

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia emocji i motywacji - ćwiczenia, PG_00136818						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Magdalena Nilidzińska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Olga Żukowicz dr Magdalena Nilidzińska					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		0.0		40.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi prawidłowościami funkcjonowania procesów emocjonalnych i motywacyjnych. Wytworzenie sobie przez studentów podstawowej siatki pojęć teoretycznych stosowanych w psychologii do opisu i analizowania zachowania, uczuć i przeżyć osoby, które pozwalają zrozumieć i wyjaśnić powody określonego zachowania w danym kontekście społecznym i sytuacyjnym. Nauczenie się przez studentów wykorzystywania wiedzy z zakresu psychologii ogólnej do opisu, analizowania i wyjaśniania zachowań zaburzonych, aspołecznych i antyspołecznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KRYML3_UW01] Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności kryminologii.	Rozwija umiejętność obserwowania zachowania się ludzi w różnych sytuacjach i łączenia wskaźników obserwacyjnych z właściwościami wewnętrznymi osoby zgodnie z określonymi koncepcjami teoretycznymi.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[KRYML3_UW06] Potrafi dostrzegać i analizować dylematy moralne i prawne w pracy zawodowej.	Nabywa umiejętności samodzielnego przeprowadzenia empirycznej weryfikacji hipotez dotyczących wpływu właściwości psychicznych osoby na jej zachowanie.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[KRYML3_UW07] Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywania tej analizy w pracy zawodowej.	W toku zajęć student rozwija swoje zdolności i umiejętności refleksyjnego podejścia do koncepcji teoretycznych i do wyników badań empirycznych.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[KRYML3_UU02] Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kryminologii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania, interpretowania i rozwiązywania problemów związanych z kryminologią.	Rozwija swoje umiejętności analizowania i opisu zachowania się i wewnętrznych przeżyć osoby.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[KRYML3_UK08] Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie psychologii, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	Student rozwija swoje zdolności i umiejętności porozumiewania się korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KRYML3_WG01] Ma elementarną wiedzę o charakterze nauk prawnych oraz związanych z naukami o przestępstwie, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach.	W trakcie zajęć zdobywa podstawową wiedzę z zakresu psychologii ogólnej dotyczącą prawidłowości funkcjonowania procesów emocjonalnych i motywacyjnych . Uczy się także, w jaki sposób i w jakim zakresie wiedza ta jest przydatna i potrzebna do zrozumienia i wyjaśnienia zachowania zaburzonego, szczególnie zachowań aspołecznych i antyspołecznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[KRYML3_UK02] Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach związanych z szerokopojętą kryminologią, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w kryminologii.	W trakcie zajęć uczy się postawy szacunku i etycznego postępowania wobec osób, z którymi spotyka się na płaszczyźnie zawodowej	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[KRYML3_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	W trakcie zajęć uczy się postawy ciągłego pogłębiania wiedzy.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[KRYML3_UU03] Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii .	Student zdobywa umiejętności z zakresu poszukiwania i rozwijania wiedzy dotyczącej prawidłowości funkcjonowania procesów emocjonalnych i motywacyjnych .	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[KRYML3_UW05] Potrafi posługiwać się zasadami i normami prawnymi oraz zawodowymi w podejmowanej działalności kryminologa.	Nabywa umiejętności posługiwania się zasadami i normami obowiązującymi w pracy kryminologa.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[KRYML3_KR07] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych, jak i zespołowych działań w zakresie kryminologii oraz nauk pokrewnych.</td> <td>Uczy się współpracy i współdziałania w grupie, rozwija postawy i motywy prospołeczne.</td> <td>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td> </tr> <tr> <td>[KRYML3_KK06] Ma świadomość konieczności poszerzenia kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonali umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunku własnego rozwoju i kształcenia.</td> <td>Rozwija swoje zdolności empatii, motywacji do zrozumienia innych ludzi i do niesienia im pomocy.</td> <td>[SK5] realizacja zadania problemowego</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[KRYML3_KR07] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych, jak i zespołowych działań w zakresie kryminologii oraz nauk pokrewnych.	Uczy się współpracy i współdziałania w grupie, rozwija postawy i motywy prospołeczne.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	[KRYML3_KK06] Ma świadomość konieczności poszerzenia kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonali umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunku własnego rozwoju i kształcenia.	Rozwija swoje zdolności empatii, motywacji do zrozumienia innych ludzi i do niesienia im pomocy.	[SK5] realizacja zadania problemowego				
