

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Psycholingwistyka, PG_00136611						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Przemysław Gębał					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Magdalena Grabowska prof. dr hab. Przemysław Gębał					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	25	2.0		23.0		50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawami zagadnień teoretycznych odnoszących się do psychologii języka i psycholingwistyki, przede wszystkim w kontekście przyswajania i uczenia się języka obcego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Rozumie potrzebę rozpatrywania procesu przetwarzania języka w kontekście uzdolnień indywidualnych oraz uwarunkowań poznawczych i kulturowych, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_K04] Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	Ma świadomość dylematów związanych z indywidualizacją procesu przetwarzania językowego.	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_W10] Zna i rozumie metody analizy językoznawczej.	Zna mechanizmy nabywania języka oraz jego przetwarzania w umyśle ludzkim oraz ma wiedzę metodologiczną związaną z badaniem tych procesów.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu procesów przetwarzania języka i akwizycji języka.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_U04] Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu studiowanych dyscyplin, językoznawstwa i literaturoznawstwa, oraz korzystać (w tworzeniu rozwiązań tych problemów) z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak pedagogika, dydaktyka, socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności.	Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu procesów przetwarzania języka i akwizycji języka w kontekście globalnym i indywidualnym.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	Dysponuje wiedzą szczegółową z zakresu psycholingwistyki i akwizycji językowej.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_W03] Dostrzega związki pomiędzy studiowanymi dyscyplinami, językoznawstwem i literaturoznawstwem, a pedagogiką, glottodydaktyką, psychologią i socjologią.	Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu psycholingwistyki i akwizycji języka.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_W06] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz w obszarze wybranej specjalności.	Ma wiedzę szczegółową z zakresu psycholingwistyki i akwizycji językowej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Zna i rozumie metody badań psycholingwistycznych.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Treści przedmiotu	<p>1. Psychologia języka a psycholingwistyka: założenia podstawowe.</p> <p>2. Funkcje języka w odniesieniu do kompetencji komunikacyjnej i językowej.</p> <p>3. Pochodzenie języka i cechy języka ludzkiego.</p> <p>4. Przyswajanie języka przez małe dziecko.</p> <p>5. Teorie akwizycji pierwszego języka.</p> <p>6. Okres krytyczny.</p> <p>7. Charakterystyka kompetencji językowej.</p> <p>8. Charakterystyka kompetencji komunikacyjnej.</p> <p>9. Teorie akwizycji języka obcego.</p> <p>10. Gramatyka międzyjęzykowa: interlanguage.</p> <p>11. Psychologiczne i poznawcze aspekty akwizycji języka obcego.</p> <p>12. Społeczne aspekty akwizycji języka obcego: akwizycja a akulturacja.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pisemna praca zaliczeniowa	60.0%	70.0%
	aktywny udział w zajęciach	60.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biedroń, A.; Lankiewicz, H.; Gasztold-Seń, B.. 2018. Selected issues in second language acquisition. Koszalin: Wydawnictwo Politechniki Koszalińskiej.</li> <li>Kurcz, I. 2005. Psychologia języka i komunikacji. Warszawa: Scholar.</li> </ul>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brown, D.. 2007. Principles of language learning and teaching. White Plains, NY: Pearson Education.</li> <li>Lightbown, P. i Spada, N. 2000. How languages are learned. Oxford: Oxford University Press.</li> <li>Grace W. Shugar (red). 2007. Psychologia języka dziecka. Osiągnięcia, nowe perspektywy. Gdańsk: Wydawnictwo Psychologiczne.</li> <li>Jean Berko Gleason, Nan Bernstein Ratner (red.). Psycholingwistyka. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.</li> </ul>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.