

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Leksykologia , PG_00136875						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Ewa Gieróń					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		68.0	100
Cel przedmiotu	<p>Kurs ma na celu zapoznanie studentów z:</p> <p>a. przedmiotem badań leksykologii oraz praktyką leksykograficzną;</p> <p>b. kluczowymi pojęciami i terminologią opisu jednostek leksykalnych</p> <p>c. z systemem morfologicznym języka angielskiego</p> <p>d. różnymi rodzajami słowników i innych źródeł wiedzy o leksyce współczesnej angielszczyzny</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_U04] Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu studiowanych dyscyplin, językoznawstwa i literaturoznawstwa, oraz korzystać (w tworzeniu rozwiązań tych problemów) z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak pedagogika, dydaktyka, socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności.	Student potrafi określić i odnieść się do problemów z zakresu leksykologii i morfologii z wykorzystaniem rozwiązań z innych dyscyplin naukowych, n.p. w zakresie przetwarzania danych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Student wykazuje umiejętność posługiwania się pojęciami z zakresu morfologii i leksykologii oraz dziedzin pokrewnych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	Student jest świadomy znaczenia i funkcji badań językoznawczych w szerszej perspektywie nauk humanistycznych oraz praktyce translatorskiej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LSL3_W10] Zna i rozumie metody analizy językoznawczej.	Student potrafi analizować materiał językowy.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LSL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą metodologii badań językoznawczych, literackich oraz ich tendencji rozwojowych.	Student zna tradycyjne i nowe metody analizy w dziedzinie językoznawstwa.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	Studentowi znana jest terminologia z zakresu morfologii, leksykologii i leksykografii w dwóch językach obcych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczenia się w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęca innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Student rozumie praktyczne zastosowanie wiedzy w kontaktach i komunikacji międzykulturowej oraz umiejętnie stosuje swoje kompetencje, n.p. w procesie przekładu.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_U02] Posiada zaawansowane umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Student wykazuje wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielną analizę materiału językowego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Od łacińskich i francuskich glosariuszy do słowników cyfrowych. 2. Czym jest słownik? Funkcje i typy słowników oraz innych źródeł informacji o leksyce. 3. Podstawowe pojęcia: leksykon, lemna, leksykologia, leksykografia itd. Anatomia hasła słownikowego. 4. Makrostruktura słowników i relacje semantyczne w leksykonie. 5. Tworzenie słownika. 6. Praktyka definiowania. Rodzaje znaczeń. 7. Porównywanie słowników i haseł. Zastosowania i ograniczenia. 8. Leksykon angielski: Jaka jest specyfika leksykonu języka angielskiego? 9. Etymologia. Dlaczego historie słów są istotne? 10. Struktura angielskich słów i kreatywność leksykalna. 11. Standardowe i nietypowe struktury słów angielskich. 12. Frazeologia. 13. Neologizmy. 14. Zapożyczenia w języku angielskim. 15. Zasoby online i inne narzędzia cyfrowe do rozszerzania zasobu słownictwa (dyskusja). 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test	50.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Carstairs-McCarthy, A. 2002. <i>An Introduction to English Morphology: Words and Their Structure</i>. Edinburgh University Press.</p> <p>Fontenelle, T. 2008. <i>Practical Lexicography: A Reader</i>. Oxford University Press.</p> <p>Katamba, F., Stonham, J. 2006. <i>Morphology</i>. Palgrave Macmillan.</p> <p>Katamba, F. 2005. <i>English Words: Structure, History, Usage</i>. Routledge.</p> <p>Lipka, L. 2010. <i>An Outline of English Lexicology: Lexical Structure, Word Semantics, and Word-Formation</i> (wyd. II.). Walter de Gruyter.</p>
	Uzupelniajaca lista lektur	<p>Geeraerts, D. 2009. <i>Theories of Lexical Semantics</i>. Oxford University Press.</p> <p>Lew, R. 2013. Dictionaries and Technology. In: <i>The Encyclopedia of Applied Linguistics</i>. Wiley-Blackwell.</p> <p>Lieber R. 2004. <i>Morphology and Lexical Semantics</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Munat, J. 2015. Lexical creativity. In: Jones, R. H. (red.), <i>The Routledge Handbook of Language and Creativity</i> (92106). Routledge.</p>
	Adresy eZasobow	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykladowe zagadnienia/ przykladowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.