryjne), PG_00136585						
Kierunek studiów	Iberystyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski portugalski 90% polski 10%		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Iberystyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Drzazgowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		61.0	125
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka portugalskiego na poziomie minimum A 2.2. (zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBEL3_U16] Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych, analizuje ich powiązania z różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych w krajach portugalskojęzycznych, analizuje ich powiązania z różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_W12] Zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, z kompleksowości natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w języku hiszpańskim i portugalskim	Student zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, z kompleksowości natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w języku portugalskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[IBEL3_W13] Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu literackim i kulturalnym w krajach hiszpańsko- i portugalskojęzycznych	Student na podstawie instytucje kultury w krajach portugalskojęzycznych, a także ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym w tych krajach.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[IBEL3_U17] Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w języku hiszpańskim oraz w stopniu komunikatywnym w języku portugalskim w piśmie i w mowie na temat dotyczący wybranych zagadnień filologicznych i kulturowych	Student potrafi wypowiadać się w stopniu komunikatywnym w języku portugalskim w piśmie i w mowie w różnych sytuacjach ze sfery życia prywatnego, publicznego, zawodowego i akademickiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBEL3_W10] Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[IBEL3_K05] Jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz korzystania z różnorodnych jego form i różnych mediów	Student jest gotowy do uczestniczenia w życiu kulturalnym krajów portugalskojęzycznych oraz korzystania z różnorodnych jego form i różnych mediów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBEL3_K04] Ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	Student ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_K06] Jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju, zwłaszcza Polski i iberyjskiego obszaru językowego	Student jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu i kraju, zwłaszcza Polski i krajów portugalskiego obszaru językowego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[IBEL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Student jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie języka portugalskiego i kultury krajów portugalskojęzycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_U14] Władza językiem portugalskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Student włada językiem portugalskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Materiał gramatyczny: pretérito perfecto compuesto, wyrażanie przyszłości, condicional, strona bierna, mowa zależna, zaimki względne, tryb łączący (elementy). Różne ćwiczenia słownikowe.		

<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe</b></p>	<p>Wymagane jest zaliczenie przedmiotu w drugim semestrze nauki języka portugalskiego (5 semestr studiów).</p> <p>Nieobecność na teście zapowiedzianym z wyprzedzeniem przez prowadzącego zajęcia może być usprawiedliwiona jedynie zwolnieniem lekarskim. Test należy napisać niezwłocznie po zakończeniu zwolnienia i powrocie studenta na zajęcia (nienapisanie testu skutkuje oceną niedostateczną). Każdy test można poprawiać tylko raz. Niezaliczenie testów/zadanych prac śródsesemestralnych powoduje niedopuszczenie do egzaminu.</p> <p>Dwukrotny brak pracy domowej i/lub niesprawdzenie słownictwa (w źródłach wskazanych przez prowadzącego) w zadanych ćwiczeniach/tekstach skutkuje oceną niedostateczną. Ocena ta może być poprawiona po wykonaniu dodatkowego zadania zleconego przez prowadzącego i otrzymaniu z niego pozytywnej oceny.</p> <p>Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Zdanie egzaminu oznacza zdanie zarówno części pisemnej jak i ustnej.</p> <p>1. część pisemna (test z zakresu treści programowych) - 70% wartości oceny końcowej egzaminu. Część pisemna składa się z części gramatycznej i części leksykalnej. Warunkiem zaliczenia części pisemnej jest zaliczenie obu jej części (uzyskanie co najmniej 51% z każdej z nich)</p> <p>2. część ustna: odpowiedź na jedno wylosowane pytanie (zgodnie z treścią programową przedmiotu) i/lub wypowiedź przygotowana przez studenta przed egzaminem (temat do opracowania ustalony z prowadzącym w trakcie ostatniego semestru nauki (30% wartości oceny końcowej egzaminu)</p> <p>Niezaliczenie jednej z części egzaminu pisemnego (części z gramatyki lub części z leksyki) skutkuje poprawą całego egzaminu pisemnego.</p> <p>Do egzaminu ustnego zostaną dopuszczone osoby, które zdały egzamin pisemny.</p> <p>Niezaliczenie egzaminu ustnego skutkuje poprawą tylko tej części egzaminu.</p> <p>W przypadku dwóch prowadzących zajęcia egzamin jest wspólnie przygotowywany jest przez obu nauczycieli i stanowi integralną całość.</p> <p>Prowadzący może nie dopuścić do egzaminu studenta, którego absencja na zajęciach przekracza 40%.</p>											
