

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Język hiszpański I, PG_00136882						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski 80% język hiszpański 20% język polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Adam Jarosz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		61.0	125
Cel przedmiotu	nauka komunikacji w podstawowych sytuacjach życia codziennego (komunikacja ustna i pisemna, redagowanie prostych informacji pisemnych); formułowanie prostych zdań w czasie teraźniejszym - poziom A1 rozwijanie postaw otwartości i tolerancji wobec kultury krajów hiszpańskiego obszaru językowego; rozwijanie umiejętności pracy w grupie						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w języku hiszpańskim (poziom A1)	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	rozumie potrzebę uczestnictwa w życiu kulturalnym Hiszpanii oraz krajów hiszpańskiego obszaru językowego. Zachęca innych do nawiązywania kontaktów z kulturą hiszpańską	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.	potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku hiszpańskim (poziom A1)	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i hiszpańskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LSL3_W13] Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Polski oraz krajów, w których używany jest obcy język nowożytny nauczany w ramach lektoratu.	zna elementy kultury i realiów życia codziennego Polski, Hiszpanii oraz krajów Ameryki Łacińskiej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LSL3_K03] Efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	efektywnie organizuje swoją naukę języka hiszpańskiego i krytycznie ocenia stan jej zaawansowania	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odmiana czasowników ser, estar, tener w czasie teraźniejszym;</li> <li>- kraje i wyrażanie pochodzenia;</li> <li>- odmiana czasowników pierwszej grupy (Presente); tworzenie negacji;</li> <li>- liczebniki główne i porządkowe;</li> <li>- determinanty rzeczownika: (rodzajniki nieokreślone, określone, dzierżawcze i wskazujące);</li> <li>- los indefinidos oraz wyrażenia ilościowe;</li> <li>- podstawowe konstrukcje przyimkowe służące do określenia lokalizacji w czasie i przestrzeni;</li> <li>- odmiana czasowników II i III grupy (presente);</li> <li>- czasownik soler;</li> <li>- konstrukcja bezosobowa hay que;</li> <li>- konstrukcje typu gustar, wyrażanie gustów i preferencji;</li> <li>- biernik osobowy;</li> <li>- zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego;</li> <li>- formuły powitalne i, pożegnalne;</li> <li>- dni tygodnia, pory roku, opis pogody;</li> <li>- dzielnica, miasto i zabytki;</li> <li>- języki, szkoła, studia;</li> <li>- zwierzęta i świat przyrody;</li> <li>- opis fizyczny osób i ich charakterystyka psychologiczna (wprowadzenie)</li> <li>- rodzina</li> <li>- ubrania i moda</li> </ul>															
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak wymagań wstępnych															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" data-bbox="453 1823 1482 1991"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>prace pisemne</td> <td>100.0%</td> <td>10.0%</td> </tr> <tr> <td>aktywność na zajęciach</td> <td>30.0%</td> <td>10.0%</td> </tr> <tr> <td>uczestnictwo w zajęciach</td> <td>90.0%</td> <td>10.0%</td> </tr> <tr> <td>kolokwia</td> <td>55.0%</td> <td>70.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	prace pisemne	100.0%	10.0%	aktywność na zajęciach	30.0%	10.0%	uczestnictwo w zajęciach	90.0%	10.0%	kolokwia	55.0%	70.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej														
prace pisemne	100.0%	10.0%														
aktywność na zajęciach	30.0%	10.0%														
uczestnictwo w zajęciach	90.0%	10.0%														
kolokwia	55.0%	70.0%														

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Baralo M., Genís M., Santana E., Vocabulario Elemental A1-A2, Anaya, Madrid, 2008. \</p> <p>Castro F., Uso de la gramática española, nivel básico, Edelsa, Barcelona, 2000.</p> <p>Castro F., Uso de la gramática española, nivel intermedio, Edelsa, Barcelona, 2000.</p> <p>Cordera P., Ianni J. V., Nuevo Prisma. Curso de español para extranjeros Nivel A1.</p> <p>Cybulska-Janczew M., Perlin J., Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa, 1998.</p> <p>Cybulska-Janczew M., Fabjańska-Potapczuk I., Słownictwo hiszpańskie w ćwiczeniach, PWN, Warszawa, 2013.</p> <p>Jacobi, Melone, Menón, Gramática en contexto, Edelsa, Madrid, 2011.</p> <p>Tesiorowska, Hiszpański, gramatyka. Praktyczne repetytorium z ćwiczeniami dla początkujących i zaawansowanych, Edgar, Warszawa, 2010. Lektorat języka obcego:</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Jacobi, Melone, Menón, Gramática en contexto, Edelsa, Madrid, 2011.</p> <p>Tesiorowska A., Hiszpański, gramatyka. Praktyczne repetytorium z ćwiczeniami dla początkujących i zaawansowanych, Edgar, Warszawa, 2010. Lektorat języka obcego:</p> <p>Radomska I. Repetytorium leksykalno-tematyczne. Hiszpański, Edgar, Warszawa, 2009.</p> <p>Vargas , Uso de las perífrasis verbales, Edelsa, Madrid 2014. (wybrane fragmenty)</p> <p>Wawrykowicz A., La mar de palabras, Europa, Wrocław, 2001. (wybrane fragmenty)</p> <p>Wawrykowicz A., Nuevo español de pe a pa 1, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń. Wawrykowicz A., , Nuevo español de pe a pa 2, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń.</p> <p>Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Wagros, Poznań, 2007</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	opis dzielnic	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.