

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Morfologia i składnia języka hiszpańskiego (Konwersatorium), PG_00136603						
Kierunek studiów	Iberystyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski Język wykładowy: - hiszpański w wymiarze 30.00% - polski w wymiarze 70.00%		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Iberystyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Inna Shaludko				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Inna Shaludko				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0		50	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie podstawowej wiedzy dotyczącej morfologii i składni języka hiszpańskiego, opanowanie podstawowych pojęć związanych z opisem języka, zdobycie umiejętności analizy budowy zdania pojedynczego i zdania złożonego oraz umiejętności analizy budowy wyrazów oraz słowotwórstwa.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBEL3_U07] Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z dyscypliny językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych	Student umie posługiwać się podstawowymi pojęciami z dyscypliny językoznawstwa w analizie gramatycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_W03] Zna podstawową terminologię językoznawczą w języku hiszpańskim	Student zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z zakresu gramatyki w języku hiszpańskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[IBEL3_U09] Posiada umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez, potrafi wykorzystać poglądy innych autorów oraz formułować wnioski	Student posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie korespondującym z poziomem A2.2/ B.1.1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_U03] Zna i potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi badawczych, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie językoznawstwa	Student potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi badawczych w zakresie gramatyki języka hiszpańskiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści w zakresie językoznawstwa hiszpańskiego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[IBEL3_W05] Ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą hiszpańską terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa	Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą hiszpańską terminologię, teorię i metodologię z zakresu gramatyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja	
Treści przedmiotu	<p>Treść zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación verbal. Enunciado y oración. • La gramática y sus partes. Unidades gramaticales. Tipos de gramática. • Clases y funciones sintácticas de palabras. Las locuciones. • La morfología. Estructura de la palabra. La formación de palabras. Derivación: sufijación, prefijación y parasíntesis. Derivación apreciativa. • Composición. Supresión. Onomatopeya. • La sintaxis. Unidades y funciones sintácticas. Tres niveles de la sintaxis: semántico, pragmático y discursivo. • La sintaxis de la oración simple como unidad predicativa. Esquema básico de la oración simple: SP O. Funciones formales, semánticas e informativas de sus elementos (sujeto, agente, tema; predicado, foco (rema); objeto, complemento directo; complemento indirecto; complemento de régimen; complemento circunstancial; complemento agente; complemento predicativo). • La sintaxis del grupo nominal. El sustantivo. Clases principales de sustantivos. Accidentes gramaticales del sustantivo. Los pronombres. Los determinantes: clases y funciones. El adjetivo: clases fundamentales. Posición del adjetivo en el sintagma nominal. • La sintaxis del grupo verbal. Relaciones predicativas. El predicado verbal y el predicado nominal. Clases de verbos. Transitividad e intransitividad. Voz activa, pasiva y media. Predicación secundaria y formas no personales del verbo (infinitivo, participio, gerundio). • Estructura de la oración simple: constituyentes y componentes periféricos. Clasificación de la oración según la modalidad. Oraciones exclamativas. Oraciones completas, elípticas y redundantes; personales e impersonales. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest znajomość języka hiszpańskiego na poziomie min. A2.1 według ESOKJ oraz znajomość języka polskiego na poziomie pozwalającym osiągnąć zakładane efekty uczenia się.</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Kolokwium pisemne	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alarcos Llorach, E. (1994), <i>Gramática de la lengua española</i>, Madrid: Espasa Calpe. 2. Gómez Torrego, L. (2003), <i>Análisis sintáctico. Teoría y práctica</i>, Madrid: SM. 3. Hernández, G. (2011), <i>Análisis gramatical. Teoría y práctica</i>, Madrid: SGEL. 4. Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2010), <i>Nueva gramática de la lengua española. Manual</i>, Madrid: Espasa Libros.
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alcina Franch, J., Blecua, J. M. (1983), <i>Gramática española</i>, Barcelona: Ariel. 2. Bosque I. y V. Demonte (eds.) (1999), <i>Gramática descriptiva de la lengua española</i>, Madrid: Espasa-Libros. 3. Gómez Torrego, L. (2011), <i>Gramática didáctica del español</i>, Madrid: SM. 4. Linde-Usiekiewicz, J., Jakubowska, Z., Jaskot, M., Sobański, T. (2010), <i>Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego. Część I Morfologia</i>, Warszawa: Wydawnictwo SWPS. 5. Linde-Usiekiewicz, J., Wiltos, A. (2013), <i>Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego. Część II Składnia</i>. Warszawa: Wydawnictwo SWPS. 6. Marcos Marín, F., Satorre Grau, F.J., Viejo Sánchez, M. L., (2007), <i>Gramática española</i>, Madrid: Editorial Síntesis.
	Adresy eZasobów	<p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> <p>Morfología y sintaxis de la lengua española - Moodle ID: 5473 https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=5473</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p><i>Realiza el análisis de la oración simple según el esquema siguiente: 1. Determina los constituyentes y los componentes periféricos. 2. Identifica los núcleos y modificadores (complementos) de cada constituyente. 3. Precisa la función, la clase de palabras y la forma gramatical de cada elemento. 4. Analiza la oración según la modalidad, la estructura y la naturaleza del sujeto y del predicado.</i></p> <p>Anda, toma lo tuyo y vete de aquí en seguida.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.