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu												
[KRYML3_KR07] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych, jak i zespołowych działań w zakresie kryminologii oraz nauk pokrewnych.	Uczy się współpracy i współdziałania w grupie, rozwija postawy i motywy prospołeczne.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta												
[KRYML3_KK06] Ma świadomość konieczności poszerzenia kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonali umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunku własnego rozwoju i kształcenia.	Rozwija swoje zdolności empatii, motywacji do zrozumienia innych ludzi i do niesienia im pomocy.	[SK5] realizacja zadania problemowego												
Treści przedmiotu	<p>Eksperesja emocji. Stres i jego wpływ na zdrowie i zachowanie się osoby. Samoregulacja i samokontrola a zachowania aspołeczne i antyspołeczne. Emocje negatywne i ich znaczenie w etiologii zachowań przestępczych Motywacja zachowań agresywnych sprawców przestępstw, zachowania agresywne i angażowanie się aktywność kryminalną przez kobiety Zaburzenia samoregulacji i samokontroli, możliwości reedukacji.</p>													
Wymagania wstępne i dodatkowe														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</td> <td>51.0%</td> <td>40.0%</td> </tr> <tr> <td>wypowiedź ustna</td> <td>51.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>test</td> <td>51.0%</td> <td>40.0%</td> </tr> </tbody> </table>		Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	51.0%	40.0%	wypowiedź ustna	51.0%	20.0%	test	51.0%	40.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej												
wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	51.0%	40.0%												
wypowiedź ustna	51.0%	20.0%												
test	51.0%	40.0%												
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2"> 1. Mietzel , G. (1998) Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe zagadnienia. Rozdz. 8 2. Selye, H., (1978) Stres okiełznany. Rozdz. I i II. 3. Ranschburg, J., (1993) Lęk, gniew, agresja, s. 93-152. 4. Potter-Effron, R., (1999) Życie ze złością. Cz. I. 5. Kofta, M., (1978) Samokontrola a emocje. Rozdz. 8 i 9 </td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2"> 1. Strelau J. (2000) Psychologia. Podręcznik akademicki. t. 2, cz. VI. 2. Fromm E. (1998) Anatomia ludzkiej destrukcyjności. 3. Gierowski J.,K. (1989) Motywacja zabójstw. 4. Gierowski J. K. (1991) Agresywność sprawców zabójstw (w) Majchrzyk Z., Gordon T., Milewska E., (red.) Stany afektywne w opiniowaniu sądowym psychiatryczno-psychologicznym. s. 93-105 5. Gierowski J.K. (1992) Motywacyjna rola lęku w genezie zabójstw (w) Gierowski J.K., Majchrzyk Z. (red.) Psychologia zabójstw. </td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td colspan="2">Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </table>		Podstawowa lista lektur	1. Mietzel , G. (1998) Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe zagadnienia. Rozdz. 8 2. Selye, H., (1978) Stres okiełznany. Rozdz. I i II. 3. Ranschburg, J., (1993) Lęk, gniew, agresja, s. 93-152. 4. Potter-Effron, R., (1999) Życie ze złością. Cz. I. 5. Kofta, M., (1978) Samokontrola a emocje. Rozdz. 8 i 9		Uzupełniająca lista lektur	1. Strelau J. (2000) Psychologia. Podręcznik akademicki. t. 2, cz. VI. 2. Fromm E. (1998) Anatomia ludzkiej destrukcyjności. 3. Gierowski J.,K. (1989) Motywacja zabójstw. 4. Gierowski J. K. (1991) Agresywność sprawców zabójstw (w) Majchrzyk Z., Gordon T., Milewska E., (red.) Stany afektywne w opiniowaniu sądowym psychiatryczno-psychologicznym. s. 93-105 5. Gierowski J.K. (1992) Motywacyjna rola lęku w genezie zabójstw (w) Gierowski J.K., Majchrzyk Z. (red.) Psychologia zabójstw.		Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:				
Podstawowa lista lektur	1. Mietzel , G. (1998) Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe zagadnienia. Rozdz. 8 2. Selye, H., (1978) Stres okiełznany. Rozdz. I i II. 3. Ranschburg, J., (1993) Lęk, gniew, agresja, s. 93-152. 4. Potter-Effron, R., (1999) Życie ze złością. Cz. I. 5. Kofta, M., (1978) Samokontrola a emocje. Rozdz. 8 i 9													
Uzupełniająca lista lektur	1. Strelau J. (2000) Psychologia. Podręcznik akademicki. t. 2, cz. VI. 2. Fromm E. (1998) Anatomia ludzkiej destrukcyjności. 3. Gierowski J.,K. (1989) Motywacja zabójstw. 4. Gierowski J. K. (1991) Agresywność sprawców zabójstw (w) Majchrzyk Z., Gordon T., Milewska E., (red.) Stany afektywne w opiniowaniu sądowym psychiatryczno-psychologicznym. s. 93-105 5. Gierowski J.K. (1992) Motywacyjna rola lęku w genezie zabójstw (w) Gierowski J.K., Majchrzyk Z. (red.) Psychologia zabójstw.													
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:													
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Neuroanatomiczne podłoże emocji													
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy													

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.