

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego (kurs zintegrowany) IV, PG_00136874						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Ross Aldridge				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0	86.0		150
Cel przedmiotu	Kontynuacyjne doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego w zakresie receptywnym oraz produktywnym w języku mówionym i pisanim umożliwiające realizację założonych celów komunikacyjnych; rozumienie i umiejętność zastosowania poprawnych stopni/norm formalności języka w zależności od typu kontekstu, sytuacji komunikacyjnej, społecznej oraz zadania językowego; umiejętności refleksji i samodzielnej pracy nad systematycznym doskonaleniem kompetencji językowych w mowie i na piśmie; rozwijanie postawy otwartości i tolerancji wobec kultury krajów anglojęzycznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnych językach: angielskim oraz języku wybranej specjalności.	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2/C1 - Potrafi dostosować styl wypowiedzi pisemnej i ustnej do kontekstu - Potrafi napisać dyskursywny esej - Potrafi wyrazić opinie na różne tematy i argumentować swój punkt widzenia.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LSL3_W09] Ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej.	W zależności od kontekstu potrafi posługiwać się zarówno językiem akademickim jak i codziennym zarówno w formie pisemnej jak i mówionej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Jest na bieżąco z dorobkiem literackim, filmowym i muzycznym głównego nurtu krajów anglosaskich. Uczestniczy na konferencjach naukowych i w miarę możliwości pomaga w ich organizacji.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LSL3_K03] Efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	Dostarcza prace pisemne, prezentacje i inne zadania na czas - Sporządza notatki podczas zajęć - Podczas zajęć i konsultacji proaktywnie zadaje pytania na temat obszarów, które są dla studenta niejasne.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_K01] Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	Podczas zajęć deklaruje przywiązanie do w/w wartości, ale również pokazuje to przez dokładność, skrupulatność i samodzielną pracę - Nie wyreczuje się technologią AI, nie syci się, nie dopuszcza się plagiatu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Potrafi interpretować teksty literackie (w tym poezję i prozę), prasowe oraz akademickie. Potrafi wypowiadać się krytycznie na temat wyżej wymienionych tekstów oraz formułować konstruktywne opinie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	- Potrafi używać terminologii językoznawczej i literaturoznawczej podczas formułowania wypowiedzi pisemnych i ustnych - Swobodnie posługuje się odpowiednim metajęzykiem podczas oceny o analizie tekstów i innych form wypowiedzi w języku angielskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LSL3_U10] Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w językach: angielskim oraz językach wybranej specjalności o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	- Potrafi napisać esej dyskursywny na około 400 słów - Potrafi napisać krótki tekst przedstawiający własną opinię na zadany temat (około 400 słów).	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	Potrafi wybrać odpowiednie źródła w postaci tekstów pisanych, artykułów prasowych i akademickich, cytatów z książek i/lub audycji radiowych, programów telewizyjnych bądź filmów i użyć ich do stworzenia prezentacji lub wypowiedzi pisemnej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LSL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w życiu społeczno-kulturowym.	Samodzielnie tłumaczy fragmenty tekstów literackich, prasowych, akademickich, popularno-naukowych do 300 słów - Umie ocenić jakość tłumaczenia tego typu tekstów.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.</td> <td>- Potrafi zrecenzować tekst i/lub wypowiedź koleżanki/kolegi z grupy w konstruktywny sposób podczas zajęć - Potrafi poprawić i uargumentować poprawki do tekstu z błędami przygotowanego przez nauczyciela.</td> <td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td> </tr> <tr> <td>[LSL3_U12] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.</td> <td>Potrafi przygotować i wygłosić 10-minutową prezentację na temat wybrany spośród zgadnień proponowanych przez nauczyciela podczas zajęć - Potrafi przygotować w domu i wygłosić podczas zajęć 15-20 minutową prezentację na zadany temat przedstawiając odpowiedzi argumentacyjne oraz posługując się odniesieniami do źródeł akademickich jak i ogólnodostępnych.