<p><b>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1227 794 1261">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 1227 1145 1261">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1145 1227 1487 1261">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1261 794 1346">testy śródsesemestralne, prace pisemne, zadania ustne, aktywność na zajęciach</td> <td data-bbox="794 1261 1145 1346">51.0%</td> <td data-bbox="1145 1261 1487 1346">40.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1346 794 1379">egzamin pisemny i ustny</td> <td data-bbox="794 1346 1145 1379">51.0%</td> <td data-bbox="1145 1346 1487 1379">60.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	testy śródsesemestralne, prace pisemne, zadania ustne, aktywność na zajęciach	51.0%	40.0%	egzamin pisemny i ustny	51.0%	60.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
testy śródsesemestralne, prace pisemne, zadania ustne, aktywność na zajęciach	51.0%	40.0%										
egzamin pisemny i ustny	51.0%	60.0%										
<p><b>Zalecana lista lektur</b></p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1386 794 1630">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1386 1487 1630"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coimbra, I., Mata Coimbra, O. (2011). Gramática Ativa 1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel.</li> <li>• Coimbra, I., Mata Coimbra, O. (2012). Gramática Ativa 2. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel (selected parts).</li> <li>• Melo Rosa, L. (2011a). Vamos lá começar! Explicações e Exercícios de Gramática, Níveis de Iniciação e Elementar. Lidel edições técnicas.</li> <li>• Tavares, A. (2012). Português XXI. Nível A1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel.</li> <li>• Tavares, A. (2013). Português XXI. Nível A2. Lidel.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1630 794 1877">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1630 1487 1877"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dias, A. C. (2018). Entre Nós 1. Método de português para hispanofalantes. Lidel.</li> <li>• Lemos, H. (2004). Praticar Português. Nível Elementar. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel (wybrane części).</li> <li>• Lemos, H. (2004). Praticar Português. Nível Intermédio. Lidel (wybrane części).</li> <li>• Melo Rosa, L. (2011). Vamos lá continuar! Explicações e Exercícios de Gramática e Vocabulário. Níveis Intermédio e Avançado. Lidel (wybrane części).</li> <li>• i inne materiały wybrane przez prowadzącego.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1877 794 1917">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1877 1487 1917">Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </tbody> </table>			Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coimbra, I., Mata Coimbra, O. (2011). Gramática Ativa 1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel.</li> <li>• Coimbra, I., Mata Coimbra, O. (2012). Gramática Ativa 2. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel (selected parts).</li> <li>• Melo Rosa, L. (2011a). Vamos lá começar! Explicações e Exercícios de Gramática, Níveis de Iniciação e Elementar. Lidel edições técnicas.</li> <li>• Tavares, A. (2012). Português XXI. Nível A1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel.</li> <li>• Tavares, A. (2013). Português XXI. Nível A2. Lidel.</li> </ul>		Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dias, A. C. (2018). Entre Nós 1. Método de português para hispanofalantes. Lidel.</li> <li>• Lemos, H. (2004). Praticar Português. Nível Elementar. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel (wybrane części).</li> <li>• Lemos, H. (2004). Praticar Português. Nível Intermédio. Lidel (wybrane części).</li> <li>• Melo Rosa, L. (2011). Vamos lá continuar! Explicações e Exercícios de Gramática e Vocabulário. Níveis Intermédio e Avançado. Lidel (wybrane części).</li> <li>• i inne materiały wybrane przez prowadzącego.</li> </ul>		Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coimbra, I., Mata Coimbra, O. (2011). Gramática Ativa 1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel.</li> <li>• Coimbra, I., Mata Coimbra, O. (2012). Gramática Ativa 2. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel (selected parts).</li> <li>• Melo Rosa, L. (2011a). Vamos lá começar! Explicações e Exercícios de Gramática, Níveis de Iniciação e Elementar. Lidel edições técnicas.</li> <li>• Tavares, A. (2012). Português XXI. Nível A1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel.</li> <li>• Tavares, A. (2013). Português XXI. Nível A2. Lidel.</li> </ul>											
Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dias, A. C. (2018). Entre Nós 1. Método de português para hispanofalantes. Lidel.</li> <li>• Lemos, H. (2004). Praticar Português. Nível Elementar. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel (wybrane części).</li> <li>• Lemos, H. (2004). Praticar Português. Nível Intermédio. Lidel (wybrane części).</li> <li>• Melo Rosa, L. (2011). Vamos lá continuar! Explicações e Exercícios de Gramática e Vocabulário. Níveis Intermédio e Avançado. Lidel (wybrane części).</li> <li>• i inne materiały wybrane przez prowadzącego.</li> </ul>											
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:											

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wstaw odpowiednią formę czasownika.  Wstaw odpowiedni przyimek/zaimek.  Przetłumacz na język portugalski ...
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.