</td> <td>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td> </tr> </tbody> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.	- Potrafi zrecenzować tekst i/lub wypowiedź koleżanki/kolegi z grupy w konstruktywny sposób podczas zajęć - Potrafi poprawić i uargumentować poprawki do tekstu z błędami przygotowanego przez nauczyciela.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	[LSL3_U12] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	Potrafi przygotować i wygłosić 10-minutową prezentację na temat wybrany spośród zgadnień proponowanych przez nauczyciela podczas zajęć - Potrafi przygotować w domu i wygłosić podczas zajęć 15-20 minutową prezentację na zadany temat przedstawiając odpowiedzi argumentacyjne oraz posługując się odniesieniami do źródeł akademickich jak i ogólnodostępnych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu									
[LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.	- Potrafi zrecenzować tekst i/lub wypowiedź koleżanki/kolegi z grupy w konstruktywny sposób podczas zajęć - Potrafi poprawić i uargumentować poprawki do tekstu z błędami przygotowanego przez nauczyciela.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta									
[LSL3_U12] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	Potrafi przygotować i wygłosić 10-minutową prezentację na temat wybrany spośród zgadnień proponowanych przez nauczyciela podczas zajęć - Potrafi przygotować w domu i wygłosić podczas zajęć 15-20 minutową prezentację na zadany temat przedstawiając odpowiedzi argumentacyjne oraz posługując się odniesieniami do źródeł akademickich jak i ogólnodostępnych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny									
Treści przedmiotu	Tematy: Praca i bezrobocie (zawody, rynek pracy, sposoby poszukiwania pracy, migracja zarobkowa, usługi etc.; Sukces w biznesie-kompetencje zawodowe, znaczenie soft skills etc.; Pieniądże-waluty, wymiana pieniędzy, waluta europejska etc; Zdrowie i medycyna; Ciało i umysł.										
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Warunkiem uczestnictwa w zajęciach na 4 semestrze jest zaliczenie testu po semestrze 3.										
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>test ustny</td> <td>51.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>test pisemny</td> <td>51.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </tbody> </table>		Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	test ustny	51.0%	50.0%	test pisemny	51.0%	50.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej									
test ustny	51.0%	50.0%									
test pisemny	51.0%	50.0%									

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Cotton, D. (et.al). (2010) Language Leader Advanced. Harlow: Pearson Education</p> <p>Evans, V. (1998). Successful Writing Proficiency. Express Publishing</p> <p>Gude,K. & Duckworth,M. (2002) Proficiency Masterclass. OUP.</p> <p>Hewings, M. (2007). English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge.</p> <p>Jordan, R. (2009). Academic Writing Course. Harlow: Pearson Education.</p> <p>Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2008) Macmillan</p> <p>Newbrook, J., Wilson, J.(2009) New Proficiency Gold. Harlow: Pearson Education.</p> <p>Ponsonby, M. (1982). How Now Brown Cow? A Course in the Pronunciation of English. Prentice Hall.</p> <p>Roach, P. (2009). English Phonetics and Phonology. A Practical Course. Cambridge University Press.</p> <p>Roderick, M. (et al.) (2015). Proficiency Expert Coursbook. Harlow: Pearson Education.</p> <p>Kienzler, I. (2004) Wzory korespondencji handlowej i umów w języku angielskim. Warszawa,</p> <p>Świat Książki.</p> <p>Chilver, J. (1995) English for Business. A functional approach. London, DO Publications.</p> <p>Pilbeam, A. (2000) Market Leader. International Management. Longman.</p>
-----------------------	-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Clark, S., Pointon, G. (2008). Words; A Users Guide. Harlow: Pearson Education.</p> <p>McCarthy, M., ODell, F. (2006). English Vocabulary in Use advanced. Cambridge University Press.</p> <p>McCarthy, M., ODell, F. (2002). English Idioms in Use. Cambridge UniveristyPress.</p> <p>McCarthy, M., ODell, F. (2017). English Collocations in Use Advanced. Cambridge University Press.</p> <p>Scott-Barret, F. (2002) New Proficiency Listening and Speaking. Longman.</p> <p>Thomas, B.J., Advanced Vocabulary and Idiom. Nelson</p> <p>Wellman, G. (1989). The Heinemann English Wordbuilder. Heinemann</p> <p>Longman Language Acitivor</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.